



## **Modulkatalog**

---

### **Modern Asian and Middle Eastern Studies**

---

Programmformat: Minor 30

---

Studienstufe: Master

---

Erstellt am 28.01.2025

---

### **Modulgruppen des Programms**

---

Foundations and Current Debates

Culture

Society

Methods and Theory

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**06M-7278i01 Foundations and Current Debates**

---

06SM278-500	Colonialism, Nationalism, Globalisation: Asia and the Middle Ea (P 6)	6
06SM278-501	Culture and Society in Asia and the Middle East (WP 6)	7
06SM278-503	Asia and the Middle East in Current Debates (WP 6)	8
06SM278-510	Core Readings MAMES: Regions (WP 6)	9
06SM278-511	Core Readings MAMES: Transregional Topics (WP 6)	10
06SM721-770	Anthropology of Asia and the Middle East (WP 6)	11

---



**06M-7278i02 Culture**

---

#extern23	Zoroastrianism (WP )	12
06SM280-101	Moderne und zeitgenössische chinesische Literatur (Einführung) (WP 3)	13
06SM306-101	Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800 (WP 6)	14
06SM306-601	Kulturelle Transformationen (Arabische Welt und Naher Osten) (WP 6)	15
06SM330-050	Geschichte Indiens/Südasiens (WP 3)	16
06SM330-051	Hinduismus (WP 3)	17
06SM330-600	Indische Philosophie (WP 6)	18
06SM278-s01	[History, Society, Culture (Seminar)] (W 6)	19
06SM330-s02	[Indische Literatur] (W 3)	20
06SM330-s05	[Religion and Society (Modern India)] (W )	21
06SM330-s15	[Themes and Issues in Indian Culture] (W 6)	22

---



**06M-7278i03 Society**

---

06SM280-203	Gesellschaft Chinas (Einführung) (WP 3)	23
06SM290-106	Japanese Society after 1945 (WP 3)	24
06SM290-107	Japanese Politics and Economics after 1945 (WP 3)	25
06SM330-250	Democracy and Citizenship in Modern India (WP 3)	26
06SM330-701	Majorities and Minorities in South Asia (WP 6)	27
06SM278-s02	[Research Seminar] (W )	28
06SM330-s16	[Governance and Development in South Asia] (W 6)	29

---



**06M-7278i04 Methods and Theory**

---

#extern05	Analyse qualitativer Daten (WP )	30
#extern19	Theories of Society and Religion in Asia and the Middle East (WP )	31
01SM54LM004	HVRW MA-Seminar: Komparatistik (WP )	32
06SM278-509	Research Project MAMES (Master thesis) (WP 3)	33
06SM290-703	Einführung in sozialwissenschaftliche Methoden (WP 3)	34
06SM615-026	Politisches Verhalten (Vorlesung) (WP 3)	35
06SM615-027	Politische Theorie (Vorlesung) (WP 3)	36
06SM615-030	Internationale Politik (Vorlesung) (WP 3)	37
06SM721-500	Current Debates in Social Anthropology (WP 6)	38
06SM721-556	Qualitative Methoden (WP 6)	39

---



---

## Colonialism, Nationalism, Globalisation: Asia and the Middle East

---

06SM278-500

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Protocol 20%; Written Paper 80%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

The students will have broad knowledge of the social and cultural dynamics of colonialism, nation-state building, modernisation and globalisation processes across Asia and the Middle East in comparative perspective and historical depth.

---

### Allgemeine Beschreibung

Introduction lecture of the social and cultural dynamics of colonialism, nation-state building, modernisation and globalisation processes across Asia and the Middle East in comparative perspective and historical depth.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Culture and Society in Asia and the Middle East

---

06SM278-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Oral Presentation 25%; Written Paper 75%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

In-depth knowledge and critical understanding of current state of research and debates concerning important cultural and social issues and topics in a selected region of Asia and the Middle East.

