



## **Modulkatalog**

---

### **Gender Studies**

---

Programmformat: Major 90

---

Studienstufe: Master

---

Erstellt am 28.01.2025

---

### **Modulgruppen des Programms**

---

Theorien und Methoden der Gender Studies

Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive

Projektstudium

Überfachliche Angebote

Weitere curriculare Module

Abschluss

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**06M-7245i01 Theorien und Methoden der Gender Studies**

---

06SM245-500	Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung (P 3)	9
06SM245-501	Vertiefung Theorien der Gender Studies (P 6)	10
06SM245-502	Interdisziplinäres Forschungskolloquium Gender Studies (P 3)	11
06SM245-503	Geschlecht und Biologie (P 3)	12
06SM245-s02	[Theoretische Grundlagen der Gender Studies] (W 6)	13

---



**06M-7245i02 Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive**

---

#extern34	GEO 432 Gender, Work, and Space (WP )	14
06SM245-650	Geschlechterforschung in der Praxis (Schriftliche Arbeit) (WP 3)	15
06SM245-651	Gesellschaftspolitische Themen, Debatten & Diskurse (Schriftlic (WP 3)	16
06SM240-s19	MA Soziologie 3 ECTS (W 3)	17
06SM240-s20	MA Soziologie 6 ECTS (W 6)	18
06SM245-s01	[Thematische Module Gender Studies] (W 6)	19

---



**06M-7245i04 Projektstudium**

---

06SM245-700	Gender-wissenschaftliche Forschungskompetenz (Seminararbeit) (P 6)	20
06SM245-701	Fachwissen Gender Studies im Überblick (Ma-Prüfung) (P 6)	21

---



**06M-7245u01 Überfachliche Angebote**

---

30SM\_SUEZ Angebot des Sprachenzentrums (WP )

22

---



**06M-7245w01 Weitere curriculare Module**

---

#extern18	Religion, Körper, Medizin (WP )	23
#extern79	Methoden SWM 2: Qualitative Interviews (Religionswissenschaft) (WP )	24
06SM160-007	Critical Thinking (WP 3)	25
06SM163-501	Theorien der Moral (WP 6)	26
06SM164-502	Allgemeine Wissenschaftstheorie (WP 6)	27
06SM440-550	Reading Literary and Critical Theory (WP 6)	28
06SM721-556	Qualitative Methoden (WP 6)	29
06SM721-561	Research Module 2: Research Methods and Design (WP 6)	30
06SM330-s15	[Themes and Issues in Indian Culture] (W 6)	31

---



**06M-7245x01 Abschluss**

---

06SM245-MA	Masterarbeit (P 30)	8
06SM245-801	Präsentationskompetenz (P 3)	32

---



---

## Masterarbeit

06SM245-MA

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	30
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Arbeit
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson
<b>Lehrformen</b>	Ma-Arbeit

---

### Lernziel

Die Masterarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine stufenspezifische wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Selbständige Forschungsarbeit zu einem mit der betreuenden Person vereinbarten gender-relevanten Thema. Der Leistungsnachweis kann nach gegenseitiger Absprache auch in einer anderen Sprache erfolgen.

---

### Voraussetzungen

-

---





## Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung

---

06SM245-500

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Entstehung, Themen, Methoden und Theorien der Gender Studies.

---

### Allgemeine Beschreibung

Gender Studies sind aus der Frauenforschung entstanden und umfassen inzwischen Frauen-, Männer- und Geschlechterforschung. Ihr Thema ist die zentrale Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft. Die Vorlesung behandelt u.a. die Herausbildung des Faches, seine Perspektivenvielfalt sowie relevante Ansätze wie feministische Theorie, Queer Theory, postkoloniale Theorie und Männlichkeitsforschung.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## **Vertiefung Theorien der Gender Studies**

---

06SM245-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (mündliche Präsentation 25%; schriftliche Arbeit 75%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar, Tutorat

