



## Modulkatalog

---

### Linguistics

---

Programmformat: Mono 120

---

Studienstufe: Master

---

Erstellt am 28.01.2025

---

### Modulgruppen des Programms

---

Methodologie

Sprachen und Strukturen

Romanische Sprachwissenschaft

Slavische Sprachwissenschaft

Englische Sprachwissenschaft

Komparative Methode der historischen Sprachwissenschaft

Indogermanistik

Digitale Linguistik

Wissenschaftliche Vertiefung in Digitaler Linguistik

Deskriptive Linguistik

Psycholinguistik

Phonetik

Sprache, Interaktion, Gesellschaft

Sprache, Interaktion, Gesellschaft: Fokus Soziolinguistik

Weitere curriculare Module

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**Qualifikationsarbeit**

---

06SM271-MA Masterarbeit (P 30) 17

---

**06M-7271i01 Methodologie**

---

06SM271-516 Quantitative Methods (P 6) 18

06SM271-517 Language Data Acquisition (P 9) 19

06SM271-518 Language Data Processing (P 15) 20

---



**06M-7271i02 Sprachen und Strukturen**

---

06SM271-528	Linguistische Analysekategorien / Categories of Linguistic Anal (WP 6)	21
06SM280-010	Modernchinesisch 1 (WP 9)	22
06SM280-011	Modernchinesisch: Schrift und Schreiben (WP 6)	23
06SM280-012	Modernchinesisch 2 (WP 9)	24
06SM280-013	Modernchinesisch 3 (WP 6)	25
06SM280-014	Modernchinesisch 4 (WP 6)	26
06SM280-015	Modernchinesisch 5 (WP 3)	27
06SM280-016	Modernchinesisch 6 (WP 3)	28
06SM280-770	Modernchinesisch 7 (Lektüre wissenschaftlicher Arbeiten) (WP 3)	29
06SM280-771	Modernchinesisch 8 (Wissenschaftliches Schreiben) (WP 3)	30
06SM290-009	Klassisches Japanisch I (WP 3)	31
06SM290-010	Japanische Lektüre 1 (WP 3)	32
06SM290-017	Klassisches Japanisch II (WP 3)	33
06SM290-502	Kanbun/Kundoku (WP 3)	34
06SM306-002	Arabisch 1 (WP 9)	35
06SM306-003	Arabisch 2 (WP 9)	36
06SM306-004	Arabisch 3 (WP 6)	37
06SM306-008	Persisch 1 (WP 6)	38
06SM306-009	Persisch 2 (WP 6)	39
06SM306-013	Türkisch 1 (WP 6)	40
06SM306-014	Türkisch 2 (WP 6)	41
06SM306-500	Aktiver Sprachgebrauch Arabisch (WP 6)	42
06SM322-005	Klassisches Ägyptisch I (WP 3)	43
06SM322-006	Klassisches Ägyptisch II (WP 3)	44
06SM360-204	Spracherwerb Dänisch (WP 9)	45
06SM360-205	Spracherwerb Norwegisch (WP 9)	46
06SM360-206	Spracherwerb Schwedisch (WP 9)	47
06SM360-213	Sprachpraxis Dänisch (WP 3)	48
06SM360-214	Sprachpraxis Norwegisch (WP 3)	49
06SM360-215	Sprachpraxis Schwedisch (WP 3)	50
06SM360-216	Lektürekurs Dänisch (WP 3)	51
06SM360-217	Lektürekurs Norwegisch (WP 3)	52
06SM360-218	Lektürekurs Schwedisch (WP 3)	53
06SM360-219	Spracherwerb Isländisch (WP 9)	54
06SM360-220	Sprachpraxis Isländisch (WP 3)	55
06SM360-221	Lektürekurs Isländisch (WP 3)	56
06SM360-303	Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft (WP 9)	57
06SM390-012	Langue française (C1) (WP 6)	58
06SM390-013	Langue française (B2/C1) - traduction (WP 3)	59
06SM410-007	Lingua italiana (B2-C1) (WP 3)	60
06SM410-011	Lingua italiana (C1) (WP 3)	61



06SM427-003	Lengua Española (B2) (WP 6)	62
06SM427-015	Lengua Española (C1) (WP 6)	63
06SM427-017	Llengua Catalana (A1-A2) (WP 3)	64
06SM427-018	Llengua Catalana (A2-B1) (WP 3)	65
06SM427-019	Língua Portuguesa (A1-A2) (WP 6)	66
06SM427-020	Língua Portuguesa (B1) (WP 6)	67
06SM427-021	Língua Portuguesa (B2) (WP 6)	68
06SM427-022	Língua Portuguesa (C1) (WP 3)	69
06SM430-010	Lengua Española (A1-A2) (WP 3)	70
06SM430-011	Lengua Española (A2-B1) (WP 3)	71
06SM430-012	Română 1 (WP 6)	72
06SM430-013	Română 2 (WP 6)	73
06SM430-014	Română 3 (WP 3)	74
06SM480-010	Russisch Grundstufe 1 (WP 6)	75
06SM480-011	Russisch Grundstufe 2 (WP 6)	76
06SM480-012	Russisch Mittelstufe 1 (WP 6)	77
06SM480-013	Russisch Mittelstufe 2 (WP 6)	78
06SM480-014	Polnisch Grundstufe 1 (WP 6)	79
06SM480-015	Polnisch Grundstufe 2 (WP 6)	80
06SM480-016	Polnisch Mittelstufe 1 (WP 6)	81
06SM480-017	Polnisch Mittelstufe 2 (WP 6)	82
06SM480-018	Tschechisch Grundstufe 1 (WP 6)	83
06SM480-019	Tschechisch Grundstufe 2 (WP 6)	84
06SM480-020	Tschechisch Mittelstufe 1 (WP 6)	85
06SM480-021	Tschechisch Mittelstufe 2 (WP 6)	86
06SM480-022	BKMS Grundstufe 1 (WP 6)	87
06SM480-023	BKMS Grundstufe 2 (WP 6)	88
06SM480-024	BKMS Mittelstufe 1 (WP 6)	89
06SM480-025	BKMS Mittelstufe 2 (WP 6)	90
06SM480-026	Russisch Ausbaustufe 1 (WP 3)	91
06SM480-027	Russisch Ausbaustufe 2 (WP 3)	92
06SM480-039	Altkirchenslavisch (WP 3)	93
30SM_Gr_GI	Grundlagen Griechisch (WP 6)	94
30SM_Gr_II	Griechisch II (Graecum) (WP 6)	95
30SM_Lat_GI	Grundlagen Latein (WP 6)	96
30SM_Lat_II	Latein II (Latinum) (WP 6)	97
06SM480-s03	[Sprachkurs: Übung] (W 3)	98
06SM480-s04	[Sprachkurs: Grammatik] (W 3)	99
06SM480-s05	[Sprachkurs: Lektüre] (W 3)	100
06SM480-s06	[Sprachkurs: Schreibwerkstatt] (W 3)	101



**06M-7271i03 Romanische Sprachwissenschaft**

---

06SM390-502	Changement / variation linguistique (WP 9)	102
06SM390-503	Français langue étrangère (FLE) (WP 12)	103
06SM390-504	Enseignement et linguistique (WP 3)	104
06SM390-505	Linguistique historique galloromane (WP 6)	105
06SM390-506	Philologie et linguistique (WP 3)	106
06SM390-507	Réalizations de recherche en linguistique (WP 6)	107
06SM390-508	Langue française (C2) (WP 6)	108
06SM410-501	Competenze integrate in linguistica (WP 3)	109
06SM410-503	Lingua italiana (C2) (WP 6)	110
06SM427-503	Investigaciones de Lingüística Sistémica (WP 9)	111
06SM427-504	Investigaciones Lingüísticas y Culturales (WP 9)	112
06SM427-505	Lengua Española (C2) (WP 6)	113
06SM427-506	Lengua Española (C2+). Español para la Docencia (WP 3)	114
06SM427-509	Dossier de Lingüística Iberorrománica (WP 3)	115
06SM427-510	Dossier de Lingüística Ibero-románica (WP 3)	116
06SM430-501	Kritische Argumentation zu aktuellen Themen (WP 6)	117
06SM430-502	Kritische Reflexion über aktuelle wissenschaftliche Themen (WP 3)	118
06SM430-503	Kongresspräsentation (WP 6)	119
06SM431-005	Lectura approfondada - Linguistica (WP 6)	120
06SM431-503	Rätoromanische Kultur (WP 9)	121
06SM431-507	Lavur scientifica approfondada - Linguistica (WP 9)	122
06SM390-s05	[Cours de linguistique galloromane] (W 3)	123
06SM410-s23	[Prospettive di ricerca in linguistica (storica) italiana] (W 3)	124
06SM427-s20	[Investigaciones Iberorrománicas Actuales] (W 3)	125
06SM431-s02	[Seminari] (W 3)	126

---



**06M-7271i04 Slavische Sprachwissenschaft**

---

06SM480-531	Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 1 (WP 6)	127
06SM480-532	Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 2 (WP 6)	128
06SM480-533	Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 3 (WP 6)	129
06SM480-537	Kolloquium zur Masterarbeit (WP 3)	130
06SM480-s12	[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft VL] (W 3)	131
06SM480-s13	[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft UE] (W 3)	132
06SM480-s42	[Synchrone slavistische Sprachwissenschaft] (W 6)	133
06SM480-s43	[Diachrone slavistische Sprachwissenschaft] (W 6)	134
06SM480-s46	[Vertiefendes Seminar zur slavistischen Sprachwissenschaft] (W 6)	135

---



**06M-7271i05 Englische Sprachwissenschaft**

---

06SM440-800	Writing Skills for Research (WP 6)	136
06SM440-810	Language Skills for Teachers (WP 3)	137
06SM440-s03	[Key Concepts in English Linguistics] (W 3)	138
06SM440-s11	[Analysing English: Language and the Mind] (W 9)	139
06SM440-s12	[Analysing English: Language Use] (W 9)	140
06SM440-s13	[Analysing English: Structure] (W 9)	141

---



**06M-7271i06 Komparative Methode der historischen Sprachwissenschaft**

---

06SM272-519	Diversity of Indo-European Languages (WP 9)	142
06SM272-520	Projektarbeit (WP 9)	143
06SM272-521	Qualitative Reconstruction (WP 9)	144

---



**06M-7271i07 Indogermanistik**

---

06SM272-504	Conditions of Language Dynamics (WP 6)	145
06SM272-506	Statistical Modeling of Language Dynamics (WP 6)	146
06SM324-502	Aufgaben und Methoden der latein. Philologie des Mittelalters (WP 6)	147
06SM330-002	Hindi-Sprachkurs I (WP 9)	148
06SM330-003	Hindi-Sprachkurs II (WP 9)	149
06SM330-004	Hindi-Konversation (WP 3)	150
06SM330-008	Sanskrit-Sprachkurs I (WP 9)	151
06SM330-009	Sanskrit-Sprachkurs II (WP 9)	152
06SM330-010	Sanskrit-Repetitorium (WP 3)	153
06SM330-011	Sanskrit-Lektüre: Epische Literatur (WP 6)	154
06SM330-012	Sanskrit-Lektüre: Texte der normativen Literatur (WP 6)	155
06SM330-013	Sanskrit-Lektüre: Didaktische Literatur (WP 6)	156
06SM330-014	Hindi-Repetitorium (WP 3)	157
06SM330-400	Pali-Sprachkurs (WP 6)	158
06SM330-401	Pali-Lektüre (WP 6)	159
06SM360-304	Historische Sprachstufen: Einführung ins Altfriesische (WP 6)	160
06SM360-305	Historische Sprachstufen: Einführung ins Althochdeutsche (WP 6)	161
06SM360-306	Historische Sprachstufen: Einführung ins Altsächsische (WP 6)	162
06SM360-307	Historische Sprachstufen: Einführung ins Gotische (WP 6)	163

---



**06M-7271i08 Digitale Linguistik**

---

06SM521-002	Einführung in die Computerlinguistik 2 (WP 3)	164
06SM521-003	Mathematische Grundlagen der Computerlinguistik (WP 6)	165
06SM521-005	Programmiertechniken der Computerlinguistik 2 (WP 6)	166
06SM521-006	Erstellung und Annotation von linguistischen Ressourcen (WP 6)	167
06SM521-008	Maschinelle Übersetzung (WP 6)	168
06SM521-009	Maschinelles Lernen in der Computerlinguistik (WP 6)	169
06SM521-012	Digital Accessibility (WP 6)	170
06SM521-013	Sprachtechnologische Webapplikationen (WP 9)	171
06SM521-014	Text Analytics in the Digital Humanities (WP 6)	172
06SM521-015	Text Mining (WP 6)	173
06SM521-016	Praktikum extern (WP 6)	174
06SM521-017	Praktikum intern (WP 6)	175
06SM521-023	Introduction to Speech Processing (WP 6)	176
06SM521-512	Programming Project 1 (WP 6)	177
06SM521-513	Student Teaching Assistant 1 (WP 6)	178
06SM521-514	Intensivwoche (WP 6)	179
06SM521-516	Student Teaching Assistant 2 (WP 6)	180
06SM521-517	Programming Project 2 (WP 6)	181
06SM521-530	Eye tracking: Experiment design and machine learning methods (WP 6)	182
06SM521-s06	[Summer School] (W 6)	183

---



**06M-7271i09 Wissenschaftliche Vertiefung in Digitaler Linguistik**

---

06SM521-529	Intermediate Methods and Programming in Digital Linguistics (WP 6)	184
06SM521-s04	[Seminar] (W 6)	185

---



**06M-7271i10 Deskriptive Linguistik**

---

06SM272-513	Field Methods: Elicitation Techniques (WP 6)	186
06SM272-514	Grammar Writing (WP 6)	187
06SM272-515	Linguistic Analysis and Annotation – Practical Application (WP 6)	188
06SM272-516	Written Paper in Typological and Documentary Linguistics (WP 6)	189
06SM272-517	Structures in Language Families and Areas (WP 6)	190
06SM272-518	Typologies of Linguistic Structures (WP 6)	191

---



**06M-7271i11 Psycholinguistik**

---

06SM272-507	Mechanisms in Child Language Development (WP 6)	192
06SM272-509	Variation in Child Language Development (WP 6)	193
06SM272-522	Practical Exercises in Neurolinguistics and Psycholinguistics (WP 6)	194
06SM272-523	Written Paper in Neurolinguistics and Psycholinguistics (WP 6)	195
06SM272-524	Language and Cognition (WP 6)	196
06SM272-525	Cognitive Neuroscience of Language (WP 6)	197
06SM272-526	Assessed Work Neurolinguistics and Psycholinguistics (WP 6)	198

---



**06M-7271i12 Phonetik**

---

06SM440-621	Voice Analysis (Supplement: Research Paper) (WP 3)	199
06SM521-519	Fundamentals of speech sciences and signal processing (WP 6)	200
06SM521-520	Instrumental techniques of phonetic research (WP 6)	201
06SM521-524	Speech perception and the brain (WP 6)	202
06SM521-526	Experiments with speech (WP 6)	203
06SM521-527	Voice analysis (WP 6)	204
06SM521-531	Our voice: Between linguistic and idiosyncratic information (WP 6)	205
06SM521-534	Introduction to Forensic Speech Sciences (WP 6)	206

---



**06M-7271i13 Sprache, Interaktion, Gesellschaft**

---

06SM360-302	Einführung in die Geschichte der germanischen Sprachen 2 (WP 3)	207
06SM360-504	Kontakt und Interferenz mit dem Niederländischen (WP 9)	208
06SM360-505	Niederländische Variationsforschung (WP 9)	209
06SM360-506	Struktur der germanischen Sprachen im Vergleich (WP 9)	210
06SM360-520	Niederländisch für Fortgeschrittene (WP 6)	211
06SM360-541	Linguistische Theorien (WP 9)	212
06SM360-542	Linguistische Methoden (WP 9)	213
06SM360-543	Wandel und Variation: strukturelle Aspekte (WP 9)	214
06SM360-544	Wandel und Variation: funktionale Aspekte (WP 9)	215
06SM360-545	Strukturen der Gegenwartssprache (WP 9)	216
06SM360-546	Funktionen der Gegenwartssprache (WP 9)	217

---



**06M-7271i14 Sprache, Interaktion, Gesellschaft: Fokus Soziolinguistik**

---

06SM440-s14 [Analysing English: Variation and Change] (W 9)

218

---



### **06M-7271w01 Weitere curriculare Module**

---

Diese Modulgruppe enthält ausschliesslich Wahlmodule. Informieren Sie sich im Vorlesungsverzeichnis über das aktuelle Angebot.

---



---

## Masterarbeit

06SM271-MA

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Linguistik Zentrum Zürich

---

**ECTS Credits**

30

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

MA-Arbeit

---

**Unterrichtssprache**

Sprache gemäss Vereinbarung mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen**

Ma-Arbeit

---

### Lernziel

Die Masterarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine stufenspezifische wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen. Insbesondere stellt sie die Fähigkeit unter Beweis, eine Fragestellung der Sprachwissenschaft mit dem methodisch adäquaten Instrumentarium zu bearbeiten und in die relevante Forschungsdiskussion einzubetten.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Masterarbeit wird als eigenständige Hausarbeit verfasst. Die Betreuung erfolgt in Sprechstunden und/oder Kolloquien durch Lehrpersonen mindestens mit Doktorat.

---

### Voraussetzungen

Vertrautheit mit dem fachwissenschaftlichen Konzept- und Methodenwissen

---



## Quantitative Methods

---

06SM271-516

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Linguistik Zentrum Zürich

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (80% written exam and 20% written exercises). All elements of this portfolio must be completed. If an element is not completed, the module is considered as «failed».

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Students are familiar with the basic concepts and methods of statistical analyses of linguistic data and are able to perform such analyses themselves.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course introduces the basic concepts of statistical analysis as used in modern linguistics, covering data description and visualization as well as basic techniques of machine learning and modelling. The course also introduces the basic concepts of frequentist vs Bayesian approaches and the use of simulations and baseline models.

---

### Voraussetzungen

Notice: the following knowledge of high school mathematics is required and has to be solid:

- Concept of spaces / number systems (e.g., natural, rational and real numbers);
  - Basic Functions: Linear, polynomial, exponential, logarithmic function;
  - Differential Calculus: Extreme values, derivatives, integrals;
  - Linear Algebra: Vectors, vector spaces, linear transformations, matrices, dot (scalar) product;
  - Probability Theory: Random variables, probability distributions (uniform, binomial, normal, exponential), joint and marginal distributions.
- 

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Language Data Acquisition

---

06SM271-517

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Linguistik Zentrum Zürich

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (80% written exam and 20% proof of self-study achievements). All elements of this portfolio must be completed. If an element is not completed, the module is considered as «failed».

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Students are familiar with the core methods and techniques of data collection both in experimental and naturalistic settings: They know how to design and carry out experiments, are familiar with the use of video and audio recording devices and editing tools, and know how to design and build up a corpus. They have a basic understanding of the constraints on data acquisition for both qualitative and quantitative purposes and are familiar with ethical and legal issue of data.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course introduces methods and techniques of linguistic data acquisition and consists of the following parts: Audiovisual techniques of data acquisition, metadata management, transcription, corpus design and corpus building, conversions (e.g. OCR), experiments (including field experiments), basic qualitative methods as well as ethical and legal issues.

---

### Voraussetzungen

none

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Language Data Processing

---

06SM271-518

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Linguistik Zentrum Zürich

---

**ECTS Credits**

15

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (40% written exam for Introduction to Language Data Processing, 40% written exam for Programming for Linguists, 20% proof of self-study achievements in both courses). All elements of this portfolio must be completed. If an element is not completed, the module is considered as «failed».