---

### Allgemeine Beschreibung

Reading, discussion and analysis of research literature and primary sources concerning important cultural and social issues and topics in a selected region of Asia and the Middle East.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Asia and the Middle East in Current Debates

---

06SM278-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Oral Presentation 25%; Written Paper 75%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

In-depth knowledge and critical awareness of methodological and theoretical problems as well as current research concerning selected topics discussed in the lecture "Colonialism, Nationalism and Globalisation in Asia and the Middle East."

---

### Allgemeine Beschreibung

Critical reading on and discussion of selected topics as well as current research discussed in the lecture "Colonialism, Nationalism and Globalisation in Asia and the Middle East."

---

### Voraussetzungen

Abschluss des Moduls «Colonialism, Nationalism, Globalisation: Asia and the Middle East» (06SM278-500)

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---





## Core Readings MAMES: Regions

---

06SM278-510

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Oral Exam 50%; Written Paper 50%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Students obtain a solid understanding of contemporary processes relevant to MAMES regions and are able to discuss these issues with regard to regional particularities and different economic, political, cultural and social contexts.

---

### Allgemeine Beschreibung

This core elective is completed as a self-study module and covers three condensed introductory reading lists that span the three regions, which are part of the MAMES program (East Asia, South Asia, Middle East). Students can choose one of these lists to enhance their knowledge about area studies by focused readings on the larger region/country.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Core Readings MAMES: Transregional Topics

---

06SM278-511

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Oral Exam 50%; Written Paper 50%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Students obtain a solid understanding of contemporary processes and issues relevant across the MAMES regions and are able to discuss them in view of commonalities and differences between specific economic, political, cultural and social contexts.

---

### Allgemeine Beschreibung

This core elective is completed as a self-study module and covers four thematic reading lists introducing processes and issues relevant to all the three regions, which are part of the MAMES program (East Asia, South Asia, Middle East). Students can choose one of these lists to enhance their knowledge about transregional perspectives by focused readings on overarching topics and conceptual approaches.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Anthropology of Asia and the Middle East

---

06SM721-770

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn jedes 2. Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

This seminar gives students a broad overview of some classic and current anthropological research on Asia. It introduces students into a broad range of themes and debates through key ethnographies dealing with various parts of Asia. This also allows to dig into some of the theoretical debates that have emerged out of the engagement with different Asian regions. For those who have earlier taken courses on individual regions, such as South, East, South-East or Central Asia, it serves to deepen and extend their knowledge. In their written assignments, students are expected to think comparatively and make critical connections between countries and/or themes.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course examines Asia from an anthropological perspective. Considering the immense diversity within Asia, detailed ethnographic studies are central for understanding how broader economic, political and social transformation processes impact everyday experience. The seminar investigates the ways in which communities in Asia are enmeshed in and differently experience processes of globalization and modernization. The course will cover a range of topics, from colonial and postcolonial encounters, gender and sexuality, religion, class and ethnicity, agricultural transformation and urbanization to transnationalism and state building.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Zoroastrianism

#extern23

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                      Sonstiges

---

**Lernziel**

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Moderne und zeitgenössische chinesische Literatur (Einführung)

---

06SM280-101

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Referat mit Handout 30%; Schriftliche Prüfung 70%)

---

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Erwerb von Grundlagenwissen über die moderne und zeitgenössische Literatur Chinas.

---

### Allgemeine Beschreibung

Überblick über die chinesische Literatur von der Republikzeit bis zur Gegenwart.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800

---

06SM306-101

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung, Tutorat

---

### Lernziel

Absolvierende verfügen über grundlegendes Wissen zur Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800. Sie sind mit Forschungsdebatten vertraut und entwickeln ein kritisches Bewusstsein für die Fragen und Probleme der historischen Forschung.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse über die Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800. Es thematisiert die Quellen, auf denen unsere Kenntnisse beruhen, und die Methoden, mittels derer sie untersucht und interpretiert werden. Darüber hinaus wird die Sekundärliteratur zum Thema kritisch besprochen, wobei ein Fokus auf Grundfragen und aktuellen Debatten der Forschung liegt.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Kulturelle Transformationen (Arabische Welt und Naher Osten)