---

### **Lernziel**

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der für die Geschlechterforschung relevanten Theorien und können Ansätze in ihren jeweiligen theorie- und wissenschaftsgeschichtlichen Kontexten verorten.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Erarbeitung von grundlegenden Texten der feministischen Theorie und der Gender Studies; Beschäftigung mit aktuellen Debatten und Methoden.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## Interdisziplinäres Forschungskolloquium Gender Studies

---

06SM245-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (mündliche Präsentation; schriftliche Arbeit)  
Alle Elemente des Portfolios müssen bestanden werden. Wird ein Element nicht bestanden, gilt das gesamte Modul als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Kolloquium

---

### Lernziel

Die Studierenden wissen, welche Theorien, Methoden und Präsentationsformen für die Aufbereitung und Vermittlung konkreter Forschungsthemen geeignet sind.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das interdisziplinäre Forschungskolloquium bietet eine Einführung in die Entwicklung und Präsentation wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich Gender Studies. Es werden Arbeiten von Studierenden der Gender Studies, von Doktorierenden und anderen Forschenden an der UZH sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt und diskutiert. Die Diskussion wird ergänzt durch einen Grundlagentext, der die Bedeutung von Gender in einer konkreten Fachperspektive darstellt oder eine spezifische Methodik präsentiert und der von allen Teilnehmenden gelesen und im Forschungskolloquium gemeinsam reflektiert wird.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Geschlecht und Biologie

---

06SM245-503

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Nach Teilnahme am Modul können die Studierenden:

- 1) Grundlagen der Entwicklungsbiologie und Fortpflanzungsphysiologie von Säugetieren einschliesslich des Menschen beschreiben;
- 2) Geschlechtsdimorphismus, Fortpflanzungsstrategien und Partnerwahl mit evolutionsbiologischen Ansätzen erklären;
- 3) Faktoren erkennen, die für die soziale Organisation innerhalb einer Primatengruppe von Bedeutung sind;
- 4) die Ursachen für sexuellen Konflikt und die daraus resultierenden Konsequenzen identifizieren

Überfachliche Kompetenzen:

- 1) mit biologischen Ansätzen Geschlechtsunterschiede analysieren und diskutieren;
  - 2) die populärwissenschaftliche und wissenschaftliche Literatur zu Geschlechtsunterschieden kritisch
- 

### Allgemeine Beschreibung

In der Vorlesung wird zunächst auf biologische Grundlagen der Sexualität eingegangen (Fortpflanzungsarten, Genetik, Geschlechtsdifferenzierung, Reproduktionsphysiologie). Danach werden ultimate und proximate Aspekte der Sexualität adressiert (Evolutionbiologie von Geschlechtsunterschieden und Lebenszyklusstrategien). Der Fokus liegt dabei auf Säugetieren, im speziellen Primaten. Eine Zusammenschau aus Primatologie, Anthropologie und Psychologie wird die Vorlesung abrunden (Sozialstrukturen der Primaten, Evolutionbiologie menschlichen Verhaltens, evolutionär-psychologische Aspekte).

---

### Voraussetzungen

keine

---



## **[Theoretische Grundlagen der Gender Studies]**

---

06SM245-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (mündlicher Input 25%, schriftliche Arbeit 75%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### **Lernziel**

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, komplexe theoretische Texte zu erschliessen, zu analysieren und zu diskutieren.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Lektürekurse zu zentralen Themen oder Theorien der Gender Studies sowie zu Theorien, welche für die Gender Studies grundlegend sind.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



Modulgruppe: Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive  
Modultyp: Wahlpflicht

---

## **GEO 432 Gender, Work, and Space**

---

#extern34

---

**Anbietende Organisationseinheit**

Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**

Sonstiges

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## **Geschlechterforschung in der Praxis (Schriftliche Arbeit)**

---

06SM245-650

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### **Lernziel**

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, wissenschaftliche Theorien und Fachwissen in ausserwissenschaftlichen Kontexten anzuwenden.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Erfahrungsbericht, Reflexion von ausserakademischen Tätigkeiten mit Gender-Bezug.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



Modulgruppe: Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive  
Modultyp: Wahlpflicht

---

## **Gesellschaftspolitische Themen, Debatten & Diskurse (Schriftliche Arbeit)**

---

06SM245-651

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### **Lernziel**

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur Entwicklung und Bearbeitung gender-relevanter Forschungsfragen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Gender-theoretische Analyse ausgewählter Themen und Gegenstandsbereiche.