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Students get to know the core methods and tools for automatic corpus analysis, annotation and evaluation. They learn about cross-language alignment and gain insights into the advantages of parallel corpora. Students learn how to use Unix language processing tools and obtain programming knowledge in a modern scripting language (e.g. R or Python) with a focus on the processing of linguistic data.

---

### Allgemeine Beschreibung

This 2-course-module introduces automatic corpus annotation ("Introduction to Language Data Processing") and programming ("Programming for Linguists") and consists of the following parts: Annotation, manipulation and extraction of linguistic data, basic skills in Natural Language Processing on various linguistic levels (morphology, syntax, semantics), basic Unix commands for text handling, regular expressions for pattern matching, file formats and markup languages, encoding and compression, programming in a modern scripting language (e.g. R or Python), introduction to linguistic databases.

---

### Voraussetzungen

none

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Linguistische Analysekategorien / Categories of Linguistic Analysis

---

06SM271-528

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Linguistik Zentrum Zürich

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (20% Übungen, 80% schriftliche Prüfung)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Kenntnis der wichtigsten linguistischen Analysekategorien und ihrer praktischen Anwendung auf verschiedene Sprachen / im Sprachvergleich.

---

### Allgemeine Beschreibung

This interactive exercise gives an overview of the most important categories in linguistic structural analysis. Participants learn which data are necessary for the detection of certain categories and structures and how categories and structures can be detected in such data sets.

Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der wichtigsten Konzepte und Termini sprachlicher Strukturierungsebenen

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Modernchinesisch 1

06SM280-010

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden können Pinyin schreiben und erlernen die Aussprache.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt. Der gleichzeitige Besuch des Moduls "Modernchinesisch: Schrift und Schreiben" garantiert den Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift.

### Voraussetzungen

Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 1». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen eines der beiden Module «Lektüreliste Sinologie modernes China» oder «Lektüreliste Sinologie traditionelles China».



## Modernchinesisch: Schrift und Schreiben

---

06SM280-011

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Prüfung HS 50%; Prüfung Intensivkurs FS 50%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch und Chinesisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Herbstsemester: Die Studierenden erhalten eine systematische Einführung in die chinesische Schrift und lernen knapp 300 hochfrequente Schriftzeichen schreiben. Frühlingsemester (Intensivkurs): Es werden weitere 300 Zeichen erlernt. Die Studierenden befassen sich ausführlich mit dem Aufbau der Zeichen. Zudem lesen die Studierenden kurze Schriftzeichentexte.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden Grundlagen der chinesischen Schrift vermittelt. Inhaltlich orientiert er sich dabei am Modul "Modernchinesisch 1" und vermittelt die dort zwingend notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift. Im Herbstsemester liegt der Schwerpunkt auf dem Schreiben von Schriftzeichen. Im anschließenden Intensivkurs (Frühlingsemester) konzentriert sich die Ausbildung auf das Lesen von Schriftzeichen.

---

### Voraussetzungen

Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Schrift auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch: Schrift und Schreiben». Studierende, welche bereits über diese Schriftkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen das Modul «Lektüreliste Schrift und Schreiben».

---



## Modernchinesisch 2

06SM280-012

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%, mündliche Prüfung 10%, schriftliche Prüfung 70%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden lernen in diesem Semester weitere 300 Schriftzeichen und schreiben Schriftzeichen.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt.

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss der Module «Modernchinesisch 1» sowie «Modernchinesisch: Schrift und Schreiben» entsprechen.  
Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 2». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen eines der beiden Module «Lektüreliste Sinologie modernes China» oder «Lektüreliste Sinologie traditionelles China».



### Modernchinesisch 3

06SM280-013

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Chinesisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

#### Lernziel

Die Kursteilnehmenden werden an die Lektüre von Originaltexten herangeführt und vergrössern dabei ihren passiven Wortschatz. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Texte von vergleichbarem Schwierigkeitsgrad selbstständig zu lesen.

#### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden einfache Originaltexte, im anderen Teil arbeiten die Studierenden mit einem Sprachlehrbuch.

#### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 2» entsprechen (alternativ: GER A2, HSK 4, TOCFL Level 2).  
Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 3». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen andere Module aus der Modulgruppe «Spracherwerb Chinesisch».



---

## Modernchinesisch 4

---

06SM280-014

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch und Chinesisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Teil 1: Die Studierenden können die Originaltexte detailliert lesen und verstehen. Dabei vergrößern sie ihren passiven Wortschatz. Die Kursteilnehmenden werden an die Lektüre von Originaltexten herangeführt und sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, Texte von vergleichbarem Schwierigkeitsgrad selbstständig zu lesen.

Teil 2: Die Studierenden lernen systematisch Satzstrukturen und Wortschatz und verbessern ihre mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Gleichzeitig vertiefen sie die in den ersten Semestern erworbenen Grundlagen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden einfache Originaltexte, im anderen Teil arbeiten die Studierenden mit einem Sprachlehrbuch.

---

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls "Modernchinesisch 3" entsprechen

---



## Modernchinesisch 5

---

06SM280-015

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: zwei schriftliche Prüfungen (je 50%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en), Chinesisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Teil 1: Die Studierenden können schriftsprachlich verfasste Sachtexte auf dem Niveau des Kurses lesen und in eigenen umgangssprachlichen Formulierungen über die Texte sprechen bzw. schreiben. Dabei bauen sie ihren Wortschatz, ihre Grammatikkenntnisse und ihre Ausdrucksfähigkeiten aus.

Teil 2: Die Studierenden können literarische Texte auf dem Niveau des Kurses genau lesen und verstehen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden Sachtexte, im anderen Teil lesen die Studierenden literarische Texte.

---

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls "Modernchinesisch 4" entsprechen (alternativ: GER B1, HSK 5, TOCFL Level 3)

---



## Modernchinesisch 6

---

06SM280-016

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (zwei schriftliche Prüfungen, je 50%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und Chinesisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Teil 1: Die Studierenden können schriftsprachlich verfasste Sachtexte auf dem Niveau des Kurses lesen und sich in eigenen umgangssprachlichen Formulierungen über die Texte äussern. Dabei bauen sie ihren Wortschatz, ihre Grammatikkenntnisse sowie ihre Ausdrucksfähigkeiten aus. Teil 2: Ziel der Übersetzungsübung ist, dass die Studierenden bereits erworbenes Vokabular und bekannte Grammatikstrukturen korrekt anwenden können und ihren Wortschatz weiter ausbauen. Gleichzeitig stellen sie einen Sprachvergleich an und schärfen ihr Verständnis für Unterschiede zwischen den beiden Sprachen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden Sachtexte und diskutieren basierend auf diesen Texten aktuelle Themen. Im anderen Teil übersetzen die Studierenden Ausschnitte verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Chinesische.

---

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls "Modernchinesisch 5" entsprechen

---



---

## Modernchinesisch 7 (Lektüre wissenschaftlicher Arbeiten)

---

06SM280-770

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Chinesisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden können auf Chinesisch verfasste wissenschaftliche Arbeiten detailliert, selektiv und global lesen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden lesen auf Chinesisch verfasste wissenschaftliche Arbeiten detailliert, selektiv und global.

---

### Voraussetzungen

Mindestens Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 5» entsprechen; idealerweise Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 6» entsprechen.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Modernchinesisch 8 (Wissenschaftliches Schreiben)

---

06SM280-771

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Chinesisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden können eine bestehende wissenschaftliche Arbeit gemäss den erlernten formalen und sprachlichen Anforderungen ins Chinesische übertragen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden die formalen und sprachlichen Anforderungen an auf Chinesisch verfasste wissenschaftliche Arbeiten vermittelt. Das wissenschaftliche Schreiben wird anhand einer eigenen, bereits geschriebenen wissenschaftlichen Arbeit der Studierenden praktisch eingeübt.

---

### Voraussetzungen

Mindestens Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 5» entsprechen; idealerweise Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 7» entsprechen.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Klassisches Japanisch I

---

06SM290-009

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit zur Lektüre und Erschliessung älterer japanischer Texte sowie eine historisch fundierte Vertrautheit mit den grammatikalischen Strukturen des klassischen Japanisch.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs (bestehend aus zwei Modulen) gibt eine grundlegende Einführung in die klassische japanische Schriftsprache (bungo), wie sie bis heute in den verschiedensten Textsorten wirksam geblieben ist. Basis dafür ist die Vermittlung grammatischen Grundwissens mit besonderer Berücksichtigung der für die klassische Schriftsprache relevanten Fachbegriffe. In Teil I wird das grammatische Grundlagenwissen vermittelt.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Japanische Lektüre 1

06SM290-010

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Übung

---

### Lernziel

Grundlegende Fähigkeit zur eigenständigen Erschliessung anspruchsvoller Texte in moderner japanischer Standardsprache.

---

### Allgemeine Beschreibung

Im Zentrum des Moduls steht die statarische Lektüre literarischer Texte in japanischer Gegenwartssprache. Die Teilnehmenden erlernen und üben Techniken der analytischen Texterschliessung und schärfen dabei ihren Blick für grammatische Strukturen und die literarische Qualität der besprochenen Werke.

---

### Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1 und 2

---



---

## Klassisches Japanisch II

---

06SM290-017

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Prüfung 70%; schriftliche Übungen 30%)  
Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit zur Lektüre und Erschliessung älterer japanischer Texte sowie eine historisch fundierte Vertrautheit mit den grammatikalischen Strukturen des klassischen Japanisch.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs (bestehend aus zwei Modulen) gibt eine grundlegende Einführung in die klassische japanische Schriftsprache (bungo), wie sie bis heute in den verschiedensten Textsorten wirksam geblieben ist. Basis dafür ist die Vermittlung grammatischen Grundwissens mit besonderer Berücksichtigung der für die klassische Schriftsprache relevanten Fachbegriffe. In Teil II wird dieses Grundlagenwissen in Form von geleiteten Übungen und Gruppenarbeiten auf der Basis von Textausschnitten aus dem kanonischen Schrifttum der Vormoderne interaktiv eingeübt und internalisiert.

---

### Voraussetzungen

Kenntnisse des klassischen Japanisch im Umfang des Moduls "Klassisches Japanisch I"

---



## Kanbun/Kundoku

---

06SM290-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Kenntnisse von Grammatik und Vokabular des kanbun/kundoku-Stils; Fähigkeit, im kanbun/kundoku-Stil verfasste Dokumente zu erschliessen, zu transkribieren, zu übersetzen und zu kommentieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Kanbun bezeichnet im weitesten Sinne das mit chinesischen Schriftzeichen niedergelegte japanische Schrifttum, das bis in die frühe Moderne hinein den grössten Anteil der japanischen Literatur ausmachte. Dabei können in kanbun sowohl Texte verschriftlicht sein, die sich stark an der Grammatik des klassischen Chinesisch orientieren, als auch solche, die nahe am gesprochenen Japanisch ihrer Zeit sind. Möglich ist dies aufgrund einer kundoku genannten Lesetechnik. Da der grösste Teil der vormodernen Literatur in kanbun verfasst worden ist, sind kanbun-Kenntnisse für die wissenschaftliche Beschäftigung mit Japan unabdingbar. Die wesentlichen Elemente der Grammatik des kanbun/kundoku-Stils werden vorgestellt, und ihre Erschliessung wird anhand von Textbeispielen geübt. In der gemeinsamen Lektüre einschlägiger Texte werden Möglichkeiten der Interpretation diskutiert. Studierende erlernen ein Standard-Verfahren zur Darstellung und kommentierten Übersetzung von kanbun/kundoku-Texten.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Arabisch 1

06SM306-002

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Arabisch 2

06SM306-003

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 1 entsprechen.



### Arabisch 3

06SM306-004

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs, Tutorat

#### Lernziel

Die Studierenden haben umfassende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können mittelschwere originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

#### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

#### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 2 entsprechen.



---

## Persisch 1

06SM306-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Persischen und können einfache originalsprachliche Texte verstehen und in die/aus der Zielsprache übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die persische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Persisch 2

06SM306-009

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Persischen und können originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache und ebenso aus dem Deutschen ins Persische übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die persische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Persisch vorausgesetzt, die dem Modul Persisch 1 entsprechen.

---



---

## Türkisch 1

06SM306-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Türkischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die türkische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Türkisch 2

---

06SM306-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Türkischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die türkische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Türkisch vorausgesetzt, die dem Modul Türkisch 1 entsprechen.

---



## Aktiver Sprachgebrauch Arabisch

---

06SM306-500

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Referat 25%, schriftliche Übung 25%, schriftliche Prüfung 50%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Absolvierende können einen kurzen wissenschaftlichen Aufsatz auf Arabisch verfassen sowie einen Vortrag halten. Sie können Gespräche zu wissenschaftlichen Themen auf Hocharabisch führen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient dazu, die vier Kompetenzen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben im aktiven Gebrauch des Hocharabischen in einem akademischen Umfeld zu entwickeln. Der Fokus liegt dabei auf dem Duktus wissenschaftlichen Arbeitens, sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form (z.B. Verfassen eines wissenschaftlichen Aufsatzes, Halten eines Vortrags, Führen eines wissenschaftlichen Gesprächs).

---

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 3 entsprechen.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Klassisches Ägyptisch I

06SM322-005

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Grundkenntnisse ägyptischer Schriftformen und Sprachstufen; Kenntnis der Hieroglyphenschrift und der klassisch-ägyptischen Sprache; Erweiterung linguistischer Grundbegriffe und Kenntnis der massgeblichen Hilfsmittel sowie verschiedener sprachwissenschaftlicher Zugänge und Terminologien; Formulierung linguistischer Sachverhalte.

### Allgemeine Beschreibung

Nach der Erlernung des hieroglyphischen Schriftsystems sind systematisch erste wesentliche Kapitel der Grammatik des klassischen Ägyptisch zu erarbeiten. Dieses entspricht dem sog. Mittelägyptischen des Mittleren Reiches, das über dessen Verwendungszeit hinaus als Schriftsprache bis ins Neue Reich verwendet wurde, d.h. ca. 2000–1300 v.Chr. In dieser Sprache wurden neben Monumentalinschriften historischer und religiöser Art so berühmte Erzählungen wie die des «Sinuhe» oder des «Oasenmannes», aber auch Biographien und Lebenslehren verfasst. Die Übungstexte greifen ausserdem auf das Altägyptische des Alten Reiches (z.B. Pyramidentexte) zurück. Das Modul wird durch «Klassisches Ägyptisch II» und Lektüre-Kurse fortgesetzt.

### Voraussetzungen

-



## Klassisches Ägyptisch II

---

06SM322-006

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung, On-site (Paper pencil)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Grundkenntnisse ägyptischer Schriftformen und Sprachstufen; Kenntnis der Hieroglyphenschrift und der klassisch-ägyptischen Sprache; Erweiterung linguistischer Grundbegriffe und Kenntnis der massgeblichen Hilfsmittel sowie verschiedener sprachwissenschaftlicher Zugänge und Terminologien; Formulierung linguistischer Sachverhalte.

---

### Allgemeine Beschreibung

Fortsetzung des Moduls «Klassisches Ägyptisch I». Die Grundkenntnisse von Grammatik und Syntax und deren Analyse werden vervollständigt; parallel dazu ist der Wortschatz zu erweitern.

---

### Voraussetzungen

Klassisches Ägyptisch I oder äquivalente Kenntnisse

---



## Spracherwerb Dänisch

---

06SM360-204

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung am Ende des 2. Semesters.

---

**Unterrichtssprache** Dänisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden können einfache Gespräche auf Dänisch führen und Texte auf dem Gebiet der Sprache, Literatur und Kultur lesen und verstehen. Sie verfügen über einen Grundwortschatz sowie über Grundkenntnisse der dänischen Aussprache und Grammatik und können diese anwenden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine Einführung in die dänische Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der dänischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil des Moduls den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden insgesamt drei kürzere schriftliche Übungen sowie drei mündliche Übungen, die auf beide Semester verteilt sind.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Spracherwerb Norwegisch

---

06SM360-205

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung am Ende des 2. Semesters.

---

**Unterrichtssprache** Norwegisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden können einfache Gespräche auf Norwegisch führen und Texte auf dem Gebiet der Sprache, Literatur und Kultur lesen und verstehen. Sie verfügen über einen Grundwortschatz sowie über Grundkenntnisse der norwegischen Aussprache und Grammatik und können diese anwenden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine Einführung in die norwegischen Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der norwegischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil des Moduls den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden insgesamt drei kürzere schriftliche Übungen sowie drei mündliche Übungen, die auf beide Semester verteilt sind.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Spracherwerb Schwedisch

---

06SM360-206

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung am Ende des 2. Semesters.

---

**Unterrichtssprache** Schwedisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden können einfache Gespräche auf Schwedisch führen und Texte auf dem Gebiet der Sprache, Literatur und Kultur lesen und verstehen. Sie verfügen über einen Grundwortschatz sowie über Grundkenntnisse der schwedischen Aussprache und Grammatik und können diese anwenden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine Einführung in die schwedische Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der schwedischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil des Moduls den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden insgesamt drei kürzere schriftliche Übungen sowie drei mündliche Übungen, die auf beide Semester verteilt sind.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Sprachpraxis Dänisch

---

06SM360-213

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Dänisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der dänischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie sind sowohl mündlich als auch schriftlich kompetent und können sich differenziert und angemessen ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte klar und verständlich auf Dänisch darzustellen und Themen in den Bereichen Literatur, Sprache und Kultur auf Dänisch zu analysieren. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden im Laufe des Semesters je zwei schriftliche und mündliche Übungen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der dänischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden befassen sich mit verschiedenen geschriebenen und gesprochenen Texten, wobei der Fokus auf literarischen Texten liegt, und erweitern so ihren Wortschatz und vertiefen ihre Grammatikkenntnisse. Sie befassen sich vermehrt mit stilistischen Fragen und unterschiedlichen Ausdrucksweisen und verfeinern dadurch ihr sprachliches Repertoire. Die kommunikativen Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) werden in vielfältiger Weise intensiv geübt und gefördert. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden im Laufe des Semesters je zwei schriftliche und mündliche Übungen.

---

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Dänisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

---



## Sprachpraxis Norwegisch

---

06SM360-214

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Norwegisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der norwegischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie sind sowohl mündlich als auch schriftlich kompetent und können sich differenziert und angemessen ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte klar und verständlich auf Norwegisch darzustellen und Themen in den Bereichen Literatur, Sprache und Kultur auf Norwegisch zu analysieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der norwegischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden befassen sich mit verschiedenen geschriebenen und gesprochenen Texten, wobei der Fokus auf literarischen Texten liegt, und erweitern so ihren Wortschatz und vertiefen ihre Grammatikkenntnisse. Sie befassen sich vermehrt mit stilistischen Fragen und unterschiedlichen Ausdrucksweisen und verfeinern dadurch ihr sprachliches Repertoire. Die kommunikativen Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) werden in vielfältiger Weise intensiv geübt und gefördert. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden im Laufe des Semesters je zwei schriftliche und mündliche Übungen.

---

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Norwegisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

---



---

## Sprachpraxis Schwedisch

---

06SM360-215

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Schwedisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der schwedischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie sind sowohl mündlich als auch schriftlich kompetent und können sich differenziert und angemessen ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte klar und verständlich auf Schwedisch darzustellen und Themen in den Bereichen Literatur, Sprache und Kultur auf Schwedisch zu analysieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der schwedischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden befassen sich mit verschiedenen geschriebenen und gesprochenen Texten, wobei der Fokus auf literarischen Texten liegt, und erweitern so ihren Wortschatz und vertiefen ihre Grammatikkenntnisse. Sie befassen sich vermehrt mit stilistischen Fragen und unterschiedlichen Ausdrucksweisen und verfeinern dadurch ihr sprachliches Repertoire. Die kommunikativen Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) werden in vielfältiger Weise intensiv geübt und gefördert. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden im Laufe des Semesters je zwei schriftliche und mündliche Übungen.