---

06SM306-601

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Referat 25%, schriftliche Arbeit 75%).  
Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch ODER Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Absolvierende erhalten einen vertieften Einblick in ein klar umrissenes Forschungsfeld und sind vertraut mit den wichtigsten Fragestellungen und Positionen zum Thema. Zugleich vertiefen sie ihre Fähigkeit, komplexe originalsprachliche Quellen zu verstehen und zu analysieren. Damit erhalten sie die Voraussetzungen für die Entwicklung selbständiger Fragestellungen und eigener Forschungen im Rahmen der Masterarbeit.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse der Sozial- und Kulturgeschichte in einer Langzeitperspektive seit dem 18. Jahrhundert. Anhand exemplarischer Gegenstände werden relevante theoretische und konzeptionelle Fragestellungen aus den Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften mit Methoden kritischer Textlektüre verbunden. Das Modul umfasst die kritische Auseinandersetzung mit verflechtungs- und globalgeschichtlichen, postkolonialen, philologischen und regionalwissenschaftlichen Ansätzen und Perspektiven. Es ermöglicht die fundierte selbständige Beschäftigung mit verschiedenen Aspekten der intellektuellen und kulturellen Produktion in der modernen muslimischen Welt sowie mit deren gesellschaftlichen und politischen Kontexten.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Geschichte Indiens/Südasiens

---

06SM330-050

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Ereignisse und Transformationsprozesse, welche die Geschichte Indiens/Südasiens prägen. Sie kennen das Spektrum der historischen Quellen und für deren Erschliessung relevante Fragestellungen und Methoden. Sie verstehen Debatten um die Deutung von Geschichte sowie verschiedene Modelle von Geschichtsschreibung und können Beispiele dafür geben. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte Indiens/Südasiens. Es wird ein Überblick über grundlegende Ereignisse und Transformationsprozesse sowie die Quellen für deren Erforschung gegeben. Unterschiedliche historiographische Modelle und Debatten um die Deutung von Geschichte werden anhand ausgewählter Beispiele erörtert.

---

### Voraussetzungen

-

---





---

## Hinduismus

06SM330-051

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben Grundwissen über die religiösen Traditionen des Hinduismus und ihre Geschichte sowie die Quellen und Fragestellungen ihrer Erforschung. Sie kennen grundlegende Konzepte und Lehren und die mit ihnen verbundenen Praxisformen. Sie verstehen die Debatte um den Begriff «Hinduismus» und deren Hintergründe. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte und Lehren der religiösen Traditionen des Hinduismus. Es werden Grundtexte, religiöse Praktiken und Organisationsformen erörtert und auf deren sozio-kulturell Kontexte bezogen. Es wird ein Überblick über die Hauptrichtungen des Hinduismus, deren Lehren und religiöse Praktiken sowie die Interaktionen zwischen ihnen vermittelt. Relevante Forschungsansätze werden exemplarisch vorgestellt.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Indische Philosophie

---

06SM330-600

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, Vorlesungsprotokoll 30%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegendes Wissen über die Geschichte der indischen Philosophie sowie das Spektrum philosophischer Lehrtraditionen und die damit verbundenen Themen und Debatten. Sie kennen die Quellen für die Erforschung indischer Philosophie und die für deren Erschließung relevanten Fragestellungen und Methoden. Sie können zentrale Konzepte und Lehrpositionen erklären, Beispiele für philosophische Debatten geben und diese auf historische und sozio-kulturelle Kontexte sowie andere Wissensdiskurse beziehen. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Einbeziehung relevanter Forschungsansätze und theoretischer Fragestellungen schriftlich darstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt für die Forschung grundlegendes Wissen über die Geschichte und die Themengebiete der indischen Philosophie. Es werden die wichtigsten Lehrtraditionen, deren Quellen und Konzepte sowie die damit verbundenen Praxisformen erörtert. Inhalte und Strukturen philosophischer Debatten werden anhand ausgewählter Beispiele diskutiert und historisch und systematisch kontextualisiert.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## **[History, Society, Culture (Seminar)]**