---

### **Voraussetzungen**

-

---





---

### **MA Soziologie 3 ECTS**

06SM240-s19

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Soziologisches Institut

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**                                        keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**    Sonstiges

---

**Lernziel**

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



Modulgruppe: Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive  
Modultyp: Wahl

---

## MA Soziologie 6 ECTS

06SM240-s20

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Soziologisches Institut

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**    Sonstiges

---

**Lernziel**

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### Voraussetzungen

-

---



## **[Thematische Module Gender Studies]**

---

06SM245-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (mündlicher Input 25%, schriftliche Arbeit 75%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

**Lernziel**

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, gender-spezifische Theorien und Fragestellungen in verschiedenen disziplinären und thematischen Feldern anzuwenden.

---

**Allgemeine Beschreibung**

Seminare zu variierenden Themen: Geschlechterverhältnisse in aussereuropäischen Kulturen und Gesellschaften; Symbolisch-kulturelle Konstruktion von Geschlecht; Geschlechterverhältnisse im Alltag; Geschlecht in der Geschichte; Körper, Psyche, Sexualität und Geschlecht; Geschlecht und Recht; Religion und Geschlecht.

---

**Voraussetzungen**

-

---



---

## **Gender-wissenschaftliche Forschungskompetenz (Seminararbeit)**

---

06SM245-700

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### **Lernziel**

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu kritisch-reflektiertem Umgang mit Theorien und Fachwissen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Thematische oder wissensgeschichtliche Kontextualisierung gender-theoretischer Ansätze und Fragestellungen.

---

### **Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Vertiefung Theorien der Gender Studies"

---



---

## **Fachwissen Gender Studies im Überblick (Ma-Prüfung)**

---

06SM245-701

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Selbststudium

---

### **Lernziel**

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu selbständiger Erarbeitung und wissenschaftlicher Präsentation von Theorie und Fachwissen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Die mündliche Prüfung beinhaltet ein 30-minütiges Gespräch auf der Basis einer Literaturliste, die im Vorfeld der Prüfung mit dem/der Prüfenden vereinbart wird.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## Angebot des Sprachenzentrums

---

30SM\_SUEZ

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      ZDU: Sprachenzentrum

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**                      gemäss Kursbeschreibung

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                                      Sprachkurs

---

**Lernziel**

gemäss Kursbeschreibung

---

### Allgemeine Beschreibung

Sprachen für Studium, Forschung und Beruf.

Die ECTS Credits und das Angebotsmuster der Module variieren je nach Sprachkurs. Die Anmeldung zu den Kursen erfolgt über das Sprachenzentrum (<https://www.sprachenzentrum.uzh.ch>). Bitte Anmeldefristen beachten. Die Kurse sind kostenpflichtig.

Sprachkenntnisse, die eine grundlegende Zulassungsvoraussetzung für das Studium an der UZH bilden, werden nicht an den Abschluss angerechnet. Ist Englisch die einzige Zulassungsvoraussetzung, können Deutschkenntnisse angerechnet werden. Melden Sie sich nach erfolgreichem Abschluss des Deutschkurses bei [studium@phil.uzh.ch](mailto:studium@phil.uzh.ch).