---

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Schwedisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

---



## Lektürekurs Dänisch

---

06SM360-216

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.). Gewichtung schriftlich-mündlich: 70% - 30%.

---

**Unterrichtssprache**

Dänisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der dänischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie kennen sich in der dänischen Literatur aus, können ältere und neuere Texte lesen und verstehen, auch wenn diese inhaltlich und sprachlich komplex sind. Sie können Inhalte strukturiert zusammenfassen und analysieren, ihre Meinung sowie Sachverhalte sowohl mündlich als auch schriftlich klar und differenziert formulieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Texte / Werke der dänischen Literatur und andere anspruchsvollere geschriebene und gesprochene Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können unterschiedliche Stilniveaus und -merkmale erkennen, analysieren und selbst anwenden. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.

---

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Dänisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

---



## Lektürekurs Norwegisch

---

06SM360-217

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.). Gewichtung schriftlich-mündlich: 70% - 30%.

---

**Unterrichtssprache** Norwegisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der norwegischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie kennen sich in der norwegischen Literatur aus, können ältere und neuere Texte lesen und verstehen, auch wenn diese inhaltlich und sprachlich komplex sind. Sie können Inhalte strukturiert zusammenfassen und analysieren, ihre Meinung sowie Sachverhalte sowohl mündlich als auch schriftlich klar und differenziert formulieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Texte / Werke der norwegischen Literatur und andere anspruchsvollere geschriebene und gesprochene Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können unterschiedliche Stilniveaus und -merkmale erkennen, analysieren und selbst anwenden. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.

---

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Norwegisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

---



## Lektürekurs Schwedisch

---

06SM360-218

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.). Gewichtung schriftlich-mündlich: 70% - 30%.

---

**Unterrichtssprache** Schwedisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der schwedischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie kennen sich in der schwedischen Literatur aus, können ältere und neuere Texte lesen und verstehen, auch wenn diese inhaltlich und sprachlich komplex sind. Sie können Inhalte strukturiert zusammenfassen und analysieren, ihre Meinung sowie Sachverhalte sowohl mündlich als auch schriftlich klar und differenziert formulieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Texte / Werke der schwedischen Literatur und andere anspruchsvollere geschriebene und gesprochene Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können unterschiedliche Stilniveaus und -merkmale erkennen, analysieren und selbst anwenden. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.

---

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Schwedisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

---



---

## Spracherwerb Isländisch

---

06SM360-219

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung am Ende des 2. Semesters

---

**Unterrichtssprache** Isländisch und Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden können einfache Texte auf Isländisch lesen und verstehen, sowie mündlich einfache Dialoge führen. Die Erarbeitung der Grundgrammatik und eines Grundwortschatzes sind zentral, Aussprache und Textverständnis sind ebenso wichtig.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine Einführung in die isländische Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der isländischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden insgesamt drei kürzere schriftliche Übungen sowie drei mündliche Übungen, die auf beide Semester verteilt sind.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sprachpraxis Isländisch

---

06SM360-220

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Isländisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der isländischen Sprache. Sie können sich in einfachen Konversationen mündlich ausdrücken und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Ihre Kenntnis umfasst die gesamte Grundgrammatik.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der isländischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden können sich in einfachen Dialogen auf Isländisch unterhalten und verfügen über ein vertieftes Textverständnis mit entsprechendem Wortschatz. Durch das Lesen diverser Texte und Hören diverser Medien vertiefen sie insbesondere ihre Passivkenntnisse des Isländischen. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden im Laufe des Semesters je zwei schriftliche und mündliche Übungen.

---

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Isländisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse.

---



## Lektürekurs Isländisch

---

06SM360-221

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.).  
Gewichtung schriftlich-mündlich: 70% - 30%.

---

**Unterrichtssprache** Isländisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der isländischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie verfügen über einen grundlegenden Überblick über die isländische Literatur und können ausgesuchte Texte lesen und verstehen. Sie können Inhalte vereinfacht zusammenfassen und diskutieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Ausschnitte aus Werken der isländischen Literatur und andere Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können Stilmerkmale erkennen. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.

---

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Isländisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse.

---



---

## Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft

---

06SM360-303

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch / Niederländisch

---

**Lehrformen** Vorlesung, Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können die externe und interne Geschichte des Niederländischen beschreiben und kennen die wichtigsten Bestandteile des niederländischen Sprachsystems und die wichtigsten Entwicklungen der Sprachgeschichte des Niederländischen. Sie verfügen über mündliche und schriftliche Kompetenzen in der niederländischen Sprache bis GER-Niveau B1.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in Sprache und Sprachstruktur des Niederländischen. Es werden keine Niederländischkenntnisse vorausgesetzt. Die externe und interne Sprachgeschichte sowie grammatische Grundkenntnisse werden in einer Vorlesung vermittelt. Diese Kenntnisse werden angewandt in einer Sprachübung. Literatur und Kultur, mündliche und schriftliche Übungen sowie praktischer Grammatikunterricht bilden den Schwerpunkt dieser Übung. Im 2. Semester werden die Kenntnisse vertieft. Sprechen, Schreiben, Lesen und Hören werden intensiv geübt, anspruchsvollere Texte zu gesellschaftlichen Fragen, zur Sprache und Literatur sowie zu philologischen Problemen bilden dabei die Grundlage. Die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung sowie der Übung umfasst das Schreiben kleinerer Texte sowie das Lesen und Verarbeiten von Literatur und das Vorbereiten von kleineren Vorträgen. Das Modul setzt sich zusammen aus einer Übung im ersten Semester und einer Vorlesung mit Übung im zweiten Semester.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Langue française (C1)

06SM390-012

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio : Partie I - contrôle continu (25%) test écrit dans les dernières semaines (25%). Partie II - deux présentations orales au cours du semestre (50%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Français
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants acquerront le niveau C1 en ce qui concerne la correction langagière, mais aussi les compétences communicationnelles. Ils et elles pourront faire face à des situations de communication complexes: s'exprimer spontanément et avec aisance sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte relativement longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.

### Allgemeine Beschreibung

Le module est composé de deux cours: Partie I (HS): production écrite / compréhension écrite / grammaire. Partie II (FS): production orale / compréhension orale / grammaire. Les activités s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels pour proposer des débats et des exercices de rédaction. Par ailleurs, la reprise de certains éléments de grammaire et l'enrichissement des structures syntaxiques constituent l'un des aspects centraux du cours. Les étudiant-e-s acquièrent un niveau C1 (correction langagière et compétences communicationnelles).

Un test d'orientation (évaluation en ligne et entretien individuel) est proposé aux étudiant-e-s débutant leurs études, et ce, afin de les aider à choisir les cours de doctorat les mieux adaptés. Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.  
neu stand dort das:

Le module est composé de deux cours: Partie I (HS): production écrite / compréhension écrite / grammaire. Partie II (FS): production orale / compréhension orale / grammaire.

### Voraussetzungen

Le niveau B2 doit être acquis pour participer à ce cours.



---

## Langue française (B2/C1) - traduction

---

06SM390-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Examen écrit

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Ce cours permettra de passer en revue les difficultés grammaticales, lexicales et phraséologiques que comprend la traduction de l'allemand vers le français (et vice versa).

---

### Allgemeine Beschreibung

Les étudiant-e-s approfondissent les sujets de la grammaire française les plus importants, étudient les principaux défis de la traduction sur le plan lexical (par exemple les faux amis) et développent leur répertoire en expressions idiomatiques. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiant-e-s afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.

---



## Lingua italiana (B2-C1)

06SM410-007

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
<b>Unterrichtssprache</b>	italiano
<b>Lehrformen</b>	Übung

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti approfondiranno le proprie competenze linguistiche produttive e ricettive, orali e scritte, in modo tale da poter seguire agevolmente i corsi universitari tenuti in italiano, svolgere gli esercizi e le letture richieste e interagire con una maggiore scioltezza e spontaneità con parlanti nativi.

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato solo alle studentesse e agli studenti alloglotti. Si eserciterà la capacità di comprendere ed esprimere, nell'orale e nello scritto, un pensiero articolato e si approfondiranno, attraverso una metodologia eclettica, argomenti grammaticali che pongono problemi a studentesse e a studenti di livello avanzato. Si analizzerà l'uso dei diversi tempi e dei diversi modi verbali nelle frasi reggenti e nei vari tipi di subordinate, si esamineranno combinazioni e costrutti pronominali e si rifletterà sugli errori di sintassi ricorrenti. Mediante esercizi da svolgere in modo autonomo le studentesse e gli studenti amplieranno progressivamente il lessico, perfezioneranno la propria pronuncia e acquisiranno una maggiore sicurezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

### Voraussetzungen

È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT. IT). Per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza tutti questi studenti / tutte queste studentesse si devono rivolgere con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.



## Lingua italiana (C1)

06SM410-011

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
<b>Unterrichtssprache</b>	italiano
<b>Lehrformen</b>	Übung

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno le competenze comunicative corrispondenti al livello C1 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito; si esprime con scioltezza e naturalezza; usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici; riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione".

### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti raggiungeranno, attraverso una metodologia variata, il livello di competenza linguistica di padronanza C1. Si analizzeranno le strutture sintattiche complesse, basate sulla concordanza dei tempi e dei modi verbali (subordinate ipotetiche, concessive, interrogative indirette, comparative, ecc.) e si rifletterà sugli errori ricorrenti delle studentesse e degli studenti di livello avanzato. Fra i materiali didattici, si privilegeranno testi di tipo narrativo (brani di romanzi e racconti) e argomentativo (discussioni su argomenti letterari, ma anche politici, economici e sociali). Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e per perfezionare la propria pronuncia, e acquisiranno una maggiore scioltezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

### Voraussetzungen

Un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.



## Lengua Española (B2)

06SM427-003

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante B2] es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones", MCER (p. 26).

### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez y naturalidad en el mundo de habla hispana.

### Voraussetzungen

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



## Lengua Española (C1)

06SM427-015

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C1] es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización y cohesión del texto", MCER (p. 26).

### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y flexibilidad en el mundo de habla hispana.

### Voraussetzungen

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



## Llengua Catalana (A1-A2)

---

06SM427-017

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

In diesem Kurs soll das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Llengua Catalana (A2-B1)

06SM427-018

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Katalanisch

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües). L'estudiant de B1 és capaç de: Comprendre les idees principals d'una conversa normal sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Comprendre la informació principal de textos clars i estàndards sobre temes que es pot trobar regularment a la feina, als estudis, durant el temps lliure, etc. Fer front a la majoria de les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua, tant oralment com per escrit. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès, així com expressar les seves opinions i projectes breument.

### Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana. En acabar cada unitat didàctica, els estudiants podran reflexionar sobre el seu propi progrés i reforçar els coneixements adquirits a classe amb activitats d'ampliació a casa. La participació activa a classe i el treball individual a casa serà essencial per adquirir les competències comunicatives del nivell corresponent al curs.

### Voraussetzungen

Curs de Llengua Catalana del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.



## Língua Portuguesa (A1-A2)

---

06SM427-019

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Exame escrito

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

A Língua Portuguesa I (A1/A2) destinar-se-á a participantes que desejem iniciar a aprendizagem do Português, não sendo necessário qualquer conhecimento prévio da língua. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um bom acesso à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender e usar expressões familiares, quotidianas e frases básicas destinadas a necessidades específicas. Poderá articular e produzir breves textos com estruturas não complexas e obterá uma competência linguística relativamente desenvolvida.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Língua Portuguesa (B1)

---

06SM427-020

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Exame escrito

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

O nível A2-B1 de língua portuguesa destina-se a participantes que desejem aprofundar os seus conhecimentos de português. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais da língua que permitam a aquisição de competências ao nível da compreensão, da comunicação e da produção escrita. As/Os estudantes deverão ser capazes de compreender textos pouco complexos e de se exprimir de forma eficiente em situações comuns do cotidiano. Além de materiais avulsos, o curso será complementado por um manual de língua portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Poderá articular e produzir textos não complexos. Terá a possibilidade de descrever de modo mais elaborado textos sobre diversos temas, expondo-os de forma clara.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Língua Portuguesa (B2)

---

06SM427-021

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

---

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Neste curso, as/ os estudantes irão adquirir bases discursivas e pragmáticas para aplicar, de forma eficiente e com alguma autonomia, em situações comuns do cotidiano. As/ os estudantes deverão ser capazes de compreender textos complexos e longos, reconhecendo o seu significado implícito, e de se exprimir facilmente, tanto em contextos formais como informais.

---

### Allgemeine Beschreibung

O nível B2 de língua portuguesa destina-se a estudantes que desejem aprofundar e desenvolver as suas competências comunicativas em português. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões e argumentos complexos, e deverá demonstrar que consegue lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além do acesso a diferentes tipos de textos e de materiais avulsos, o curso poderá ser complementado por um manual.

---

### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1

---



## Língua Portuguesa (C1)

---

06SM427-022

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

---

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

O nível B2 / C1 destinar-se-á a participantes que pretendem desenvolver competências linguísticas em português. As/os estudantes adquirirão fundamentos que permitirão a expressão de diferentes tipos de discurso e poderão obter a percepção da consciencialização linguística, podendo não apenas enriquecer os planos de compreensão e da produção escrita, como manter uma expressão fluente, autónoma e com propriedade. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

---

### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1

---



---

## Lengua Española (A1-A2)

---

06SM430-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Spanisch/Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Der Kurs führt zu einem Sprachniveau hin, das die kommunikative Kompetenz der TeilnehmerInnen wie folgt definiert: "[Der/die StudentIn A2] kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben", GER (S. 35).

---

### Allgemeine Beschreibung

Methodologisch wird darauf gesetzt, Sprache als Kommunikationsinstrument aufzufassen. Darum wird an den produktiven und rezeptiven Fertigkeiten pragmatisch gearbeitet. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen erlauben werden, sich eine elementare Sprachverwendung anzueignen.

WICHTIGER HINWEIS: Wer ein DELE A2 besitzt, muss dies dem Studienprogrammkoordinator mitteilen.

Die Anzahl der verfügbaren Plätze ist beschränkt. Es können nur 16 Buchungen berücksichtigt werden.

Das Buchungstool erlaubt keine Stornierung der Einschreibung, sobald der Unterricht begonnen hat. Es ist daher wichtig, sich darüber im Klaren zu sein, dass dieses Modul für Studierende der Romanistik konzipiert ist, was bedeutet, dass sowohl das Arbeitstempo als auch die Anforderungen sehr hoch sind.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Lengua Española (A2-B1)

06SM430-011

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Examen escrito

**Unterrichtssprache** Spanisch/Deutsch

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

En este curso pretendemos aproximar el nivel de lengua de los participantes a una competencia comunicativa que se defina como se indica a continuación: "[El estudiante B1] es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes", MCER (p. 26).

### Allgemeine Beschreibung

Los contenidos de este curso enlazan con los del módulo Lengua Española (A1-A2). Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos empiecen a desenvolverse como usuarios independientes en situaciones cotidianas (p. ej. en un viaje) en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 16.

MUY IMPORTANTE: Quien posea un DELE B1 deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

### Voraussetzungen

Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel A2). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE A2, subir una copia del diploma.
2. Si ya se ha aprobado el módulo Lengua Española (A1-A2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).



## Română 1

06SM430-012

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes simples et à écrire des messages courts sur des sujets élémentaires. Ils sauront formuler des énoncés basiques : savoir présenter son micro-univers, identifier son prochain, demander son chemin, etc.

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 1 », assuré en français et en roumain, propose aux étudiant(e)s un apprentissage dynamique et pratique de la langue roumaine. En dehors des notions élémentaires de grammaire et de vocabulaire, le cours permet aux étudiant(e)s de se familiariser avec la civilisation roumaine.

### Voraussetzungen

aucune connaissance requise ou niveau 0



---

## Română 2

06SM430-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes avec un lexique enrichi. Ils sauront formuler des énoncés simples en relation avec des références quotidiennes (savoir prendre un moyen de transport, commander à manger, présenter son entourage, etc.). Ils apprendront à écrire des textes courts sur des sujets concrets.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le cours «Română 2» est proposé aux étudiant(e)s ayant suivi le cours «Română 1» ou aux étudiant(e)s ayant suivi un cours d'introduction au roumain. L'accent est mis sur l'approfondissement des parties théoriques apprises durant le premier cours. Des exercices pratiques accompagnent chaque séance.

---

### Voraussetzungen

un semestre d'études ou niveau A1-A2

---



## Română 3

06SM430-014

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes longs et complexes ainsi qu'à formuler des phrases complexes. Ils sauront écrire des textes développés concernant des sujets diversifiés et entretenir une discussion libre sur des sujets variés. Ils travailleront par ailleurs avec les outils lexicographiques et grammaticographiques roumains de référence.

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 3 » s'adresse aux étudiant(e)s qui ont déjà suivi pendant deux semestres le cours de roumain ou à des étudiant(e)s qui ont un niveau avancé. Le cours est principalement axé sur l'étymologie et l'étude du lexique roumain dans sa diversité diasystématique, tout en proposant des exercices de grammaire.

### Voraussetzungen

deux semestres d'études ou niveau A2-B1



---

## Russisch Grundstufe 1

06SM480-010

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, Russisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Russischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien. Das Modul umfasst 6 Lektionen Präsenzunterricht sowie 2 Lektionen obligatorisches Phonetik-Tutorat (pro Woche).

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Russisch Grundstufe 2

---

06SM480-011

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%);

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Russisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

Das Modul umfasst 6 Lektionen Präsenzunterricht sowie 2 Lektionen obligatorisches Phonetik-Tutorat (pro Woche).

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## Russisch Mittelstufe 1

---

06SM480-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Russisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



---

## Russisch Mittelstufe 2

---

06SM480-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Russisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



---

## Polnisch Grundstufe 1

06SM480-014

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, Polnisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Polnischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Polnisch Grundstufe 2

---

06SM480-015

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Polnisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## Polnisch Mittelstufe 1

---

06SM480-016

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Polnisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



---

## Polnisch Mittelstufe 2

06SM480-017

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Polnisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



---

## Tschechisch Grundstufe 1

06SM480-018

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, Tschechisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Tschechischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Tschechisch Grundstufe 2

---

06SM480-019

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Tschechisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## Tschechisch Mittelstufe 1

---

06SM480-020

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Tschechisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



## Tschechisch Mittelstufe 2

06SM480-021

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Tschechisch, Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)



---

## BKMS Grundstufe 1

06SM480-022

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch, BKMS

---

**Lehrformen**    Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des BKMS. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## BKMS Grundstufe 2

06SM480-023

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, BKMS

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## BKMS Mittelstufe 1

---

06SM480-024

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** BKMS, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



## BKMS Mittelstufe 2

06SM480-025

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	BKMS, Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)



---

## Russisch Ausbaustufe 1

06SM480-026

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Russisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Systematisches Festigen komplexer grammatikalischer Inhalte, Verbesserung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Ausbaustufe 1" komplexe grammatikalische Inhalte wiederholt und vertieft sowie der systematische Ausbau des Vokabulars gefördert. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1+)

---



---

## Russisch Ausbaustufe 2

---

06SM480-027

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Russisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Systematisches Festigen komplexer grammatikalischer Inhalte, Verbesserung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen. Das Modul führt zum Niveau B2+/C1\* gemäss Europäischem Referenzrahmen. (\*Für das Erreichen des Niveaus C1 wird ein Sprachaufenthalt dringend empfohlen.)

