



## **Modulkatalog**

---

### **Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

---

Programmformat: Minor 30

---

Studienstufe: Master

---

Erstellt am 28.01.2025

---

### **Modulgruppen des Programms**

---

Grundlagen der Erziehungswissenschaft

Fachwissenschaftlicher Fokus

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**06M-7233i01 Grundlagen der Erziehungswissenschaft**

---

06SM234-507 Theorie und Empirie der Erziehungswissenschaft (P 6)

4

---



**06M-7233i02 Fachwissenschaftlicher Fokus**

---

06SM233-501	Vertiefung Berufs- und Wirtschaftspädagogik (P 6)	5
06SM226-505	Bildung, Beruf und Wirtschaft (WP 6)	6
06SM226-509	Bildung und Politik (WP 6)	7
06SM233-502	Digitalisierung in Gesellschaft, Arbeitswelt und Bildung (WP 6)	8
06SM233-503	Betriebliche Bildung und Workplace Learning (WP 6)	9
06SM233-504	Employability und Entrepreneurship (WP 6)	10

---



---

## Theorie und Empirie der Erziehungswissenschaft

---

06SM234-507

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Erziehungswissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zu Begriffen, Theorien, Methoden und der Geschichte der Erziehungswissenschaft. Dazu gehören die Begriffe und Konzepte der Erziehung und Bildung, der Entwicklung und Sozialisation und des Lehrens und Lernens. Die Studierenden können unterschiedliche erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden und -positionen unterscheiden und kennen die damit verbundenen historisch gewachsenen Ansätze (z.B. geisteswissenschaftliche Pädagogik, kritische Erziehungswissenschaft, empirische Bildungsforschung).

---

### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul stellt die einführende und verbindliche Grundlage der am Institut für Erziehungswissenschaft angebotenen komplementären Masterprogramme dar. Das Modul bietet einen Überblick sowohl zu erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen und Grundfragen, Theorien und Methoden als auch zur Geschichte der Pädagogik und Erziehungswissenschaft. Diese allgemeinen und elementaren Perspektiven und Wissensbestände werden exemplarisch an konkreten Fragen der Erziehungs- und Bildungswirklichkeit vertieft. Dabei werden die Zusammenhänge und Grenzen der erziehungswissenschaftlichen Theoriebildung und der empirischen Bildungsforschung fokussiert.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Vertiefung Berufs- und Wirtschaftspädagogik

---

06SM233-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Erziehungswissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Vertiefte und fokussierte Auseinandersetzung mit theoretischer und empirischer Literatur zu einem eigenständig ausgewählten Themenbereich des Studienprogramms Berufs- und Wirtschaftspädagogik.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die mündliche Prüfung dauert 45 Minuten und wird bei einem/r am Studienprogramm beteiligten Professor/in nach Wahl abgelegt. Die Studierenden beschäftigen sich in diesem Modul einerseits mit allgemeiner sowie einschlägiger Forschungsliteratur und vertiefen andererseits ein Thema nach Wahl. Dabei bezieht sich rund die Hälfte der Prüfungsliteratur auf eine Auswahl von (Grundlagen-) Werken, die vom Studiengang vorgegeben wird. Die Studierenden sind dazu angehalten, zur ausgehandelten Literatur ein Thesenpapier vorzubereiten, welches den Ausgangspunkt der mündlichen Prüfung darstellt. Sie nehmen frühzeitig – am besten im Vorsemester und vor allem vor der Buchung des Moduls – mit dem/r Professor/in ihrer Wahl Kontakt auf, um Themen, Thesenpapier und Datum der Prüfung vorgängig abzusprechen. Idealerweise findet die Prüfung zu Beginn der Vorlesungszeit statt. Es gelten die üblichen Buchungsfristen und regulären Notenabgabetermine der Fakultät.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Bildung, Beruf und Wirtschaft

---

06SM226-505

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Erziehungswissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Vertiefte Kenntnisse zu theoretischen und empirischen Zusammenhängen von Bildung und Arbeit, zu unterschiedlichen Berufsbildungssystemen sowie den spezifischen Herausforderungen der Weiterentwicklung von Berufsbildungssystemen; Befähigung, die Kenntnisse an exemplarischen Fällen artikulieren und eine überzeugende Position vertreten zu können.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul thematisiert den facettenreichen Zusammenhang von Bildung, Arbeit und Wirtschaft anhand historischer, aber auch aktueller empirischer Studien. Der Beruf ist ein konstitutives Merkmal moderner Gesellschaften und prägt die Lebenswelten bereits von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Entsprechend sind die vorberufliche, berufliche und betriebliche Bildung und Weiterbildung Gegenstand des Moduls. Darüber hinaus werden die Vielfalt der Berufsbildungssysteme, die besonderen curricularen und didaktischen Formen in diesem Bereich sowie die Herausforderungen für die Weiterentwicklung des (Berufs-)Bildungssystems thematisiert. Das Modul wird ab HS 2020 jedes zweite Herbstsemester angeboten.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Bildung und Politik

---

06SM226-509

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Erziehungswissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Verstehen relevanter Zusammenhänge zwischen Bildung und Politik und vertiefen der Kenntnisse durch exemplarisches Bearbeiten von Fallstudien; Einsicht in und Übersicht über bildungspolitische Mechanismen und Abläufe in der Schweiz und/oder im internationalen Vergleich; Kenntnisse der wichtigsten bildungspolitischen Akteure und ihrer Steuerungsinstrumente.