---

### Voraussetzungen

-

---



---

**Religion, Körper, Medizin**

#extern18

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                      Sonstiges

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



---

**Methoden SWM 2: Qualitative Interviews (Religionswissenschaft)**

---

#extern79

---

**Anbietende Organisationseinheit**

Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---





## Critical Thinking

---

06SM160-007

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Philosophisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übungen

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Grundlegende Kenntnisse der Argumentationstheorie; die Fähigkeit, verschiedene Arten von Argumenten, Erklärungen und Definitionen zu unterscheiden, Argumente, Erklärungen, Definitionen und Begriffe zu identifizieren, zu analysieren und zu kritisieren; die Fähigkeit, Fehlschlüsse und Argumentationsfehler zu erkennen und zu vermeiden

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden lernen verschiedene Klassifizierungen und Typisierungen von Argumenten und Argumentationsfehlern sowie Grundlagen der Definitionslehre und der Begriffsanalyse kennen. In verschiedenen Übungen lernen sie, die erworbenen Kenntnisse anzuwenden.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Theorien der Moral

---

06SM163-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Philosophisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Kenntnis grundlegender moralphilosophischer Begriffe, Probleme, Argumente und Theorien sowie erste Kompetenzen im Umgang mit moralphilosophischen Texten.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung versucht, einen systematischen Überblick über die wichtigsten Formen der normativen Ethik zu geben: Sie alle entwickeln eine Antwort auf die Frage, was eigentlich eine Handlung moralisch richtig oder falsch macht. Besprochen werden konsequentialistische, deontologische, tugendethische und theonome Ansätze. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Darstellung der je unterschiedlichen Struktur der einzelnen Ansätze sowie der für sie grundlegenden Begriffe und Argumentationslinien.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Allgemeine Wissenschaftstheorie

---

06SM164-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Philosophisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Kenntnis grundlegender Begriffe, Probleme, Argumente und Theorien der Wissenschaftstheorie sowie Kompetenzen im Umgang mit wissenschaftstheoretischen Texten

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt anhand folgender Fragen in die zentralen Bereiche der Wissenschaftstheorie ein: Was zeichnet wissenschaftlichen Erkenntnisgewinn aus? Welche Merkmale weisen wissenschaftliche Erkenntnisse auf? Worin besteht wissenschaftlicher Fortschritt? Welchen epistemologischen Status haben wissenschaftliche Theorien und welchen ontologischen Status die von ihnen postulierten Entitäten?

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Reading Literary and Critical Theory

---

06SM440-550

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students are able to: (a) comprehend, critically reflect and engage with texts from various theoretical traditions and schools on an advanced level; (b) place them within their respective historical and disciplinary traditions; (c) differentiate between different theoretical approaches and perspectives; (d) articulate their ideas about the texts and the issues negotiated by them in an appropriate academic register.

---

### Allgemeine Beschreibung

Conceived as an intensive reading course, this seminar provides students with the theoretical and methodological training that is needed for the type of research they will undertake on the Master level. The aim of the discussion of selected theoretical texts is to define the theoretical concepts and trace the critical tropes and Denkfiguren which these texts work with, as well as examine the ways in which they construct and present their arguments.

---

### Voraussetzungen

Students are expected to be familiar with the core concepts of textual analysis and be experienced in the close reading of primary and secondary texts. They should have read a wide range of literary texts from all the literary periods from the Renaissance to the present, and they are also expected to have written term papers in English literature at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1).

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Qualitative Methoden

06SM721-556

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

Fachkompetenzen: Überblick über Methoden der Empirischen Kulturwissenschaft, Ethnologie und sozialwissenschaftlichen Religionswissenschaft; Zusammenhänge zwischen Empirie und Theorie (Hermeneutik / Grounded Theory / Erklären / Verstehen / Interpretieren) Methodenkompetenzen: qualitatives Denken (induktives und offenes Vorgehen, Interesse an subjektiven Sichtweisen, Einzelfallbezogenheit statt Repräsentativität, etc.); Methodenreflexivität / Reflexivität über die Rolle des Forschers; Umgang mit Datenmaterialien aus der Feldforschung; qualitative Elemente quantitativer Daten / qualitative Aspekte von quantitativen Methoden; Auswertung qualitativer Daten / Analyse; Ethnographisches Schreiben; Kontextualisierung