---

06SM278-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### **Lernziel**

Aneignung von vertieften und umfassenden Kenntnissen des aktuellen Forschungsstandes zu einer ausgewählten spezifischen Thematik anhand teils begleiteter Auseinandersetzung mit einschlägiger Forschungsliteratur und Primärquellen. Einübung der Fähigkeit, kontroverse Thesen selbständig zu prüfen und kritisch einzuordnen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Auseinandersetzung mit einem Thema durch umfassende Berücksichtigung von Primärquellen und Erschliessung der einschlägigen Forschungsliteratur unter Anleitung einer Betreuungsperson.

---

### **Voraussetzungen**

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## **[Indische Literatur]**

---

06SM330-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

### **Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

### **Leistungsnachweis**

---

### **Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### **Lernziel**

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Vermittlung vertiefter Kenntnisse über die Geschichte und Gattungen der indischen Literatur unter Einbeziehung aktueller Forschungsdebatten.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



**[Religion and Society (Modern India)]**

---

06SM330-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

In-depth discussion of transformations of Indian religions in colonial and contemporary contexts as well as of the debates about religious doctrines and practices and their place in a changing society by dealing with selected case-studies and relevant theoretical discourses.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## [Themes and Issues in Indian Culture]

06SM330-s15

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über Themen der Kulturgeschichte Indiens und entwickeln ein vertieftes Verständnis von kulturellen und sozio-politischen Formationen sowie des religiös-philosophischen Pluralismus, welche in indischen Quellen verhandelt werden. Sie können unterschiedliche Interpretationen kulturgeschichtlich bedeutender Themen erklären und in historische und sozio-politische Kontexte einordnen. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretische Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können das erworbene fachliche und theoretische Wissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Einbeziehung relevanter Forschungsansätze und theoretischer Fragestellungen mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über Themen der Kulturgeschichte Indiens, die ein vertieftes Verständnis von kulturellen und sozio-politischen Formationen sowie des religiös-philosophischen Pluralismus ermöglichen, welche in indischen Texten und Praktiken in Vergangenheit und Gegenwart verhandelt werden. Geschichte und Struktur solcher Formationen und die damit verbundenen kulturellen und intellektuellen Debatten werden anhand ausgewählter Themen behandelt (z.B. religiöser Pluralismus, soziale Hierarchien, Gender). Der Fokus liegt auf der Analyse und theoretischen Reflexion der Wechselwirkungen zwischen kulturellen und sozio-politischen Aspekten der verhandelten Themen und auf deren Bedeutung in gegenwärtigen Debatten. Relevante Forschungsansätze und die dabei verwendeten Methoden sowie diverse theoretische Fragestellungen werden diskutiert.

### Voraussetzungen

-



## Gesellschaft Chinas (Einführung)

---

06SM280-203

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Schriftliche Prüfung 70%, Referat 30%)

Alle Elemente der Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Erwerb von Grundlagenwissen zu Zeitgeschichte, Staat und Gesellschaft Chinas.

---

### Allgemeine Beschreibung

Einführung in die Geschichte, die politischen Institutionen und die Gesellschaft der Volksrepublik China und anderer chinesischsprachiger Staaten und Territorien nach 1949.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Japanese Society after 1945

---

06SM290-106

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Erwerb einer generellen Übersicht und der zentralen Grundkenntnisse zur japanischen Gesellschaft nach 1945.

---

### Allgemeine Beschreibung

Erschliessung der zentralen Entwicklungslinien und Institutionen der japanischen Gesellschaft nach 1945.

---

### Voraussetzungen

-

---





---

## Japanese Politics and Economics after 1945

---

06SM290-107

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Erwerb einer generellen Übersicht und der zentralen Grundkenntnisse zur japanischen Politik und Wirtschaft nach 1945.