---

### Allgemeine Beschreibung

Aufbauend auf den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Ausbaustufe 1 erworben wurden, dient der Kurs "Russisch Ausbaustufe 2" der systematischen Vorbereitung auf das Ablegen einer TRKI-Prüfung oder der Sprachkompetenzprüfung für das Lehrdiplom Russisch (C1). Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

Der Kurs ist nicht für Muttersprachler\*innen geeignet

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Ausbaustufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B2)

---



## Altkirchenslavisch

---

06SM480-039

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Grammatik des Altkirchenslavischen und erhalten einen Einblick in die Arbeit mit älteren slavischen Texten.

---

### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul bietet eine Einführung in die Grammatik und Geschichte des Altkirchenslavischen. Neben linguistischen und philologischen Fragestellungen wird dabei ausserdem die kulturelle Bedeutung des Altkirchenslavischen behandelt.

---

### Voraussetzungen

Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse; Kenntnisse einer slavischen Sprache sind wünschenswert.

---



---

## Grundlagen Griechisch

---

30SM\_Gr\_GI

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die Haupterscheinungen der griech. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, adaptierte und einfache griechische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) A2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenenes Modul "Grundlagen Griechisch" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Grundlagen Griechisch" als Pflichtmodul enthalten.

---

### Voraussetzungen

keine

---



## Griechisch II (Graecum)

30SM\_Gr\_II

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio. Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (1/5) und einer schriftlichen (2/5) und mündlichen (2/5) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der Grammatik (Formenlehre, Syntax), zuerst noch anhand eines Lehrbuches. Sie sind in der Lage, griechische Originaltexte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von adaptierten und später Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst v.a. Prosatexte (insbesondere Platon). Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die "Einführung in die homerische Sprache" erfolgt in einem Blockkurs. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Griechisch II (Graecum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Griechisch II (Graecum)" als Pflichtmodul enthalten.

### Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Griechisch"



## Grundlagen Latein

30SM\_Lat\_GI

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1- oder 2-semesterig, Beginn jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semesteriger Kurs (fast track); b) 2-semesteriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

### Voraussetzungen

keine



## Latein II (Latinum)

30SM\_Lat\_II

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio. Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (1/5) und einer schriftlichen (2/5) und mündlichen (2/5) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, anspruchsvollere lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch und (gegebenenfalls) metrisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von lateinischen Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst Texte aus Prosa und Dichtung. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenenes Modul "Latein II (Latinum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Latein II (Latinum)" als Pflichtmodul enthalten.

### Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Latein" oder vergleichbare Lateinkenntnisse



## [Sprachkurs: Übung]

---

06SM480-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Objektsprache

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden vertiefen ihre sprachlichen und kulturellen Kompetenzen. Sie erweitern ihren themenspezifischen Wortschatz, verbessern ihren mündlichen und schriftlichen Ausdruck und trainieren das Hörverständnis. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Im Kurs findet anhand verschiedener Medien und Texte eine intensive Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich statt. Der Kurs bietet den Studierenden eine Plattform, um ihre Sprach- und Kulturkompetenzen gezielt zu vertiefen.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)

---



### [Sprachkurs: Grammatik]

---

06SM480-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Objektsprache

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### Lernziel

Die Studierenden vertiefen und vervollständigen ihr grammatikalisches Wissen und können die Sprache in ihren stilistischen Feinheiten analysieren. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs fokussiert auf komplexe Sonderthemen der Grammatik. Dazu gehören Numeralien, Partizipien & Adverbialpartizipien, hypotaktische Syntax und viele mehr. Zusätzlich werden auch orthographische und stilistische Nuancen des Sprachgebrauchs behandelt.

---

#### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)

---



### [Sprachkurs: Lektüre]

06SM480-s05

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

**Leistungsnachweis** Portfolio

**Unterrichtssprache** Objektsprache

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

Die Studierenden verbessern ihre Lesekompetenz nicht adaptierter Texte in der Originalsprache und erweitern ihren aktiven und passiven Wortschatz sowie ihre kulturellen Kompetenzen. Sie beherrschen das selbständig erworbene neue Vokabular, indem sie es grammatikalisch und stilistisch korrekt anwenden. Die Studierenden können sich mündlich und schriftlich adäquat zu Inhalten sowie zu verschiedenen sprachlichen Phänomenen des Originaltextes äussern. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

#### Allgemeine Beschreibung

Im Kurs „Lektüre“ werden nicht adaptierte Texte, literarische und andere, zu verschiedenen Themen, Epochen oder Autoren in der Originalsprache gelesen. Die Studierenden befassen sich in mündlichen und schriftlichen Beiträgen mit Inhalten und sprachlichen Phänomenen der Texte und erweitern kontinuierlich ihren Wortschatz.

#### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)



### [Sprachkurs: Schreibwerkstatt]

---

06SM480-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Objektsprache

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### Lernziel

Die Studierenden verbessern ihre Schreibkompetenz und erweitern ihren aktiven Wortschatz. Zudem können die Studierenden verschiedene funktionale Stile und sprachliche Stilmittel erkennen und anwenden. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Durch das Verfassen eigener Texte trainieren die Studierenden ihre Schreibfertigkeiten, erweitern ihre Ausdrucksfähigkeit und lernen ihren Wortschatz effektiv zu nutzen.

---

#### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)

---



## Changement / variation linguistique

---

06SM390-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Exposé (50%), travail écrit (50%)

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à reconnaître, analyser et problématiser la variabilité de la langue française selon différentes dimensions (temps, espace, société, situation communicative). Ils sauront extraire et analyser des données de corpus authentiques (analyses quantitatives et qualitatives) et décrire et expliquer du moins un phénomène de variation concret (une variable).

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module thématise la variabilité inhérente à la langue (française) du point de vue descriptif et explicatif. Il confronte les étudiantes et les étudiants à différents corpus (historiques ou contemporains) et les invite à en extraire des données, discutées ensuite quant à leur pertinence pour la langue (fréquence, régularité), corrélation avec des facteurs externes (région, âge, genre etc.) et internes (phonologiques, morphologiques, syntaxiques etc.) et genèse. Il se focalise sur des phénomènes déviants du standard, mais omniprésents dans le langage quotidien, afin d'enrichir le répertoire linguistique passif et actif des étudiantes et étudiants et leur capacités de réflexion métalinguistique.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants doivent connaître tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales, et avoir de bonnes connaissances de l'histoire du français. Outre un niveau de langue C1, ils devraient disposer de connaissances solides (passives) de l'anglais.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Français langue étrangère (FLE)

06SM390-503

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	12
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: devoirs écrits hebdomadaires (20%), deux petits tests écrits (30%), exposé (20%), travail écrit de 15 pages (30%; peut être rédigé pendant le deuxième semestre du module)
<b>Unterrichtssprache</b>	Französisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar, Übung

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants disposeront de connaissances théoriques (explicatives) des phénomènes linguistiques (surtout grammaticaux) enseignés à l'école les plus importants (tels que l'accord du participe passé, pronoms personnels, toniques et clitiques, formation et emploi de temps et de modes différents, surtout le subjonctif etc.). Ils maîtriseront une terminologie moderne et adéquate pour leur description, comprendront les régularités sous-jacentes aux structures et aux 'fautes' et maîtriseront les phénomènes en question aussi dans leur propre production orale et écrite. Ils sauront réfléchir à une mise en pratique des connaissances acquises en classe.

### Allgemeine Beschreibung

Le module thématise les difficultés (surtout grammaticales) du français en tant que langue étrangère, dans deux cours parallèles synchronisés, l'un de caractère linguistique, théorique, explicatif, l'autre de caractère plutôt appliqué. Dans le deuxième, les étudiantes et les étudiants sont censés faire des exercices de semaine en semaine et de passer deux petits tests écrits, tandis que le premier les amène à une réflexion (méta) linguistique leur permettant de comprendre les régularités auxquelles ils s'entraînent et qu'ils devront expliquer aux apprenants à l'avenir. Dans le cadre de ce cours, les étudiantes et les étudiants doivent présenter une analyse d'un phénomène précis, partant de la description scientifique, mais se basant en même temps sur une analyse empirique de 'fautes' authentiques; ils développeront aussi une petite unité didactique pour la transmission des connaissances acquises à de futurs élèves.

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants doivent connaître les domaines de description de la linguistique (française), en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales, et avoir de bonnes connaissances en grammaire française. Un niveau de langue C1 en français est recommandé, ainsi que des connaissances solides (passives) de l'anglais.



## Enseignement et linguistique

---

06SM390-504

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Présentation (60 min env.) d'un sujet. avec documentation de l'exposé (plan, exemplier, bibliographie)
<b>Unterrichtssprache</b>	Französisch
<b>Lehrformen</b>	Kolloquium

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à construire des liens entre leurs activités didactiques (présentes ou futures) et les domaines de la linguistique française. Ils seront capables d'identifier dans la pratique de l'enseignement des problèmes et des scénarios qui méritent de les aborder avec des résultats, des modèles ou des explications fournis par la recherche linguistique.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce module a pour but d'approfondir et d'améliorer la connaissance et les compétences des étudiantes et des étudiants concernant les intersections entre la linguistique et la didactique du français langue étrangère. L'objectif des cours de ce module est d'étudier de plus près des domaines langagiers et des scénarios didactiques choisis (comme p. ex. l'orthographe, l'enseignement du vocabulaire, la variabilité de la langue, la lecture de textes authentiques) en demandant quels modèles et explications fournis par la linguistique soutiennent l'enseignant/e et les élèves dans la compréhension et l'explication de problèmes fréquents. En même temps, nous apporterons un regard linguistique critique sur des approches didactiques actuelles en FLE (comme p. ex. les approches immersives, le Cadre Européen Commun de Référence ou la didactique du plurilinguisme).

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants doivent disposer de bonnes connaissances de base dans les domaines de la linguistique française, en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales. Un niveau de langue C1 en français est recommandé. Il est aussi recommandé (mais pas indispensable) de disposer de premières expériences dans l'enseignement du français langue étrangère.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Linguistique historique galloromane

---

06SM390-505

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Plusieurs exercices à préparer à la maison et à présenter (60%), synthèse écrite (40%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Französisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de traiter de manière autonome une thématique ciblée en linguistique diachronique française ou galloromane. Ils sauront constituer une bibliographie, choisir des sources adéquates et les traiter dans une approche méthodologique rigoureuse.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module traite une thématique significative et ciblée de linguistique diachronique française ou galloromane. Il présente l'état de la recherche, les desiderata et les méthodologies pertinentes pour poursuivre de nouvelles interrogations porteuses. Il introduit les étudiantes et les étudiants au travail scientifique individuel et aux règles de l'argumentation scientifique.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Un niveau de langue C1 en français est recommandé.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Philologie et linguistique

---

06SM390-506

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Plusieurs exercices à préparer à la maison et à présenter (70%), synthèse écrite (30%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Französisch
<b>Lehrformen</b>	Kolloquium

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de traiter de manière autonome une thématique ciblée en philologie linguistique. Ils sauront extraire des données pertinentes de sources définies et les interpréter à l'aide de la bibliographie de référence.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module traite une variété de langue médiévale et/ou un ensemble textuel significatifs, en prenant en considération la dimension des genres textuels. Il présente l'état de la recherche, les desiderata et les méthodologies pertinentes pour poursuivre de nouvelles interrogations porteuses. Il introduit les étudiantes et les étudiants à l'analyse thématique de textes médiévaux, à l'extraction de données linguistiques et à leur interprétation à l'aide de la bibliographie de référence, comprenant des exercices non-notés durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Ils ont des notions approfondies de français médiéval, et idéalement aussi de l'occitan médiéval. Un niveau de langue C1 en français est recommandé.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Réalisations de recherche en linguistique

---

06SM390-507

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Travail pratique documenté.

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants se familiariseront avec les pratiques de la recherche dans un projet de longue haleine. Ils apprendront à traiter de manière fiable et rigoureuse des données linguistiques concrètes.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module se place dans le cadre d'un projet de recherche internationale d'envergure, impliquant un groupe de travail important. Les travaux pratiques correspondent à des segments significatifs du projet de recherche.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Ils ont des notions approfondies de français médiéval, et idéalement aussi de l'occitan médiéval.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Langue française (C2)

---

06SM390-508

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Deux examens écrits et deux examens oraux (25% chacun).

---

**Unterrichtssprache**

Français

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants atteindront le niveau C2, notamment en ce qui concerne la correction, la précision et la souplesse langagières et la maîtrise des subtilités de sens; leur objectif sera notamment d'avoir une bonne maîtrise des expressions idiomatiques courantes avec la conscience du niveau de connotation sémantique. Au niveau communicationnel, ils et elles pourront faire face à des situations complexes: s'exprimer spontanément, avec aisance et précision sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module est dispensé sur deux cours durant le même semestre. Les activités proposées s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels et des exercices mettant en valeur les différentes compétences (production orale, production écrite, compréhension orale, compréhension écrite).

---

### Voraussetzungen

Niveau C1. Les étudiant-e-s titulaires d'une maturité romande, d'un baccalauréat français ou du diplôme DALF C2 sont dispensé-e-s de faire ce cours et ils / elles sont prié-e-s de se présenter à la Studienberatung muni-e-s de leur maturité / baccalauréat ou du diplôme C2.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Competenze integrate in linguistica

---

06SM410-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Esame orale

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

La verifica ha per oggetto una selezione delle conoscenze acquisite durante il percorso degli studi e mira in particolare ad accertare le capacità autonome di combinazione e integrazione delle nozioni e la capacità di sviluppare una visione d'insieme.

---

### Allgemeine Beschreibung

La verifica verte su di un programma concordato con il/la docente in base agli interessi e al percorso accademico svolto dal/-la studente/-essa. Gli àmbiti toccati possono spaziare da fenomeni definiti in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (dati relativi ad un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica). Il programma si baserà sullo studio di materiali bibliografici concordati col docente (libri, articoli scientifici e ogni altro appropriato supporto alla preparazione) per un totale di ca. 1500 a 1800 pagine a stampa.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Lingua italiana (C2)

---

06SM410-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache**

italiano

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno competenze comunicative corrispondenti al livello C2 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge; sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente; sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse."

---

### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti alloglotti raggiungeranno, attraverso una metodologia eclettica, il livello di competenza linguistica di padronanza C2, prossimo a quello delle persone madrelingua. Si esamineranno usi particolari dei modi e dei tempi verbali e varie tipologie di costrutti sintattici passivi, impliciti e marcati. Attraverso l'analisi degli errori si approfondiranno argomenti grammaticali che pongono problemi ricorrenti. Il modulo è composto dal corso della docente, un tutorato con focus sull'espressione orale e un modulo E-Learning di esercitazione e verifica dell'ampliamento lessicale.

---

### Voraussetzungen

Per frequentare questo modulo è necessario un solido livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato dall'assolvere questo modulo chi ha conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C2 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Investigaciones de Lingüística Sistemica

---

06SM427-503

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).

---

**Unterrichtssprache** Spanisch und/oder Portugiesisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.

---

### Allgemeine Beschreibung

Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística sincrónica en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la tesis de Maestría.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Investigaciones Lingüísticas y Culturales

---

06SM427-504

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios semanales (10%), asistencia activa (10%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%) o presentación oral con póster (40%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch und/oder Portugiesisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.

---

### Allgemeine Beschreibung

Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística y cultura en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la tesis de Maestría.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Lengua Española (C2)

---

06SM427-505

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.

---

**Unterrichtssprache**

Spanisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C2] es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad", MCER (p. 26).

---

### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y precisión en el mundo de habla hispana.

---

### Voraussetzungen

Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Lengua Española (C2+). Español para la Docencia

---

06SM427-506

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn jedes 2. Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: examen escrito (70 %) y oral (30 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que aproxime su competencia comunicativa a la de un hablante nativo culto. Además, se potenciarán destrezas lingüísticas específicas de la docencia.

---

### Allgemeine Beschreibung

La ejercitación integradora de todas las destrezas será la base de esta asignatura: mediante el trabajo constante con la lengua, los participantes serán conscientes de sus debilidades y podrán ir desterrando aquellos vicios lingüísticos que aún les generen problemas. El grado de exigencia en este módulo será mayor que en un C2 y la tolerancia ante los errores, menor. Se motivará el trabajo colaborativo y se asumirán tareas propias de un profesor, pues se deberá reflexionar sobre la adecuación de los trabajos de los compañeros, ofrecerles retroalimentación e incrementar los recursos que permitan juzgar la validez de soluciones ajenas. De esta forma, los estudiantes no solo se responsabilizarán de su propio proceso de aprendizaje, sino que contribuirán al desarrollo de la competencia comunicativa de los demás alumnos del curso.

---

### Voraussetzungen

Nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel C2). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE C2, subir una copia del diploma.
  2. Si ya se ha aprobado el módulo Lengua Española (C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
  3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).
- 

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Dosier de Lingüística Iberorrománica

---

06SM427-509

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Lenguas iberorrománicas

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Adquirir habilidades relacionadas con el trabajo académico que completan su formación, articulando de forma práctica los conocimientos y técnicas adquiridos durante sus estudios.

---

### Allgemeine Beschreibung

El dossier lo conformarán experiencias y prácticas con valor académico que conllevan una profundización de los conocimientos adquiridos en lingüística iberorrománica: asistencia activa a congresos (moderación, palabras finales, resúmenes para un seminario, organización del congreso, intervenciones con preguntas, entrevistas a las/los ponentes, etc.) o la redacción de artículos, reseñas u otras colaboraciones para una revista académica o universitaria, entre otros. Dichas actividades se decidirán de antemano en una reunión con la/el docente al principio de curso.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Dossier de Linguística Ibero-românica

---

06SM427-510

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Adquirir capacidades e experiências práticas relacionadas ao trabalho académico em linguística. Saber aplicar os conhecimentos e as técnicas adquiridas durante os estudos.

---

### Allgemeine Beschreibung

Realizam-se estágios supervisionados com valor académico que permitem primeiras experiências na aplicação dos conhecimentos adquiridos durante os estudos, como também uma aprofundização destes conhecimentos, por meio de participação ativa em congressos (moderação ou palavras finais, resumos para um seminário, organização do congresso, intervenções com perguntas, entrevistas das/dos participantes do congresso, etc.), ou pela redação de artigos, resenhas ou outro tipo de contribuição para uma revista académica ou universitária, entre outras. Essas atividades se definem de antemão em reunião com o/a docente no início do módulo.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Kritische Argumentation zu aktuellen Themen

---

06SM430-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** verschiedene romanische Sprachen

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit zur mündlichen Argumentation im Rahmen einer kritischen Präsentation und Diskussion aktueller romanistisch-linguistischer Themen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Im Rahmen einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer werden zwei Themen der romanischen Sprachwissenschaft kurz präsentiert und im Dialog mit dem Lehrenden erörtert.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Kritische Reflexion über aktuelle wissenschaftliche Themen

---

06SM430-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

---

**Unterrichtssprache** verschiedene romanische Sprachen, Englisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### Lernziel

Kritische Rezeption aktueller wissenschaftlicher Themen durch Besuch von Vorträgen, Kolloquien und/oder Symposien aus dem Bereich der romanischen Sprachwissenschaft

---

### Allgemeine Beschreibung

Zu Beginn des Semesters wird mit einer der Professuren aus dem Bereich der romanistischen Linguistik eine Liste von während des Semesters zu besuchenden Veranstaltungen abgesprochen. Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen werden kritisch präsentiert und eigenständig diskutiert.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Kongresspräsentation

---

06SM430-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**      PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**                              6

---

**Angebotsmuster**                        2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                        einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

---

**Unterrichtssprache**                verschiedene romanische Sprachen, Englisch, Deutsch

---

**Lehrformen**                              Sonstiges

---

### Lernziel

Fähigkeit, ein aktuelles, eigenständig erarbeitetes Thema auf einem wissenschaftlichen Kolloquium oder Kongress im Rahmen eines mündlichen Vortrags oder eines Posters zu präsentieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das wissenschaftliche Thema der Präsentation wird vorbereitend mit einer betreuenden Lehrperson abgesprochen; auch die einzelnen Vorbereitungsschritte bis zur Präsentation werden jeweils besprochen. Nach Möglichkeit wird die Präsentation vor der öffentlichen Vorstellung der Betreuungsperson vorgestellt.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Lectura approfondada - Linguistica

---

06SM431-005

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Sprachgeschichte (Diachronie); vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Alltagssprache und Schriftsprachen (Synchronie); Auseinandersetzung mit linguistischen und soziolinguistischen Fragestellungen der Geschichte und Gegenwart des Rätoromanischen; Kennenlernen der wichtigsten Sekundärliteratur.