---

### Allgemeine Beschreibung

Bildung ist, sofern sie als Kernaufgabe moderner Staaten gilt, politisch definiert. Das Modul thematisiert Fragen rund um das Verhältnis zwischen Bildung, Politik und Staat. Dies lässt auch Fragen nach privaten Akteuren als Alternative zu staatlichen Akteuren zu. Im Modul können unterschiedliche Bereiche der Bildungspolitik (Volksschule, Gymnasien/Mittelschulen, Berufsbildung, Hochschulen, Weiterbildung) thematisiert werden. Dabei werden kantonal bzw. international vergleichende, historische und aktuelle Perspektiven eingenommen. Sowohl Akteure und sich verändernde Akteurkonstellationen als auch bildungspolitische Instrumente und Machtverhältnisse werden thematisiert. Das Modul zielt auf die Verbesserung des Verständnisses der aktuellen Bildungspolitik, aber auch der kürzer- und längerfristigen Reform- und Entwicklungsdynamiken. Das Modul wird ab HS 2019 jedes zweite Herbstsemester angeboten.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Digitalisierung in Gesellschaft, Arbeitswelt und Bildung

---

06SM233-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Erziehungswissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Zentrale Digitalisierungstrends in privaten, öffentlichen und beruflichen Kontexten im Überblick darstellen; Exemplarische Bildungsansätze, die auf diese Digitalisierungstrends reagieren, beschreiben; Unterschiedliche Ansätze vor dem Hintergrund empirischer Befunde kritisch einschätzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Digitalisierung aller Lebensbereiche hat in den letzten Jahren rasant an Geschwindigkeit zugenommen. In diesem Modul werden die wichtigsten Theorien zur Digitalisierung in Bezug auf Privatleben, Öffentlichkeit und Beruf erarbeitet und mit diesbezüglichen Bildungsansätzen in den Bereichen des informellen Lernens sowie der formellen Bildung in Schule, Hochschule und beruflicher Weiterbildung verknüpft. Das Modul wird ab FS 2020 jedes zweite Frühjahrssemester angeboten.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## **Betriebliche Bildung und Workplace Learning**

---

06SM233-503

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Erziehungswissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### **Lernziel**

Die Studierenden kennen die spezifischen Rahmenbedingungen betrieblicher Bildung und Ansätze des betrieblichen Bildungsmanagements; verfügen über ein grundlegendes Verständnis von Workplace Learning; kennen Konzepte betrieblicher Weiterbildung, können ihre Umsetzung in verschiedenen betrieblichen Settings anhand von Beispielen reflektieren und Weiterbildungskonzepte entwickeln; können Spannungsverhältnisse betrieblicher Bildung reflektieren.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Betriebliche Bildung und Workplace Learning sind wichtige Bereiche erwerbsbezogener Bildung. Vor allem grössere Betriebe haben in der Regel ein betriebliches Bildungsmanagement und bieten eigene Weiterbildungen an. Als Lernen am Arbeitsplatz und im Rahmen von Arbeitsprozessen stellt das Workplace Learning zudem einen wichtigen Aspekt der Kompetenzentwicklung dar. Im Modul lernen wir die spezifischen Rahmenbedingungen betrieblicher Bildung kennen, analysieren verschiedene Ansätze und ihre Umsetzung in betrieblichen Settings, entwickeln Weiterbildungskonzepte und reflektieren Spannungsverhältnisse zwischen Betrieb und Bildung. Das Modul wird ab HS 2021 jedes zweite Herbstsemester angeboten.

---

### **Voraussetzungen**

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Employability und Entrepreneurship

---

06SM233-504

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Erziehungswissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Gewinn einer Übersicht über die Konzepte „Employability“ und „Entrepreneurship“ aus einer Bildungsperspektive, die den aktuellen Anforderungen der globalen Ökonomie entspricht; Erwerb der Fähigkeit, Auswirkungen auf Bildungsinstitutionen, Lehrpläne und individuelle Haltungen zu ermitteln und im Besonderen die Folgen für die berufliche Aus- und Weiterbildung untersuchen zu können.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der reibungslose Übergang in die Arbeitswelt ist heute ebenso wenig selbstverständlich wie die langfristige Arbeitsplatzsicherheit. In diesem Modul sollen die ökonomischen, gesellschaftlichen und erziehungswissenschaftlichen Debatten rund um diese Konzepte kritisch diskutiert und auf ihre Anwendbarkeit geprüft werden. Das Modul wird ab FS 2021 jedes zweite Frühjahrssemester angeboten.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---