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine überblicksartige Einführung in qualitative Methoden, mit denen sich die Sozialwissenschaft befasst. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Teilnehmende Beobachtung, Multi-sited Ethnography, Grounded Theory (Forschungsdesigns), Exploratives und offenes Forschen, Qualitative, ethnographische und narrative Interviews, Hermeneutische Verfahren (Bild-, Inhalts-, Film-, Gesprächs-, Text-, Diskursanalyse etc.), Biographie und Narration, Historisch-archivalische Ansätze, Webnografie / Netnografie / Ansätze der Science and Technology Studies / Akteur-Netzwerk-Theorie, Feldnotizen, Datenauswertung und -analyse, Repräsentation und Validität gewonnener Daten / ethnografisches Schreiben.

### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Research Module 2: Research Methods and Design

06SM721-561

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Oral presentation: 20%, Written assignment 80%. Both elements of the portfolio must be completed. If one element is not completed, the entire portfolio is considered not completed and the module is therefore failed.
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

- 1) Students know the 'hows and whys' of using qualitative and quantitative research methods: They know the entire research process from the initial planning and preparation stages to collecting and analyzing data and writing up.
- 2) Students know important ethical issues involved in doing anthropological research (relations in the field and beyond).
- 3) Students will be able to submit a research design.
- 4) Students are prepared for their upcoming fieldwork.

### Allgemeine Beschreibung

The course Research Methods and Design will introduce master students to the 'hows and whys' of using qualitative and quantitative research methods and prepare them for their upcoming fieldwork. The course covers the entire research process from the initial planning and preparation stages (generating the research problem, thinking about the research's theoretical basis, choosing a methodology, selecting a case, writing a research proposal), to collecting and analyzing data (uses of secondary data, sampling strategies, interviews, participant observation, field notes, surveys, social mapping, visual data; grounded theory, narrative and discourse analysis; transcripts, coding, using computer software), and writing up. We will look into a range of topics like ethical issues; entering, relations in and leaving the field; keeping records and getting feedback. With several assignments throughout the semester, students by the end of the course will be able to submit a research design.

### Voraussetzungen

Prior attendance of Research Module 1 (recommended) or parallel attendance of Research Module 1.



## [Themes and Issues in Indian Culture]

---

06SM330-s15

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über Themen der Kulturgeschichte Indiens und entwickeln ein vertieftes Verständnis von kulturellen und sozio-politischen Formationen sowie des religiös-philosophischen Pluralismus, welche in indischen Quellen verhandelt werden. Sie können unterschiedliche Interpretationen kulturgeschichtlich bedeutender Themen erklären und in historische und sozio-politische Kontexte einordnen. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretische Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können das erworbene fachliche und theoretische Wissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Einbeziehung relevanter Forschungsansätze und theoretischer Fragestellungen mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über Themen der Kulturgeschichte Indiens, die ein vertieftes Verständnis von kulturellen und sozio-politischen Formationen sowie des religiös-philosophischen Pluralismus ermöglichen, welche in indischen Texten und Praktiken in Vergangenheit und Gegenwart verhandelt werden. Geschichte und Struktur solcher Formationen und die damit verbundenen kulturellen und intellektuellen Debatten werden anhand ausgewählter Themen behandelt (z.B. religiöser Pluralismus, soziale Hierarchien, Gender). Der Fokus liegt auf der Analyse und theoretischen Reflexion der Wechselwirkungen zwischen kulturellen und sozio-politischen Aspekten der verhandelten Themen und auf deren Bedeutung in gegenwärtigen Debatten. Relevante Forschungsansätze und die dabei verwendeten Methoden sowie diverse theoretische Fragestellungen werden diskutiert.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Präsentationskompetenz

06SM245-801

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Referat

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur Präsentation von eigenen Forschungsfragen und Forschungsergebnissen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Präsentation der Masterarbeit im Interdisziplinären Forschungskolloquium Gender Studies.

---

### Voraussetzungen

-

---