---

### Allgemeine Beschreibung

Anhand einer umfassenden Leseliste mit verschiedenen Wahlmöglichkeiten findet im Selbststudium eine vertiefte Auseinandersetzung mit wichtigen Fragestellungen der rätoromanischen Sprachgeschichte und Gegenwart statt. Das Buchungssemester dient der vorbereitenden Lektüre; die Prüfung findet zu Beginn des Folgesemesters statt.

---

### Voraussetzungen

Erst gegen Ende des Bachelor-Studiums buchen.

---



---

## Rätoromanische Kultur

---

06SM431-503

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit (20 bis 25 Seiten)

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch oder Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Aneignen vertiefter Kenntnisse der rätoromanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft; vertiefte Auseinandersetzung mit einem literarischen, linguistischen oder kulturhistorischen Thema der Rätoromanistik; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; Fähigkeit, ein fachwissenschaftliches Thema weitgehend selbstständig zu bearbeiten.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von einer Vorlesung wird ein linguistisches, literarisches oder kulturhistorisches Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird. Das Verfassen dieser Arbeit ist auf Deutsch möglich.

---

### Voraussetzungen

Parallel buchen mit einer entsprechenden Vorlesung.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Lavur scientifica approfondada - Linguistica

---

06SM431-507

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit (20 bis 25 Seiten)

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Aneignung vertiefter Kenntnisse der Linguistik (Sprachgeschichte, Soziolinguistik, Dialektologie, Mehrsprachigkeit, Sprachplanung); vertiefte Auseinandersetzung mit einem linguistischen Thema; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; Fähigkeit, ein fachwissenschaftliches Thema weitgehend selbstständig zu bearbeiten.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von einem Linguistikseminar wird ein Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird.

---

### Voraussetzungen

Parallel buchen mit einem entsprechenden Seminar.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Cours de linguistique galloromane]

---

06SM390-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Examen final

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension des caractéristiques du français et des autres variétés galloromanes dans leur trajectoire diachronique.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leurs trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles. Il traite de manière systématique une thématique centrale en linguistique galloromane (un aperçu diachronique, un domaine du langage, une méthodologie, un état de langue) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiantes et étudiants en linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## **[Prospettive di ricerca in linguistica (storica) italiana]**

---

06SM410-s23

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Presentazione orale

---

**Unterrichtssprache** Italienisch

---

**Lehrformen** Kolloquium

---

### **Lernziel**

Approfondire le competenze e conoscenza dello stato attuale della ricerca in linguistica storica dell'italiano; presentazione dei propri progetti di ricerca davanti ai colleghi / alle colleghe.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Il colloquio costituisce un'occasione d'incontro per parlare di lavori in corso in linguistica italiana. A turno riferiranno su proprie ricerche il docente e i collaboratori alla cattedra nonché eventualmente ospiti esterni. Chi, fra laureandi/-e e dottorandi/-e, intenda partecipare potrà in quest'ambito presentare il proprio progetto di tesi ovvero qualsiasi altro lavoro in via di sviluppo.

---

### **Voraussetzungen**

Oltre a chi già lavora ad una tesi di master o di dottorato sono invitati/-e ad assistere tutti/-e coloro che hanno interesse alla linguistica italiana ed in particolare chi considera la possibilità di scrivere un lavoro di tesi ed è ancora in cerca d'ispirazione quanto al tema.

---



## **[Investigaciones Iberorrománicas Actuales]**

---

06SM427-s20

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Deben realizarse resúmenes críticos de al menos 5 de las sesiones del coloquio.

---

**Unterrichtssprache** Spanisch und andere romanische Sprachen, Deutsch, Englisch

---

**Lehrformen** Kolloquium

---

### **Lernziel**

Conocer los temas actuales de la lingüística iberorrománica.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Coloquio sobre temas actuales de la lingüística iberorrománica. Cada sesión acoge una o dos charlas de distintos ponentes.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

**[Seminar]**

06SM431-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Referat zu einem Thema des Semesterprogramms und mündliche Übungen in mindestens 80% der Unterrichtseinheiten. Gewichtung: Referat 2/3, Übungen 1/3.

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

**Lernziel**

Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen und Themen der rätoromanischen Sprachwissenschaft (Sprachgeschichte, Diachronie, Synchronie, Soziolinguistik, Kontaktlinguistik, Dialektologie, Lexikographie, Standardisierung, Purismus, Sprachplanung)

---

**Allgemeine Beschreibung**

Seminar zu spezifischen Fragen und Themen der rätoromanischen Sprachwissenschaft

---

**Voraussetzungen**

-

---



---

## Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 1

---

06SM480-531

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Selbststudium

---

### Lernziel

Ziel des Moduls ist die vertiefte Auseinandersetzung mit einer Fragestellung der slavistischen Linguistik im Rahmen einer schriftlichen Arbeit. Im Zentrum steht dabei der Ausbau der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion und argumentativen Diskussion sowie das Sammeln von Erfahrung mit sprachwissenschaftlichen Forschungsmethoden.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul wird eine schriftliche Arbeit verfasst, bei der die Studierenden einen selbst gewählten thematischen Aspekt aus der slavistischen Sprachwissenschaft mit empirischer oder theoretischer Schwerpunktsetzung vertiefen. Dabei geht es darum, den aktuellen Stand der Forschung zu erarbeiten und unterschiedliche Methoden zur Bearbeitung der gewählten Fragestellung zu reflektieren. Diese Fragestellung stammt aus dem Umfeld einer Lehrveranstaltung im Rahmen eines Moduls aus der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft.

---

### Voraussetzungen

Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft. Hinweis: bei dieser Selbsterinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen.

---



---

## Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 2

---

06SM480-532

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Ziel des Moduls ist die vertiefte Auseinandersetzung mit einer Fragestellung der slavistischen Linguistik im Rahmen einer schriftlichen Arbeit. Im Zentrum steht dabei der Ausbau der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion und argumentativen Diskussion sowie das Sammeln von Erfahrung mit sprachwissenschaftlichen Forschungsmethoden.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul wird eine schriftliche Arbeit verfasst, bei der die Studierenden einen selbst gewählten thematischen Aspekt aus der slavistischen Sprachwissenschaft mit empirischer oder theoretischer Schwerpunktsetzung vertiefen. Dabei geht es darum, den aktuellen Stand der Forschung zu erarbeiten und unterschiedliche Methoden zur Bearbeitung der gewählten Fragestellung zu reflektieren. Diese Fragestellung stammt aus dem Umfeld einer Lehrveranstaltung im Rahmen eines Moduls aus der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft.

---

### Voraussetzungen

Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft. Hinweis: bei dieser Selbsterinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen.

---



---

## Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 3

---

06SM480-533

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Ziel des Moduls ist die vertiefte Auseinandersetzung mit einer Fragestellung der slavistischen Linguistik im Rahmen einer schriftlichen Arbeit. Im Zentrum steht dabei der Ausbau der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion und argumentativen Diskussion sowie das Sammeln von Erfahrung mit sprachwissenschaftlichen Forschungsmethoden.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul wird eine schriftliche Arbeit verfasst, bei der die Studierenden einen selbst gewählten thematischen Aspekt aus der slavistischen Sprachwissenschaft mit empirischer oder theoretischer Schwerpunktsetzung vertiefen. Dabei geht es darum, den aktuellen Stand der Forschung zu erarbeiten und unterschiedliche Methoden zur Bearbeitung der gewählten Fragestellung zu reflektieren. Diese Fragestellung stammt aus dem Umfeld einer Lehrveranstaltung im Rahmen eines Moduls aus der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft.

---

### Voraussetzungen

Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft. Hinweis: bei dieser Selbsterinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen.

---



## Kolloquium zur Masterarbeit

---

06SM480-537

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Referat

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Kolloquium

---

### Lernziel

In diesem Modul stellen die Studierenden ihre Fähigkeit zur Konzeption, Ausarbeitung und Durchführung einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit unter Beweis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul beinhaltet die mündliche Darstellung der Konzeption, der Fragestellung, der Herangehensweise und der zentralen Hypothesen der Ma-Arbeit sowie der verwendeten theoretischen Zugänge. Diese werden im Rahmen eines Vortrags vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion verteidigt. Das Modul wird im ersten oder spätestens zweiten Semester der Masterarbeit absolviert.

---

### Voraussetzungen

Vertrautheit mit dem fachwissenschaftlichen Konzept- und Methodenwissen

---



## **[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft VL]**

---

06SM480-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### **Lernziel**

In diesem Modul lernen Studierende, ihre erworbenen linguistischen Grundkenntnisse bei Diskussion spezifischer Themen aus der slavistischen Sprachwissenschaft anzuwenden.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Dieses Modul erweitert die Perspektive auf die slavistische Sprachwissenschaft um spezifische Aspekte und Fragestellungen. Dabei werden ausgewählte Themen und Problemstellungen aus unterschiedlichen Teilbereichen der Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund bereits erworbener Grundkenntnisse diskutiert und unter Anwendung adäquater Methoden bearbeitet.

---

### **Voraussetzungen**

Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

---



## **[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft UE]**

---

06SM480-s13

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### **Lernziel**

In diesem Modul lernen Studierende, ihre erworbenen linguistischen Grundkenntnisse bei Diskussion spezifischer Themen aus der slavistischen Sprachwissenschaft anzuwenden.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Dieses Modul erweitert die Perspektive auf die slavistische Sprachwissenschaft um spezifische Aspekte und Fragestellungen. Dabei werden ausgewählte Themen und Problemstellungen aus unterschiedlichen Teilbereichen der Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund bereits erworbener Grundkenntnisse diskutiert und unter Anwendung adäquater Methoden bearbeitet.

---

### **Voraussetzungen**

Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

---



### [Synchrone slavistische Sprachwissenschaft]

---

06SM480-s42

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

#### Lernziel

In diesem Modul werden grundlegende Fähigkeiten zur Beschreibung und Analyse von Sprachstrukturen erworben, sowie die Fähigkeit, Fach- und Methodenwissen systematisch anzuwenden und unterschiedliche Zugänge zum Untersuchungsgegenstand zu diskutieren. Dies kann auch die Vermittlung von grundlegendem Wissen zum Umgang mit elektronischen Korpora inkludieren.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul widmet sich den slavischen Sprachen in ihrem aktuellen Zustand. Unter Anwendung der jeweils adäquaten Forschungsmethoden können verschiedene Fragen zum synchronen Sprachsystem behandelt werden. Insbesondere betrifft dies auch die typologische Einordnung sprachlicher Phänomene. Weitere Fragen, die im Rahmen dieses Moduls behandelt werden können, betreffen areallinguistische Zugänge sowie die Soziolinguistik.

---

#### Voraussetzungen

Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

---



## **[Diachrone slavistische Sprachwissenschaft]**

---

06SM480-s43

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### **Lernziel**

In diesem Modul erwerben Studierende grundlegende Kenntnisse über Sprachwandel sowie über die Methoden der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Durch die Auseinandersetzung mit der Geschichte der slavischen Sprachen erlangen sie ein besseres Verständnis von deren gegenwärtigem Aufbau. Kenntnisse in der Sprachgeschichte sollen zudem dabei helfen entsprechende Strukturen in den slavischen Einzelsprachen zu erkennen und damit das Erlernen weiterer slavischer Sprachen erleichtern.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Dieses Modul ist der Geschichte der slavischen Sprachen gewidmet. Inhalte können sowohl den Sprachwandel (phonologischer Wandel, morphologischer Wandel, syntaktischer Wandel etc.) selbst als auch die äusseren Faktoren, die die Entwicklung einer Sprache beeinflussen können, betreffen. Zudem kann auf das Verhältnis der slavischen Sprachen zueinander sowie das Verhältnis des Slavischen zu den übrigen indogermanischen Sprachen eingegangen werden.

---

### **Voraussetzungen**

Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

---



## **[Vertiefendes Seminar zur slavistischen Sprachwissenschaft]**

---

06SM480-s46

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### **Lernziel**

Das Modul vermittelt anhand spezifisch slavistischer Fragestellungen ein vertieftes Verständnis allgemein-linguistischer Zugänge. Der Fokus liegt dabei auf der Beschreibung und Erklärung sprachlicher Strukturen. Im Rahmen der Bearbeitung eines ausgewählten Themas lernen die Studierenden unterschiedliche Zugänge kritisch zu reflektieren und eigene Ideen zu entwickeln.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen ausgewählte Strukturen der slavischen Sprachen, wie z.B. Nominalphrasen, verbale Konstruktionen, Aspekte der Negation etc., in ihrer synchronen und/oder diachronen Dimension. Neben der empiriegestützten linguistischen Analyse der relevanten Aspekte – insbesondere morphologischer Aufbau, syntaktische Konstruktion, semantischer Gehalt – der behandelten Strukturen geht es dabei um den Erwerb eines Überblicks über die relevanten klassischen wie aktuellen Forschungszugänge.

---

### **Voraussetzungen**

Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

---



## Writing Skills for Research

06SM440-800

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Englisch Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Research paper (60%); learning portfolio (40%), including e.g. abstracts, critical evaluation of a key article, short analysis of primary data, and a longer research-based article
<b>Unterrichtssprache</b>	englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung

### Lernziel

After having completed this module, students will

a) be able to analyze and critique bodies of theory; b) be able to apply these theories to the field of cultural studies; c) be able to present a nuanced and supported interpretation of a popular culture artifact or media text; d) be able to conduct independent research in the field of cultural studies; e) be able to structure a longer research paper, effectively implementing key skills of academic writing

### Allgemeine Beschreibung

The aim of this course is twofold. On the one hand, the course is designed to introduce students to a broad range of cultural theories with a view to analyzing popular cultural artifacts such as media products and/or contemporary phenomena. The course will provide students with a range of critical tools to read and examine aspects of popular culture including television, advertising, music videos, video games, or other popular artifacts. In this way, students will explore the ways in which popular culture shapes the cultural landscape today. On the other hand, the course also aims to develop the skills required to write academic research papers. The course will focus on essential aspects of advanced academic writing skills such as writing abstracts, introductions, research overviews, methodology sections, and conclusions.

### Voraussetzungen

Students are required to have English language skills of at least C1 level and experience of using English as a medium of written academic discourse.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Language Skills for Teachers

---

06SM440-810

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Students are able to reflect on language issues affecting English teachers and learners and are able to provide corrections to learner's spoken and written errors. They have the language skills for the classroom and the meta-language for reflecting on their own teaching practice.

---

### Allgemeine Beschreibung

This one-semester module focuses on the language skills required by teachers of English in the classroom. Particular attention is paid to issues such as error analysis and common sources of error, pedagogical grammar and contrastive issues affecting German-speaking learners, as well as methods for correcting learner English in both written and spoken forms. The aim is to reflect on language issues affecting English teachers and learners, and to equip trainee teachers with both language for the classroom and the meta-language for reflecting on their own teaching practice.

---

### Voraussetzungen

Students are required to have English language skills of at least C1 level and experience of using English as a medium of written academic discourse. They should also have thorough knowledge of the rules and structures English grammar, and some familiarity with common sources of error for learners of English with German as their first language.

---



## **[Key Concepts in English Linguistics]**

---

06SM440-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung (in der Regel)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### **Lernziel**

Students acquire an overview of a subdiscipline in English linguistics

---

### **Allgemeine Beschreibung**

The lecture provides an overview of a subdiscipline in English linguistics

---

### **Voraussetzungen**

As the lecture is conducted exclusively in English, students are expected to have English comprehension skills at C1 level.

---



## [Analysing English: Language and the Mind]

---

06SM440-s11

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method/theory and apply this in their data analysis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on cognitive linguistics.

---

### Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

---



## **[Analysing English: Language Use]**

---

06SM440-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### **Lernziel**

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on language in use.

---

### **Voraussetzungen**

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

---



## [Analysing English: Structure]

---

06SM440-s13

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on structural aspects of the language.

---

### Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

---



## Diversity of Indo-European Languages

---

06SM272-519

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** oral exam

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Overview of the diversity of structures in Indo-European languages, and overview of the mechanisms of language change that are responsible for these structures.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course treats the diversity of Indo-European languages and the relevance of mechanisms that are responsible for diversity or uniformity. The course also teaches how the Indo-European language family and its member languages differ from other language families, how these profiles change through space and time, and how this can be interpreted to inform reconstruction.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Projektarbeit

---

06SM272-520

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### Lernziel

Vertiefte Kenntnis in einem oder mehreren indogermanistischen Themenkreisen und praktische Erfahrung in der Erarbeitung und Präsentation von Forschungsfragen

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden arbeiten sich in selbständig in ein aktuelles Forschungsthema ein und erstellen ein Abstract für eine wissenschaftliche Konferenz (ggf. dort Poster, Vortrag und Veröffentlichung) und/oder übernehmen die Konzeption und Durchführung einer kleineren wiss. Veranstaltung zu dem gewählten Thema, z. B. einen Workshop, eine Diskussionsrunde mit eingeladenen Teilnehmern.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Qualitative Reconstruction

---

06SM272-521

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Documented practical work

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Ability to evaluate and discuss reconstructions of the protolanguage and internal protolanguages and to conduct work on qualitative reconstructions.

---

### Allgemeine Beschreibung

The course treats methods of qualitative reconstruction within the Indo-European language family, and teaches the skills that are necessary to evaluate reconstructions and to conduct work on reconstructions. It foregrounds the relevance of different data types, reconstruction methods and principles. It covers single branches as well as the whole language family.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Conditions of Language Dynamics

---

06SM272-504

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: 50% presentation (several short presentations or one longer presentation), 50% written paper

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Knowledge of the major cognitive-biological and socio-cultural conditions that constrain or shape language change; knowledge of the methods with which these conditions are researched; ability to formulate research questions to study these conditions.

---

### Allgemeine Beschreibung

The course introduces the current state of research on selected cognitive-biological and socio-cultural conditions that constrain or shape language change. It teaches in particular how to conceive of theoretical approaches as well as how to choose appropriate methods.

---

### Voraussetzungen

Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis; knowledge of key concepts of language relatedness and language change.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Statistical Modeling of Language Dynamics

---

06SM272-506

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Portfolio (20% written exercises, 80% written paper)

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Übung

---

### Lernziel

Knowledge of the main statistical methods to model language dynamics in space and time; ability to apply these methods to suitable data and critically evaluate the results.

---

### Allgemeine Beschreibung

This exercise group treats the main statistical methods for modeling language dynamics in space and time. This includes teaching and developing the theoretical basis and assumptions of the models as well as the application of methods to suitable datasets and critical evaluation of the results.

---

### Voraussetzungen

Basic knowledge of statistics and probability theory; basic knowledge of key concepts in linguistic analysis; knowledge of key concepts of language relatedness and language change.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Aufgaben und Methoden der latein. Philologie des Mittelalters

---

06SM324-502

---

**Anbietende Organisationseinheit**      PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

---

**ECTS Credits**                              6

---

**Angebotsmuster**                        1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                        einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                Portfolio: drei schriftliche Übungen

---

**Unterrichtssprache**                Deutsch

---

**Lehrformen**                                Übung

---

### Lernziel

Das wichtigste Ziel dieser Veranstaltung ist der sichere Umgang mit den massgeblichen Hilfsmitteln des Faches. Ferner erwerben die Studierenden Grundkenntnisse über die wichtigsten methodischen Zugänge im Umgang mit den Texten kennen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Übung vermittelt Grundkenntnisse über die lateinische Literatur im Mittelalter, deren Epochen und Gattungen, und zeigt die unterschiedlichen Arbeits- und Forschungsmethoden im Umgang mit den Texten (Textkritik und Überlieferungsgeschichte, literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze). Anhand von konkreten Textbeispielen wird der Umgang mit den massgeblichen Hilfsmitteln intensiv geübt.

---

### Voraussetzungen

Grundlagen Latein oder eine als äquivalent anerkannte Studienleistung

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Hindi-Sprachkurs I

---

06SM330-002

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können angeleitet einfache originalsprachliche Texte übersetzen und allgemeine Sprechsituationen handhaben. Sie können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden. Der erste Teil des Sprachkurses wird von einem Tutorat begleitet.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Hindi-Sprachkurs II

06SM330-003

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können originalsprachliche Texte selbständig übersetzen und alltägliche Sprechsituationen eigenständig handhaben. Sie sind fähig, ihre vertiefte Sprach- und interkulturelle Kompetenz in verschiedenen Übersetzungssituationen anzuwenden.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

### Voraussetzungen

-



## Hindi-Konversation

---

06SM330-004

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** praktische Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können ihre vertiefte und erweiterte Kommunikationskompetenz in alltäglichen Gebrauchskontexten bzw. konkreten Forschungssituationen anwenden. Sie können aktuelle gesellschaftliche Debatten in verschiedenen Medien verfolgen und sozio-kulturell kontextualisieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Konversationskurs dient der vertieften Einübung des aktiven Sprachgebrauchs des Hindis. Er verbessert gezielt die Kommunikationskompetenz in konkreten Alltagssituationen, indem er sowohl das Hörverständnis als auch den mündlichen Sprachgebrauch mit Hilfe verschiedener Medien einübt. Dabei wird grundlegendes Kontextwissen zur indischen Kultur und Gesellschaft praxisnah vermittelt.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Sprachkurs I

---

06SM330-008

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Sanskrits zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können. Das Modul (erster Teil des Sprachkurses) wird von einem Tutorat begleitet.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Sprachkurs II

06SM330-009

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

9

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können originalsprachliche Texte eigenständig und transparent dokumentiert in die Zielsprache übersetzen. Sie sind fähig, ihr vertieftes Sprach- und Kontextwissen auf neue Übersetzungssituationen zu übertragen.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können.

### Voraussetzungen

-



---

## Sanskrit-Repetitorium

06SM330-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übungen

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in Grammatik, Syntax und Wortschatz des Sanskrits und können selbständig mit den wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmitteln umgehen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Repetitorium gibt Sanskrit-Studierenden aller Stufen die Möglichkeit, ihre Übersetzungskompetenz zu verbessern und sich mit den Schritten des Übersetzungsprozesses weiter vertraut zu machen. Anhand ausgewählter Textbeispiele werden gängige Probleme des Übersetzens, aber auch individuelle Schwierigkeiten eingehend besprochen.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Sanskrit-Lektüre: Epische Literatur

---

06SM330-011

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Lektüre: Texte der normativen Literatur

---

06SM330-012

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Lektüre: Didaktische Literatur

---

06SM330-013

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Hindi-Repetitorium

---

06SM330-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übungen

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in Grammatik, Syntax und Wortschatz des Hindis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Repetitorium gibt Hindi-Studierenden aller Stufen die Möglichkeit, ihre Übersetzungskompetenz zu verbessern und sich mit den Schritten des Übersetzungsprozesses weiter vertraut zu machen. Anhand ausgewählter Texte werden gängige Probleme des Übersetzens, aber auch individuelle Schwierigkeiten eingehend besprochen und komplexe Grammatikinhalte repetiert.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Pali-Sprachkurs

06SM330-400

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Pali und können originalsprachliche Texte eigenständig übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Pali zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der einsemestrige Pali-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular der mittelindischen Sprache ein und bildet die Grundlage für das Studium mittelindischer Texte, insbesondere des buddhistischen Pali-Kanons.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Pali-Lektüre

06SM330-401

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Übung

### Lernziel

Die Studierenden können Pali-Texte unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

### Allgemeine Beschreibung

Das Lektüremodul dient der vertieften Einübung des Übersetzens von Pali-Texten. Anhand ausgewählter Suttas aus dem buddhistischen Pali-Kanon lernen die Studierenden wichtige formale und inhaltliche Aspekte der frühen buddhistischen Überlieferung kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

### Voraussetzungen

-



## Historische Sprachstufen: Einführung ins Altfriesische

---

06SM360-304

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Altfriesischen und können altfriesische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Altfriesischen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der altfriesischen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Altfriesisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere altfriesische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



## Historische Sprachstufen: Einführung ins Althochdeutsche

---

06SM360-305

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Althochdeutschen und können althochdeutsche Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Althochdeutschen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der althochdeutschen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Althochdeutsch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere althochdeutsche Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



---

## Historische Sprachstufen: Einführung ins Altsächsische

---

06SM360-306

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Altsächsischen und können altsächsische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Altsächsischen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch einordnen. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der altsächsischen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Altsächsisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere altsächsische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



---

## Historische Sprachstufen: Einführung ins Gotische

---

06SM360-307

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Gotischen und können gotische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Gotischen systematisch-sprachvergleichend verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der gotischen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Gotisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Im Kurs werden einfache und mittelschwere gotische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



---

## Einführung in die Computerlinguistik 2

---

06SM521-002

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (25% exercises, 75% written exam)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Students 1) know how to process images and videos automatically, 2) are aware of key aspects of visual prosody, 3) know about basic concepts related to sign languages; 4) know the application and problem areas of semantics within computational linguistics; 5) are familiar with different theories of sentence processing and know how these can be tested empirically; 6) have gained insights into how psycholinguistic theories can be implemented as computational cognitive models.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course is divided into three parts: The first part deals with visual language processing, covering fundamentals of image and video processing, an introduction to visual prosody, and sign languages. The second part of the course is concerned with semantics and knowledge bases. We will start with the problem of ambiguity, discuss the basics of lexical semantics, and then turn to the so-called sense relations (lexical functions) used in word nets to structure vocabulary. Finally, the third part of the course provides an introduction to experimental and computational psycholinguistics. We will discuss current theories of human language processing and how these theories can be evaluated experimentally and by means of computational simulations.

---

### Voraussetzungen

keine

---



## Mathematische Grundlagen der Computerlinguistik

---

06SM521-003

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (75% final exam; 25% exercises. One of the exercises may be held during class at a predetermined date («mid-term exam»))

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch und/oder Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Students can

- 1) explain basic language technology methods by using mathematical concepts from areas such as logic, set theory, probability theory, descriptive statistics, combinatorics, analysis, linear algebra, and information theory;
  - 2) use math to design solutions to selected problems in language technology;
  - 3) analyze and visualize data using computational methods (e.g., Python or R).
- 

### Allgemeine Beschreibung

Math is at the root of many basic techniques in language technology. This course refreshes your math skills and provides you with the mathematical intuitions needed for successfully implementing and analyzing language technology.

---

### Voraussetzungen

keine

---



## Programmiertechniken der Computerlinguistik 2

---

06SM521-005

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (25% exercises, 25% mid-term exam, 50% final exam)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden beherrschen die benötigten Programmiertechniken und -kenntnisse zur Lösung einfacher sprachtechnologischer Aufgaben, insbesondere objektorientiertes Programmieren, Speicher-/Laufzeitoptimierung im Umgang mit grossen Datenmengen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ziel dieses Moduls ist die Vertiefung von Programmierkenntnissen in Python und das Kennenlernen der Bausteine von moderner Softwareentwicklung (Versionskontrolle, Projektverwaltung, Testen). Relevante Themen und Techniken werden anhand von ausgewählten Anwendungen aus dem Bereich der Computerlinguistik und Sprachverarbeitung vermittelt.

---

### Voraussetzungen

Modul «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1» (PCL1) oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang; Kenntnisse im Umfang von «Einführung in die Computerlinguistik 1» (ECL1). Interessierte Studierende, die PCL1 oder ECL1 nicht absolviert/bestanden haben, müssen sich vor der Buchung bei der Studienberatung melden.

---



## **Erstellung und Annotation von linguistischen Ressourcen**

06SM521-006

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

### **Lernziel**

Die Studierenden (1) kennen und beherrschen alle Teilschritte, welche für die nachhaltige Erstellung von sprachtechnologischen Ressourcen notwendig sind (2) kennen gängige Verfahren, um manuelle Annotation effizient und in guter Qualität zu erzeugen und für maschinelles Lernen zu nutzen (3) produzieren gemeinsam eine annotierte sprachtechnologische Ressource, welche wissenschaftliche Standards erfüllt.

### **Allgemeine Beschreibung**

Manuell oder automatisch annotierte Ressourcen (z.B. Texte, Aufnahmen gesprochener Sprache) sind mittlerweile die Grundlage für viele Forschungsfragen und Anwendungssysteme. Dieses Modul vermittelt die Grundlagen, Probleme und Best-Practice-Verfahren der Erstellung von Korpora und (ihrer) Annotation anhand von Vorträgen und eines praktischen Projekts zur Ressourcenerstellung, welches alle Teilschritte umfasst. Bezüglich Ressourcen werden Themen angesprochen wie Rohdatenbeschaffung (Crawling, Experimentelle Verfahren), automatische Datenaufbereitung, Verwendung von nachhaltigen XML-Standards als Austauschformat, Lizenzierung. Das Thema Annotation umfasst neben den automatischen computerlinguistischen Verfahren die Erstellung von Richtlinien und Dokumentationen, manuelle Annotation (Crowdsourcing) und Inter-Annotator-Übereinstimmung sowie effiziente halbautomatische Verfahren.

### **Voraussetzungen**

Programmierkenntnisse



## Maschinelle Übersetzung

06SM521-008

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio (25% Übungen, 75% schriftliche Prüfung)

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden gewinnen praktische Erfahrungen und ein vertieftes Verständnis im Bereich der Maschinellen Übersetzung.

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs besteht aus Vorlesungen und praktischen Übungen in Maschinellem Übersetzung. Die Teilnehmer bauen und evaluieren MÜ-Systeme über unterschiedlichen Korpora. Themenbeispiele: (1) Einführung in die maschinelle Übersetzung (2) Parallele Korpora und Alignierung (3) Aktuelle Methoden der Maschinellen Übersetzung (4) Hybride maschinelle Übersetzungssysteme (5) Gesellschaftliche Auswirkungen der Maschinellen Übersetzung

### Voraussetzungen

Erfolgreich bestandene Module «Mathematische Grundlagen der Computerlinguistik» und «Maschinelles Lernen in der Computerlinguistik» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang; Erfolgreich bestandenes Modul «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang; Modul «Einführung in die Computerlinguistik 1» empfohlen.



---

## Maschinelles Lernen in der Computerlinguistik

---

06SM521-009

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Portfolio (75% final exam und 25% exercises)

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch und/oder Englisch

---

**Lehrformen**    Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Students understand the mathematical details of the basic approaches in the field of Deep Learning. They know the most common network architectures and are able to independently implement models for processing typical language technology problems in a Python-based programming environment.

---

### Allgemeine Beschreibung

The course is an introduction to the field of Deep Learning: the learning of neural networks. The mathematical basics are discussed and different approaches like RNN, LSTM etc. are presented. Besides the theoretical part, there is also a practical part: We will use a current program library (framework) such as Pytorch to investigate prototypical tasks in human language processing.

---

### Voraussetzungen

Mathematical Foundations of Computational Linguistics

---



---

## Digital Accessibility

---

06SM521-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Written exam

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Students (1) are aware of different target groups in the context of accessibility; (2) are aware of barriers that these target groups face in accessing information and communication as well as information and communication technologies; (2) know about tools and measures for reducing some of these barriers; (3) know how to operate a selection of these tools.

---

### Allgemeine Beschreibung

Blind and visually impaired, deaf and hearing-impaired, cognitively, motor-impaired, and persons with speech and language disorders face many barriers in their everyday lives, often related to access to information and communication. This course provides an overview of common barriers and introduces language-based assistive technologies and e-accessibility measures. Specifically, the course deals with guidelines for creating accessible electronic documents (e.g., Web pages), with screen readers, Braille, operation of mobile devices, sign language, tactile signing, Augmentative and Alternative Communication (AAC), and ethics. Students will gain hands-on practice using various tools as part of the exercises accompanying the course. This course is complemented by a course on Master's level with a focus on deep learning approaches.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sprachtechnologische Webapplikationen

---

06SM521-013

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (1/3 schriftliche Prüfung, 2/3 Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch und/oder Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden (1) können verschiedene Arten der Daten- und Softwaremodellierung interpretieren, erläutern und selbst anwenden (2) sind in der Lage, Datenstrukturen in Datenbankschemata zu übertragen, diese mit Daten zu füllen und einfache Anfragen an die Datenbank zu formulieren, sowie die Resultate mittels Webservice-Schnittstelle in einer Webapplikation darzustellen (3) kennen grundlegende Konzepte der Datenvisualisierung und können sie anwenden (4) erwerben die Fähigkeit im Rahmen eines Programmierprojektes die anfallenden Arbeitsschritte zu planen, die Aufgaben untereinander aufzuteilen und die Ergebnisse zu integrieren (5) sind imstande, ein komplexes System verständlich zu präsentieren und dokumentieren

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung widmet sich Datenstrukturen und Benutzerschnittstellen für computerlinguistische Anwendungen. Einen Schwerpunkt bildet die Datenmodellierung und die Abbildung dieser Modelle in Datenbankschemata, einen anderen die Konzipierung und Implementierung von interaktiven Webanwendungen und die Visualisierung von Daten. Die Teilnehmer erstellen während des Kurses ein Programmierprojekt in Gruppenarbeit und präsentieren dieses am Ende des Semesters.

---

### Voraussetzungen

Erfolgreich bestandenes Modul «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang; ausserdem empfohlen: «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 2».

---



---

## Text Analytics in the Digital Humanities

---

06SM521-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Participants will (1) know the fundamental questions, problems, challenges and methods in Digital Humanities; (2) be able to apply the methods to their own scientific questions and datasets; (3) acquire an overview of existing resources.

---

### Allgemeine Beschreibung

After an introduction to Text Analytics and Digital Humanities, we learn to program key methods ourselves and to use existing tools. The methods comprise concordancing, collocations, machine learning, topic modelling, keyword detection, named entity recognition, network analysis, stylometry, sentiment detection, visualisation and transformers (LLMs). They will be demonstrated by case studies and hands-on experiments. The aim of the seminar is to enable students to conduct and interpret experiments themselves. Central concepts of statistics, namely overuse, significance, classification, regression, and distributional semantics such as topic models and BERT models are shown by example, using real-world corpora and giving tangible results and quantitative support. Simple data pre-processing steps are demonstrated. The statistical programming language R is used to create wordlists, conduct statistical tests and for simple visualisations and BERT zero-shot. For tasks like topic modelling, document classification and conceptual maps, recipes for using the tools `mallet`, `LightSide`, `textplot`, `gephi`, and others are given.

---

### Voraussetzungen

1) Programmierkenntnisse sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Der Kurs richtet sich explizit auch an Studierende ohne Programmierkenntnisse. 2) Grundkenntnisse in Linguistik, Literatur oder Geschichte. 3) Grundkenntnisse in Statistik

---



## Text Mining

06SM521-015

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Computerlinguistik
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (25% Übungen, 75% schriftliche Prüfung)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden kennen die wichtigen Fragestellungen der Erschliessung von strukturierter Information aus natürlichsprachlichen Texten, die damit verbundenen Probleme und die computerlinguistischen Ansätze zu ihrer Lösung. Sie kennen insbesondere die Teilgebiete der Sentimentanalyse und des automatischen Media-Monitoring und haben eine Übersicht, welche sprachtechnologischen Komponenten und Ressourcen benötigt werden. Sie kennen sich mit Linked Data, ihrer Verwendung und Rolle im Text-Mining aus. Sie kennen verschiedene aktuelle Forschungsansätze für die Teilprobleme und gewinnen praktische Erfahrung mit eigener Programmierarbeit.

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul führt ins Text-Mining ein, das heisst mit Verfahren, um aus unstrukturierten Textdaten strukturierte Information zu extrahieren. Es vermittelt dabei die relevanten sprachtechnologischen Ansätze für Sentimentanalyse und Media-Monitoring, zwei wichtige Anwendungsbereiche der Computerlinguistik. Sentimentanalyse, d.h. die Erkennung von positiven oder negativen Bewertungen in sozialen Medien (insbesondere nutzergenerierte Inhalte wie Kommentare, Blogs, Kurznachrichten), ist zu einem wichtigen Bereich der Informationsextraktion geworden. Sie ist eine Basis-Komponente von Media-Monitoring-Systemen, die sich damit beschäftigen, welche Themen und Entitäten (Personen, Orte, Produkte) prominent sind. Weiter wird im Modul die Rolle von Linked Data als strukturierte Wissensrepräsentation eingeführt sowie ihre Verwendung in Text-Mining-Ansätzen betrachtet. Das Modul beginnt mit den Fragestellungen, Methoden und Problemen. Anschliessend werden ausgewählte aktuelle Forschungsansätze vertiefter behandelt. Relevant sind dabei Themen wie Sprachmodelle, Multilingualität, informelle Sprache, Named-Entity-

### Voraussetzungen

Erfolgreich bestandenes Modul «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 2» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang. Grundlegende Kenntnisse in Maschinellem Lernen.



## Praktikum extern

06SM521-016

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Praktikum

### Lernziel

Die Studierenden (1) erhalten Einblick in die Arbeitswelt (2) arbeiten an der Verbindung von Theorie und Praxis (3) lernen die Abläufe in Firmen kennen (4) wenden Gelerntes an (5) erweitern ihr Wissen um praxisrelevante Fragestellungen

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden sammeln Erfahrung in der Praxis. Sie erhalten Einblick in die Abläufe in Betrieben, sind beteiligt an der Umsetzung computerlinguistischer Methoden zur Lösung firmenspezifischer Probleme. Sie wenden das im Studium Gelernte auf kommerzielle Fragestellungen an und passen es an die Anforderungen der Arbeitswelt an. Externe Praktika sind in der Regel Aufenthalte in Firmen oder öffentlichen Organisationen, welche auf dem Gebiet der Sprachtechnologie tätig sind. Die Praktika müssen fachbezogen sein und müssen selber organisiert werden. Dieses Modul kann mit einer Punktzahl von 3 oder 6 gebucht werden. Die Punktzahl wird in Absprache mit dem Modulverantwortlichen festgelegt.

### Voraussetzungen

Dieses Modul kann nicht selbst gebucht werden, die Buchung des Moduls muss vom Modulverantwortlichen autorisiert werden. Damit externe Praktika angerechnet werden können, bedarf es der Bewilligung eines vorgängigen Gesuchs durch den Modulverantwortlichen. Externe Praktika sind für fortgeschrittene Studierende gedacht.



## Praktikum intern

06SM521-017

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Praktikum

### Lernziel

Die Studierenden (1) erhalten Einblick in die wissenschaftliche Projektarbeit (2) rezipieren Fachliteratur (3) sind beteiligt an Evaluations- und Revisionszyklen (4) übernehmen Teilarbeiten im Projekt (5) sind an Publikationsvorhaben beteiligt (6) gewinnen insgesamt Erfahrung in praktischer Arbeit (7) vertiefen ihr Wissen in einem Thema

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist gedacht als praktisches Kennenlernen von wissenschaftlicher Projektarbeit. Die Studierenden werden an wissenschaftliches Arbeiten herangeführt. Sie recherchieren, lesen Fachliteratur, bereiten Daten vor, annotieren, wenden statistische Methoden und Verfahren des Maschinellen Lernens an, sind beteiligt an Publikationsarbeiten und diskutieren Lösungsansätze. Die Studierenden arbeiten selbständig an einer Teilaufgabe im Kontext eines wissenschaftlichen Themas oder Projektes. Dieses Modul kann gebucht werden, um Mitarbeit bei wissenschaftlichen Projekten der UZH anrechnen zu lassen. Dieses Modul kann mit einer Punktzahl von 6 oder 9 gebucht werden. Die Punktzahl wird in Absprache mit dem Modulverantwortlichen festgelegt.

### Voraussetzungen

Dieses Modul kann nicht selbst gebucht werden, die Buchung des Moduls muss vom Modulverantwortlichen autorisiert werden. Es besteht kein Anspruch auf ein internes Praktikum, sondern das Modul wird nur angeboten, wenn in einem Projekt eine entsprechende Möglichkeit besteht. Die Voraussetzungen werden dem Thema entsprechend festgelegt. In der Regel werden Programmierkenntnisse erwartet und/oder der erfolgreiche Besuch bestimmter Lehrveranstaltungen.



## Introduction to Speech Processing

---

06SM521-023

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Students will gain practical experience and a deeper understanding of techniques in the field of automatic speech processing.

---

### Allgemeine Beschreibung

The module consists of lectures and practical exercises in the field of automatic speech processing. Students will learn the fundamentals of speech processing systems such as speech recognition and speech generation (e.g., text-to-speech synthesis), along with their technical implementations, and apply them in practical exercises.

---

### Voraussetzungen

Required programming knowledge equal or equivalent to that taught in "Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1".

Recommended background knowledge to the following courses: "Maschinelles Lernen in der Computerlinguistik" and "Einführung in die Computerlinguistik 1".

---



## Programming Project 1

---

06SM521-512

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### Lernziel

The students (1) autonomously design a project (2) realize the project plan (3) use existing tools (4) do software engineering (5) document their work according to standards (6) evaluate the results (7) use software repositories

---

### Allgemeine Beschreibung

Programming projects aim at the consolidation of programming skills and the acquisition of software engineering skills. Starting with a particular research question and relevant literature, they work on a solution, define milestones, acquire and/or annotate data, implement a program and evaluate it using appropriate data. This module can be booked to credit work done in a first programming project. This module can be booked with 3, 6 or 9 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.

---

### Voraussetzungen

In the duration of a study level a maximum of two programming projects can be booked. This module can be booked to credit work done in a programming project. It cannot be booked by the students themselves, the booking has to be authorized by the module coordinator. Before a programming project is started, it is essential to get the permission of the module coordinator (per Email). The prerequisites will be set according to the topic.

---



## Student Teaching Assistant 1

06SM521-513

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Sonstiges

### Lernziel

The students (1) cope with computational linguistics content from a teaching perspective (2) learn to prepare computational linguistics content in a way tailored to a student's audience (3) learn to correct exercises and give appropriate feedback

### Allgemeine Beschreibung

A student teaching assistance serves the acquisition of basic teaching skills. This requires a deeper insight of the contents of the associated lecture and the ability to prepare teaching material in order to help the students to better understand it. The task also involves the preparation and correction of exercises. This module can be booked to credit the conducting of exercises/tutorials. This module can be booked with 3 or 6 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.

### Voraussetzungen

In the duration of a study level a maximum of two modules «Student Teaching Assistant» can be booked, whereby the two modules must differ in content (also to any previously completed student teaching assistant modules). This module is booked in order to receive credit for a first job as a student teaching assistant at master's level.

This module is an application module, the application has to be authorized by the module coordinator (per Email). The lecturers have to be included in the communication. The open positions for student teaching assistants are usually posted on the mailing list of the Institute of Computational Linguistics ([cclist@lists.ifi.uzh.ch](mailto:cclist@lists.ifi.uzh.ch)) a few weeks before the semester starts. Students interested in conducting exercises/tutorials of a specific course can apply anytime for the position directly with the lecturer and the module coordinator. The module in question must have been passed successfully beforehand.



## Intensivwoche

---

06SM521-514

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (50% successful participation in the workshop week and 50% proof of self-study achievements)

---

**Unterrichtssprache**

English and/or languages of the host country

---

**Lehrformen**

Exkursion

---

### Lernziel

Students can actively participate in the scientific community. They learn to hold a presentation in front of an international audience and have the possibility to get insights into company affairs. The workshop week encourages international networking and strengthens the students team spirit.

---

### Allgemeine Beschreibung

Workshop week with international exchange, usually in the form of excursion abroad. Depending on the possibilities, the following elements are part of the program: - Visiting universities and research centers - Exchange with students, doctoral students and lecturers - Presentation of own projects - Company visits - Participation in a conference or summer school. The workshop week usually takes place at the end of the spring semester.

---

### Voraussetzungen

none

---



## Student Teaching Assistant 2

06SM521-516

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Sonstiges

### Lernziel

The students (1) cope with computational linguistics content from a teaching perspective (2) learn to prepare computational linguistics content in a way tailored to a student's audience (3) learn to correct exercises and give appropriate feedback

### Allgemeine Beschreibung

A student teaching assistance serves the acquisition of basic teaching skills. This requires a deeper insight of the contents of the associated lecture and the ability to prepare teaching material in order to help the students to better understand it. The task also involves the preparation and correction of exercises. This module can be booked to credit the conducting of exercises/tutorials. This module can be booked with 3 or 6 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.

### Voraussetzungen

In the duration of a study level a maximum of two modules «Student Teaching Assistant» can be booked, whereby the two modules must differ in content (also to any previously completed student teaching assistant modules). This module is booked in order to receive credit for a second job as a student teaching assistant at master's level.

This module is an application module, the application has to be authorized by the module coordinator (per Email). The lecturers have to be included in the communication. The open positions for student teaching assistants are usually posted on the mailing list of the Institute of Computational Linguistics ([cclist@lists.ifi.uzh.ch](mailto:cclist@lists.ifi.uzh.ch)) a few weeks before the semester starts. Students interested in conducting exercises/tutorials of a specific course can apply anytime for the position directly with the lecturer and the module coordinator. The module in question must have been passed successfully beforehand.



## Programming Project 2

---

06SM521-517

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### Lernziel

The students (1) autonomously design a project (2) realize the project plan (3) use existing tools (4) do software engineering (5) document their work according to standards (6) evaluate the results (7) use software repositories

---

### Allgemeine Beschreibung

Programming projects aim at the consolidation of programming skills and the acquisition of software engineering skills. Starting with a particular research question and relevant literature, they work on a solution, define milestones, acquire and/or annotate data, implement a program and evaluate it using appropriate data. This module can be booked with 3, 6 or 9 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.

---

### Voraussetzungen

In the duration of a study level a maximum of two programming projects can be booked. This module can be booked to credit work done in a second programming project. It cannot be booked by the students themselves, the booking has to be authorized by the module coordinator. Before a programming project is started, it is essential to get the permission of the module coordinator (per Email). The prerequisites will be set according to the topic.

---



## Eye tracking: Experiment design and machine learning methods

---

06SM521-530

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Students will learn how to develop an experiment design for a given research question. Students will further learn how to implement and conduct an eye tracking experiment, choose and implement adequate preprocessing algorithms and implement state-of-the-art statistical and machine learning methods for the analysis of eye tracking data.

---

### Allgemeine Beschreibung

In this course, we will study eye tracking methodology for (psycho-)linguistic basic research as well as technological applications including cognitively enhanced/interpretable NLP. The course covers an introduction to eye tracking hardware, the design and implementation of experiments and the preprocessing of the data. The main focus will be the analysis and implementation of state-of-the-art machine learning methods for the analysis of eye tracking data.

---

### Voraussetzungen

Python programming skills at least on the level of the Module «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1».

---



**[Summer School]**

06SM521-s06

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Computerlinguistik
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen
<b>Unterrichtssprache</b>	
<b>Lehrformen</b>	Selbststudium

**Lernziel**

Learning objectives are (1) repeat and consolidate what you have learned (2) acquire new content / topic areas in a compact form (3) get to know the latest trends (4) exchange of experiences with students from other universities (5) networking at international level

**Allgemeine Beschreibung**

Summer schools are designed to give students an in-depth insight into specific subject areas. This way, they consolidate what they have learned so far during their studies, expand their knowledge of core theories and understand new approaches in a compact way. They become aware of current trends, they exchange experiences and assessments with students from other universities, and thus get the opportunity to get to know the international level and at the same time establish relationships that can be helpful beyond their studies. This module can be booked to credit the attendance at summer schools that are related to Natural Language Processing. This module can be booked with 3 or 6 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.

**Voraussetzungen**

This module can not be booked by the students themselves, the booking has to be authorized by the module coordinator. In order to credit the attendance at a summer school, it is essential to submit a request to the module coordinator before the start of the summer school.



## Intermediate Methods and Programming in Digital Linguistics

---

06SM521-529

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Portfolio

---

**Unterrichtssprache**                                Englisch

---

**Lehrformen**    Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Students will be able to use Unix-based systems and Unix language processing tools efficiently. Students will know the basic data types, control structures and functions of Python. Students will be able to design problem solutions and to implement them in Python. Students will know how to use basic tools and programming libraries for corpus linguistics.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course is designed to refresh and to deepen programming skills in Unix and Python. We teach basic operators and functions, the handling of lists and dictionaries as well as the basics of object-oriented programming. It is particularly important that the students acquire the ability to prepare text and speech data for further processing. Through practical tasks and exercises, we train the algorithmic and programming skills of the participants.

---

### Voraussetzungen

Successful completion of the introductory course "Language Data Processing" of the Master Linguistics

---



## [Seminar]

06SM521-s04

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

**Leistungsnachweis** Portfolio (50% schriftliche Arbeit und 50% Referat)

**Unterrichtssprache**

**Lehrformen** Seminar

### Lernziel

Die Studierenden (1) vertiefen ihr Wissen in einem spezifischen Gebiet (2) erlernen die methodischen Grundkompetenzen wissenschaftlicher Arbeit (3) üben das verständliche Präsentieren komplexer Sachverhalte (4) können eine wissenschaftliche Arbeit verfassen

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar dient der wissenschaftlichen Bearbeitung eines spezifischen Themenbereichs. Dabei werden die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens erlernt, z.B. das Rezipieren von Fachliteratur, die Informationssuche, das Strukturieren von Fakten und Theorien, sowie das eigenständige Beurteilen empirischer Befunde. Daneben lernen die Studierenden einen Vortrag zu konzipieren und zu halten. Sie lernen mit anderen über das Gehörte zu diskutieren und es zu bewerten. Schliesslich erwerben sie die Fähigkeit zur schriftlichen Ausarbeitung ihres Vortrags.

### Voraussetzungen

-



---

## Field Methods: Elicitation Techniques

---

06SM272-513

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (50% oral work, 50% written work)

---

**Unterrichtssprache** English

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Participants are able to detect and analyze linguistic structures through elicitation.

---

### Allgemeine Beschreibung

Participants learn and practice how to elicit and analyze language data in cooperation with native speakers. Various tools (e.g. questionnaires and production stimuli) are presented and their use practiced.

---

### Voraussetzungen

Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis.

---



## Grammar Writing

---

06SM272-514

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** written paper

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Ability to write up an independently conducted linguistic analysis and its evidence in the form of a grammar; ability to argue for a linguistic analysis and support the argument with data.

---

### Allgemeine Beschreibung

Students collect and analyze linguistic structures (via elicitation, corpus analysis, analysis of published data etc.) and describe the results and the resulting empirical evidence in the form of a short grammar or grammar section.

---

### Voraussetzungen

Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis.

---



## Linguistic Analysis and Annotation – Practical Application

---

06SM272-515

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** documented practical work, in the form of glossed, analyzed data

---

**Unterrichtssprache** English

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Ability to make linguistic raw data accessible and to annotate them on the basis of an analysis (glossing)

---

### Allgemeine Beschreibung

Students analyze and gloss recordings, texts and/or corpora of a selected language with the help of word lists or dictionaries. In the process, they become acquainted with the structure of the language on all levels and acquire skills in handling raw linguistic data.

---

### Voraussetzungen

Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis

---



## Written Paper in Typological and Documentary Linguistics

---

06SM272-516

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Written paper

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Ability to independently create a critical synthesis of the current state of the art on the basis of language data and published literature, in the form of a scientific paper

---

### Allgemeine Beschreibung

Students choose a topic in agreement with their supervisor. They then immerse themselves into the topic with the help of literature and potentially language data of their own, and critically summarize results in the form of a self-guided written paper.

---

### Voraussetzungen

Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis

---



---

## Structures in Language Families and Areas

---

06SM272-517

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft
--	--

---

<b>ECTS Credits</b>	6
---------------------	---

---

<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
-----------------------	--

---

<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
---------------------------	-----------------------

---

<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
------------------------	------------------------------------

---

<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (50% oral work, 50% written work)
--------------------------	---

---

<b>Unterrichtssprache</b>	English
---------------------------	---------

---

<b>Lehrformen</b>	Seminar
-------------------	---------

---

### Lernziel

Participants gain an overview of the main linguistic structures in a selected language family and/or a selected linguistic area and can apply that knowledge to the analysis of individual languages.

---

### Allgemeine Beschreibung

The course introduces the main structures of a selected language family and/or of a selected linguistic area. Students read relevant literature and work with different datasets, which they present orally and summarize in the form of a written paper.

---

### Voraussetzungen

Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis.

---



## Typologies of Linguistic Structures

---

06SM272-518

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (50% oral work, 50% written work)

---

**Unterrichtssprache** English

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Participants know the current state of the art in our understanding of the typological diversity of selected linguistic structures and can apply this knowledge to the analysis of individual languages.

---

### Allgemeine Beschreibung

The course introduces the typological diversity of selected linguistic structures. Students read relevant literature and work with different datasets, which they present orally and summarize in the form of a written paper.

---

### Voraussetzungen

Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis

---



## Mechanisms in Child Language Development

06SM272-507

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: 50% presentation (several short presentations or one longer presentation), 50% written paper
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

Knowledge of the cognitive-biological and socio-cultural foundations of child language development. In-depth understanding of the basic prerequisites and cognitive mechanisms that underlie language development during ontogeny. Knowledge of the factors (e.g. quantity and quality of the input) that can influence development mechanisms.

### Allgemeine Beschreibung

The course introduces different theories prevalent in research on language development, with special attention on the acquisition mechanisms (e.g. statistical learning, generalisation mechanisms) that individual theories postulate. Particular focus is put on the status of cognitive prerequisites in early childhood.

### Voraussetzungen

Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis; knowledge of the central aspects of language development in children and the main methods of their study (corresponding to the content of the BA module "Language Development").

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Variation in Child Language Development

---

06SM272-509

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: 50% presentation (several short presentations or one longer presentation), 50% written paper
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Understanding of the role of individual and cross-linguistic variation in early childhood development, of the environmental factors that can influence individual variation, and of the relevance of research into language development for the understanding of language evolution.

---

### Allgemeine Beschreibung

The course introduces selected topics of language development research, in particular with regard to variation and its reasons. This includes the causes of speaker-specific variation as well as the role of cross-linguistic variation in child language development.

---

### Voraussetzungen

Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis; knowledge of the central aspects of child language development and the main methods of their study (according to the content of the BA module "Language Development").

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Practical Exercises in Neurolinguistics and Psycholinguistics

---

06SM272-522

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** documented practical work

---

**Unterrichtssprache** English

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Ability to address a neurolinguistic or psycholinguistic research question empirically.

---

### Allgemeine Beschreibung

This exercise group teaches how to design and execute neurolinguistic or psycholinguistic research projects with experimental and/or observational paradigms. Students learn how to empirically analyze and operationalize research questions and how to present this research in scientific writing.

---

### Voraussetzungen

Knowledge of key concepts of neurolinguistic or psycholinguistic research; basic knowledge of statistic methods; basic knowledge of linguistic data science.

---



## Written Paper in Neurolinguistics and Psycholinguistics

---

06SM272-523

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** written paper

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Ability to independently write a critical synthesis of the current state of the art on the basis of published literature, in the form of a scientific paper

---

### Allgemeine Beschreibung

Students choose a topic in agreement with their supervisor, into which they immerse themselves with the help of literature and potentially their own language data, and which they critically summarize in a self-guided written paper.

---

### Voraussetzungen

Knowledge of key concepts of neurolinguistic or psycholinguistic research

---



## Language and Cognition

---

06SM272-524

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (50% oral work, 50% written work)
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

Knowledge of the main relationships between linguistic and cognitive processes and categories.  
Understanding how empirical research and theoretical models overlap with conceptual assumptions.  
Ability to critically evaluate empirical evidence and its interpretation.

### Allgemeine Beschreibung

This seminar teaches the current state of the art on selected relationships between linguistic and cognitive processes and categories. Students familiarize themselves independently with the specialized literature on the topic. The focus is on the impact that language-specific grammatical and semantic particularities can have on non-linguistic conceptualization, as e.g. examined in research on linguistic relativity.

### Voraussetzungen

Knowledge of the main (neuro-)cognitive processes of language processing and their interaction with non-linguistic cognition and perception; basic knowledge of the corresponding research methods (according to the content of the BA module "Language and Cognitive Processes")



## Cognitive Neuroscience of Language

---

06SM272-525

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Portfolio (50% oral work, 50% written work)

---

**Unterrichtssprache**                                English

---

**Lehrformen**    Seminar

---

### Lernziel

Knowledge of the main mechanisms of language production and language comprehension

---

### Allgemeine Beschreibung

This course teaches the current state of the art on selected mechanisms of language production and comprehension. Students familiarize themselves with the specialized literature on the topic.

---

### Voraussetzungen

Knowledge of the main (neuro-)cognitive processes of language processing and their interaction with non-linguistic cognition and perception; basic knowledge of the corresponding research methods (corresponding to the content of the BA module "Language and Cognitive Processes")

---



---

## Assessed Work Neurolinguistics and Psycholinguistics

---

06SM272-526

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** documented practical work

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Advanced knowledge of a sub-field of neurolinguistics or psycholinguistics and practical experience in designing and presenting research questions

---

### Allgemeine Beschreibung

Students familiarize themselves with a current topic of research independently but with guidance, and prepare a larger-scale research project, with the aim of learning how to formulate hypotheses, how to test their predictions, how to conduct pilot studies and how to write a project proposal. This course lends itself to the preparation of a MA thesis research question.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Voice Analysis (Supplement: Research Paper)

06SM440-621

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Schriftliche Arbeit

**Unterrichtssprache** Englisch

**Lehrformen** Selbststudium

### Lernziel

In this research module the acquired knowledge from the seminar 'Voice analysis' will be applied to an experimental study. Students will (a) design their own experimental study in the field of phonetics, (b) do an in depth literature review on their topic, (c) carry out the study and (b) write an extended report on the study.

### Allgemeine Beschreibung

Next to containing a linguistic message, voices play an essential role in human social interaction. Humans can recognize other individuals by their voice, rely on being recognized and recognition failure is a social misconduct that can lead to high embarrassment. Voices signal the emotional state, the fertility in females and help selecting the right mating partner. Voices are a key part of our personality and shape the trust we have in others. Non-speech information in voice has traditionally be viewed as noise in the speech signal that needs to be cancelled out. Recent research, however, shows that non-speech information in voice actually enhances speech communication.

### Voraussetzungen

Participants MUST have successfully completed the seminar 'Voice analysis' in the previous autumn semester.



## Fundamentals of speech sciences and signal processing

---

06SM521-519

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: (a) weekly assignments, 40% (b) end of term exam, 60%

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

(1) Fundamental skills in speech signal processing (2) Understanding of speech acoustics like signal types, signal transformations, acoustic systems, signal and system theory (3) Application of the signal processing techniques in research and industrial products.

---

### Allgemeine Beschreibung

Experience the captivating world of speech signal processing. Discover the essential techniques that enable us to decode, manipulate, and reproduce the human communication with speech. Learn about signal and system theory necessary for speech processing in both human interaction and cutting-edge technological applications. This lecture series will equip you with the fundamental knowledge needed to unravel the intricacies of speech communication and embrace the possibilities it holds.

---

### Voraussetzungen

An interest in speech signal processing is with computers required.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Instrumental techniques of phonetic research

---

06SM521-520

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** During the semester students run guided analyses on spoken material both as part of the course but also as personal homework. In addition students are required to hand in a small-scale empiric study (7-10 pages) to be handed in a fortnight after the last meeting of the semester. Both their analyses during the semester and their final report form their portfolio and thus the basis for the evaluation of their performance.

**Unterrichtssprache** Englisch

**Lehrformen** Übung

### Lernziel

Students know how to make high-quality audio recordings for phonetic research purposes. They can annotate sound files, make reliable measurements in them (formants, pitch, intensity, etc.) and produce meaningful visualizations (wave forms, spectra, spectrograms, etc.) with suitable software. They also understand how to read spectrograms so as to draw informed conclusions about the temporal and spectral characteristics of speech events. Moreover, students understand the most important key notions and concepts in automatizing measurements and in making them replicable (scripting).

### Allgemeine Beschreibung

Since speech is a transient event, phoneticians regularly resort to the aid of technical devices in order to record, describe and analyse the production, the acoustics and the perception of speech sounds. Hence, in this module we look at the technical side of phonetic research and the students acquire and develop skills and techniques necessary for the successful deployment of such devices, ranging from sound recording equipment (especially recorders and microphones) to more specialized phonetic equipment (such as the laryngograph) to software solutions geared specifically towards the need of phoneticians (such as Praat or the R-package 'vowels').

### Voraussetzungen

Students are required to have attended an introductory module in phonetics at bachelor or master level.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Speech perception and the brain

---

06SM521-524

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: (a) written assignments throughout term (50%), (b) written exam (50%).

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

The objectives of this lecture series are to (1) understand the fundamental complexity of speech perception (2) understand a variety of different theories explaining speech perception (3) understand about a variety of different physical cues that contribute to the perception of speech

---

### Allgemeine Beschreibung

Human listeners can retrieve abstract linguistic messages from speech signals despite of the fact that there is strong variability in acoustic realizations of speech between individuals or between situations. Acquiring a language, listeners have to learn about how sounds group to syllables and syllables group to words and they can perform such decisions on speech despite of highly ambiguous cues to sounds, syllables or words. For this reason different theories of speech perception propose various solutions as to how speech can be perceived apparently effortlessly given its highly variable nature.

---

### Voraussetzungen

The participation in "Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing" is highly recommended.

---



## Experiments with speech

---

06SM521-526

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: (a) written assignments throughout term (20%), (b) oral presentation in class (20%), (c) written report (60%).

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

The course has the objectives to learn how to (a) design and execute experiments in speech; (b) formulate testable experimental hypotheses based on theoretical knowledge; (c) process and manipulate speech for experiments; (d) analyse quantitative data obtained from experiments; (e) interpret results; (f) compare and discuss the results with related research; (g) write up findings in a state-of-the-art experimental report.

---

### Allgemeine Beschreibung

The media often reports that speech played backwards contains secret messages. Is that true? What does it sound like? Scientists showed that babies can extract information from the speech signal without even knowing anything about the linguistic system. In backward speech, such abilities may be lost. Other research showed that non-native speakers can be identified in speech even when it is played backwards. Why playing speech backwards? How is this done? In this seminar we will learn how to study speech communication using experimental techniques. Students will run their own experiments in which they will address a variety of questions, for example how we segment a continuous speech stream into words or syllables, how we identify different languages or different speakers or how we communicate in strong background noise. There are many fascinating things to discover about speech communication but most likely not that speech played backwards contains secret messages.

---

### Voraussetzungen

The participation in «Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing» is highly recommended.

---



## Voice analysis

06SM521-527

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Computerlinguistik
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: (a) written assignments throughout term (20%), (b) oral presentation in class (20%), (c) written report (60%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

This cross-disciplinary seminar aims to achieve the following objectives: (a) Understanding the information encoded in the human voice. (b) Exploring how multiple types of information can be encoded simultaneously in voice. (c) Investigating the interaction between different types of information within the voice. (d) Examining the various social functions served by the voice. (e) Applying the knowledge of voice information in practical fields such as forensic voice analysis and clinical voice diagnostics.

### Allgemeine Beschreibung

The human voice is probably the most complex communication instrument that humans possess. Next to a linguistic messages, voices signal the emotional and health state, and are a key part of our personality. Non-speech information in voice actually enhances speech communication and not seldomly overrides the linguistic message of the speech signal. People with voice disorders often experience audible dysphonia. Thus, the human voice sound contains measurable information about vocal fold function and status. These acoustic characteristics are essential to estimate the impact of a voice disorder on daily life and to measure treatment effects in clinical voice diagnostics. Through a comprehensive exploration of these topics, participants will gain a clear understanding of the complexities and nuances of vocal communication. This seminar will provide valuable insights and practical applications that can be utilized in diverse fields, making it an essential opportunity for those seeking to deepen their understanding of voice-related phenomena.

### Voraussetzungen

The participation in "Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing" is highly recommended.



## **Our voice: Between linguistic and idiosyncratic information**

---

06SM521-531

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Computerlinguistik
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: (a) weekly assignments 40% (b) end of term exam 60%
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung

### **Lernziel**

(1) Theoretical understanding of the role of voice in speech communication (2) Acquisition of articulatory procedures for measuring voice production (3) Signal processing skills for the acoustic analysis of voices

### **Allgemeine Beschreibung**

Next to containing a linguistic message, voices play an essential role in human social interaction. Humans can recognize other individuals by their voice, rely on being recognized and recognition failure is a social misconduct that can lead to high embarrassment. Voices signal the emotional state, the fertility in females and help selecting the right mating partner. Voices are a key part of our personality and shape the trust we have in others. In this lecture series we will study the complexity of the human voice by applying a variety of technologies such as laryngography, electromagnetic articulography, ultrasound, endoscopy and myography.

### **Voraussetzungen**

- Lecture: Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing - Seminar: Experiments with Speech



## Introduction to Forensic Speech Sciences

---

06SM521-534

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: 50% assignments, 50% final course exam

**Unterrichtssprache** Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

### Lernziel

By the end of this module, students will have achieved the following learning objectives:

- A fundamental understanding of factors affecting the perception, analysis, and transcription of speech signals within investigative settings.
- Develop familiarity with diverse methods for transcribing forensic audio materials, including using state-of-the-art automatic speech recognition systems.
- Gain familiarity with multiple approaches to forensic voice comparison, including auditory assessment, acoustic-phonetic analysis, and automatic techniques.
- Showcase their abilities through practical demonstrations in voice comparison and the transcription of forensic recordings

### Allgemeine Beschreibung

Forensic Speech Science is a multidisciplinary field that applies various aspects of phonetics, linguistics, signal processing, and automatic speaker recognition for legal and investigative purposes. This module aims to introduce the goals, tasks (e.g. transcription, speaker comparison, disambiguation of disputed utterances) and practices of forensic speech and audio analysis. This module blends frontal teaching and hands-on sessions.

### Voraussetzungen

The participation to modules on Phonetics and Phonology is highly recommended.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## **Einführung in die Geschichte der germanischen Sprachen 2**

---

06SM360-302

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### **Lernziel**

Die Studierenden vertiefen ihre während der Einführungsvorlesung gewonnenen Kenntnisse. Sie lernen in selbständiger Lektüre den reflektierten Umgang mit Fachliteratur.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Modul beinhaltet die Lektüre grundlegender Sekundärliteratur zur Geschichte der germanischen Sprachen. Dabei werden die im Modul «Einführung in die vergleichende Geschichte der germanischen Sprachen 1» erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## Kontakt und Interferenz mit dem Niederländischen

---

06SM360-504

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn jedes 2. Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Niederländisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte der Forschung des Niederländischen im internationalen Kontext benennen und anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig auf Korpusdaten basierende Untersuchungen auszuführen, wobei sie sich mit den Themen Sprachkontakt und Interferenz im Umfeld des Niederländischen auseinandersetzen. Sie sind fähig, ihre Ergebnisse in Niederländisch auf akademischem Niveau zu präsentieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul stehen die Varietäten und Variationen im Fokus, die aus Sprachkontakt mit dem Niederländischen entstanden sind. Es werden Methoden und Techniken vermittelt, um diese Variationen zu untersuchen. Im 1. Semester besuchen die Studierenden die Veranstaltung, im 2. Semester verfassen sie den Leistungsnachweis. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.

---

### Voraussetzungen

Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Niederländische Variationsforschung

---

06SM360-505

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Niederländisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte der Variationsforschung des Niederländischen benennen und anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig auf Korpusdaten basierende Untersuchungen auszuführen, wobei sie sich mit den gegenwärtigen und historischen Varianten der Sprache auseinandersetzen. Sie sind fähig, ihre Ergebnisse in Niederländisch auf akademischem Niveau zu präsentieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul stehen eine oder mehrere gegenwärtige oder historische Sprachstufen des Niederländischen im Fokus. Es werden Methoden und Techniken vermittelt, um diese Varietäten zu untersuchen. Im 1. Semester besuchen die Studierenden die Veranstaltung, im 2. Semester verfassen sie den Leistungsnachweis. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.

---

### Voraussetzungen

Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Struktur der germanischen Sprachen im Vergleich

---

06SM360-506

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden werden befähigt, sich mit Theorien und Methoden zu Typologie und Sprachstruktur sowie zur (v.a. synchronen) Variationslinguistik auseinanderzusetzen und diese auf sprachliche Daten anzuwenden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse in den zentralen sprachwissenschaftlich-typologischen und synchron-sprachvergleichenden Bereichen. Hierher gehören zum einen der sprachsystematische Bereich (v.a. Phonologie, Morphologie, Syntax), zum anderen der Bereich der Variationslinguistik (diatopisch wie diastratisch), die aus kontrastiver und typologischer Perspektive beleuchtet werden.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Niederländisch für Fortgeschrittene

---

06SM360-520

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Referat und schriftliche Arbeit (Gewichtung: 40% - 60%)

---

**Unterrichtssprache** Niederländisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Studierende können einen erweiterten Wortschatz verwenden und grammatische Inhalte der niederländischen Sprache erklären. Sie beherrschen verschiedene Register des geschriebenen und gesprochenen Niederländisch, können niederländische Texte auf akademischem Niveau lesen, interpretieren und selber verfassen. Sie weisen mündliche und schriftliche Kompetenzen in der niederländischen Sprache bis auf GER-Niveau B2+ auf.

---

### Allgemeine Beschreibung

Studierende, die schon Basiskenntnisse im Niederländischen besitzen, erweitern ihren Wortschatz, verfeinern ihre Grammatikkenntnisse und vertiefen anhand verschiedener Übungen ihr Wissen über die niederländische Sprache. Der Fokus liegt auf der Syntax des Niederländischen einerseits und auf Sprechen, Schreiben und Argumentieren andererseits. Die Studierenden lernen, komplizierte Argumentation und den Sprachgebrauch zu verstehen. Sie verbessern ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen. Als Lese- und Schreibwerkstatt bietet dieses Sprachpraktikum vielseitige Übungen für alle Niederlandisten und Niederlandistinnen der fortgeschrittenen Semester. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.

---

### Voraussetzungen

Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Linguistische Theorien

---

06SM360-541

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits**    9

---

**Angebotsmuster**                                        2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit linguistischen Theorien ihre Kenntnisse exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld der synchronen und / oder diachronen Sprachwissenschaft anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten unter theoretischen Gesichtspunkten kritisch zu reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Theoriekenntnisse in ausgewählten Forschungsfeldern der synchronen und/oder diachronen Sprachwissenschaft. Dabei werden die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Deutschen, seinen Varietäten und Nachbarsprachen und/oder seiner historischen Entwicklung herangeführt. Im Vordergrund stehen die Lektüre und kritische Diskussion älterer wie neuerer sprachtheoretischer Beiträge, die Aneignung entsprechender Begriffsinventare sowie die intensive Beschäftigung mit exemplarischen Theoriefeldern zur Analyse des Zusammenhangs von Sprache und Gesellschaft.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Linguistische Methoden

---

06SM360-542

---

**Anbietende Organisationseinheit**      PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits**                              9

---

**Angebotsmuster**                        2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                        einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                    schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                    Deutsch

---

**Lehrformen**                              Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit linguistischen Methoden ihre Kenntnisse exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld der synchronen und / oder diachronen Sprachwissenschaft anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten unter methodischen Gesichtspunkten kritisch zu reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Methodenkenntnisse in ausgewählten Forschungsfeldern der synchronen und/oder diachronen Sprachwissenschaft. Dabei werden die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Deutschen, seinen Varietäten und Nachbarsprachen und/oder seiner historischen Entwicklung herangeführt. Im Vordergrund stehen die Lektüre und kritische Diskussion älterer wie neuerer Beiträge zu methodischen Fragestellungen, die Aneignung entsprechender Begriffsinventare sowie die intensive Beschäftigung mit methodischen Zugängen zur Analyse des Zusammenhangs von Sprache und Gesellschaft.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## **Wandel und Variation: strukturelle Aspekte**

06SM360-543

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

**ECTS Credits** 9

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar

### **Lernziel**

Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit der Forschungsliteratur ihre Kenntnisse der sprachstrukturorientierten diachronen Linguistik und Variationsforschung vertiefen, exemplarisch in einem ausgewählten empirischen Forschungsfeld anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, Theorien und Forschungsarbeiten zu sprachstrukturellem Wandel und Variation kritisch zu reflektieren, Sprachdaten selbständig zu analysieren und das Erklärungspotenzial theoretischer Konzepte bei der Datenanalyse zu nutzen. Sie können sprachstrukturelle Veränderungs- und Variationsphänomene im Deutschen treffsicher diagnostizieren und Zusammenhänge herstellen mit Entwicklungen in verwandten Sprachen und Varietäten, grammatiktheoretischen Ansätzen und sprachtypologischen Befunden. Sie entwickeln ein Verständnis für die Wechselwirkungen zwischen sprachlicher Variabilität und Wandlungsfähigkeit und können Variationsphänomene ...

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Modul vermittelt vertiefte Einblicke in strukturelle Aspekte von sprachgeschichtlichem Wandel und Sprachvariation in Phonologie, Morphologie, Syntax und/oder grammatischer Semantik. Das Modul führt die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit älteren oder jüngeren historischen Sprachstufen, aktuellen oder historischen Nichtstandardvarietäten und Dialekten, verwandten Sprachen oder Kontaktvarietäten heran. Es vermittelt Kenntnisse zum Zusammenhang von Variation und diachronem Wandel, die auf sprachwandel- und grammatiktheoretische sowie auf sprachtypologische Konzepte bezogen werden. In methodischer Hinsicht geht es hierbei sowohl um die Aneignung und kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten der einschlägigen grundlegenden und aktuellen wissenschaftlichen Literatur als auch um die Anwendung dieser Konzepte bei der Analyse und Erklärung primärer Sprachdaten, z.B. unter Rückgriff auf umfassende Korpora und/oder von Sprecher\*innen gewonnene Daten.

### **Voraussetzungen**

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## **Wandel und Variation: funktionale Aspekte**

06SM360-544

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

**ECTS Credits** 9

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar

### **Lernziel**

Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit der Forschungsliteratur ihre Kenntnisse der funktional-kommunikativ orientierten diachronen Linguistik und Variationsforschung vertiefen, exemplarisch in einem ausgewählten empirischen Forschungsfeld anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, Theorien und Forschungsarbeiten zu Sprach(gebrauchs)wandel und -variation kritisch zu reflektieren, Sprachdaten selbständig zu analysieren und das Erklärungspotenzial theoretischer Konzepte bei der Datenanalyse zu nutzen. Sie können historische Sprachgebräuche soziokulturell kontextualisieren und entwickeln ein Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Sprachvariation und gesellschaftlichen Voraussetzungen. Die Studierenden sind in der Lage, fachlich fundiert zu aktuellen gesellschaftlichen Fragen von Sprachgebrauch und Sprachwandel Stellung zu nehmen.

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Modul vermittelt vertiefte Einblicke in funktional-kommunikative Aspekte von sprachgeschichtlichem Wandel und Dimensionen und Funktionen von Sprachvariation. Es führt die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit der historischen Entwicklung des Deutschen und seiner Varietäten heran und vermittelt Kenntnisse über Zusammenhänge zwischen sprachlichen Wandel- und Variationsphänomenen und aussersprachlichen (z.B. historischen, sozialen, kulturellen, kommunikativen) Gegebenheiten. In methodischer Hinsicht geht es hierbei sowohl um die Aneignung von und kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten der einschlägigen grundlegenden und aktuellen wissenschaftlichen Literatur als auch um die Anwendung dieser Konzepte bei der Analyse und Erklärung primärer Sprachdaten, z.B. unter Rückgriff auf umfassende Korpora und/oder von Sprecher\*innen gewonnene Daten.

### **Voraussetzungen**

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Strukturen der Gegenwartssprache

---

06SM360-545

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit Theorien und Fragestellungen ihre Kenntnisse in der synchronen Sprachwissenschaft exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten kritisch zu reflektieren und fachlich fundiert zu aktuellen gesellschaftlichen Fragen von Norm und Sprachvariation im schulischen/beruflichen Kontext Stellung zu nehmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Theorie- und Methodenkenntnisse in Forschungsfeldern, die sich mit unterschiedlichen Perspektiven der Struktur der deutschen Gegenwartssprache und ihrer Varietäten auseinandersetzen (im Kontext z.B. von Interaktionslinguistik, Textlinguistik, Medienlinguistik, Variationslinguistik). Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit ausgewählten linguistischen Themenbereichen heranzuführen.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Funktionen der Gegenwartssprache

---

06SM360-546

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit Theorien und Fragestellungen ihre Kenntnisse in der synchronen Sprachwissenschaft exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten kritisch zu reflektieren und fachlich fundiert zu aktuellen gesellschaftlichen Fragen von Sprachgebrauch und Sprachkritik im schulischen/beruflichen Kontext Stellung zu nehmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Theorie- und Methodenkenntnisse in Forschungsfeldern, die sich mit unterschiedlichen Perspektiven der Funktionen der deutschen Gegenwartssprache und ihrer Varietäten auseinandersetzen (im Kontext z.B. von Interaktionslinguistik, Textlinguistik, Medienlinguistik, Variationslinguistik). Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit ausgewählten linguistischen Themenbereichen heranzuführen.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Analysing English: Variation and Change]

---

06SM440-s14

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus in variation and change.

---

### Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

---