---

### Allgemeine Beschreibung

Erschliessung der zentralen Entwicklungslinien und Institutionen der japanischen Politik und Wirtschaft nach 1945.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Democracy and Citizenship in Modern India

---

06SM330-250

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Students will be able to describe, contextualise and interpret key contemporary and historical political and economic developments in the region. They will also be able to identify and understand key social scientific methods and theories used to analyse political and economic developments, and will be able to demonstrate their knowledge in written form using appropriate academic conventions.

---

### Allgemeine Beschreibung

Students will learn about key political and economic developments across the region in the 20th and 21st century, and about the scholarly debates (and the theories and methods at stake) surrounding these developments. Topics include India's mixed economy, economic liberalisation, democratic institutions and their transformations, secularism, and communalism.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Majorities and Minorities in South Asia

---

06SM330-701

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students will be able to describe, interpret, and critically assess scholarly work on historical and contemporary developments related to minority-majority community relations, as well as to minority and majority rights and political representation in the region. They will also be able to generate research questions in light of current scholarly debates.

---

### Allgemeine Beschreibung

The module focuses on inter-communal relations in a region widely known for its social and religious pluralism. It critically examines different theories and methods related to the study of ethnic identity formation, nationalism, and to the study of ethnic and religious violence and discrimination.

---

### Voraussetzungen

-

---



**[Research Seminar]**

06SM278-s02

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

**Bewertung/Benotung**

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

**Leistungsnachweis**

**Unterrichtssprache**

**Lehrformen**

Seminar

**Lernziel**

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

**Voraussetzungen**

-



## [Governance and Development in South Asia]

---

06SM330-s16

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students will be able to describe, explain, and critically evaluate government policies and political, social, economic developments in the region. They will also be able to critically evaluate different social scientific methods and theories, and apply them to interpret ethnographic and other forms of data relevant to issues of governance and development in the region. They will also be able to generate a research question in light of current scholarly debates.

---

### Allgemeine Beschreibung

The seminar provides students with in-depth knowledge of different government initiatives and policies in the region, and of their social, political, environmental, and economic consequences. The module focusses on rural and urban development initiatives, social welfare policies, and environmental policies, and will critically analyse their development and consequences. It will critically examine different theoretical approaches to the concept of 'development'. It will also focus on the insights that can be gained from 'bottom-up' ethnographic research methodologies.

---

### Voraussetzungen

-

---



**Analyse qualitativer Daten**

---

#extern05

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                                      Sonstiges

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



---

## Theories of Society and Religion in Asia and the Middle East

---

#extern19

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                                      Sonstiges

---

**Lernziel**

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

**HVRW MA-Seminar: Komparatistik**

---

01SM54LM004

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                      Sonstiges

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---





## Research Project MAMES (Master thesis)

---

06SM278-509

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Presentation; Handout)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Kolloquium

---

### Lernziel

This colloquium aims to provide students with an opportunity to present their Master thesis project in class and to develop the ability to formulate and present a relevant and feasible research question. Students will learn about how to contextualize research questions within the scholarly literature (both theoretical and regional) and evaluate the different types of evidence they might use to answer them.

---

### Allgemeine Beschreibung

Presentation and discussion of Master thesis project. Students have two primary options: a presentation with a follow-up handout, or a written excerpt or chapter from their thesis for discussion. Option 1: Presentation and Follow-up Handout Students may choose to present an outline of their thesis, covering aspects like their research design, research questions, or the interpretation of their results. Subsequent to this presentation, they are required to provide a handout of 1200-1500 words. This handout summarises the main points of the presentation and explicates how the student plans to manage any substantial criticism or feedback received during the presentation. It will address the main criticisms, utilising additional resources such as research literature, scholarly references, and theoretical concepts if applicable, in order to demonstrate how the feedback can be integrated to enhance their thesis.

Option 2: Written Excerpt or Chapter Alternatively, students can opt to share a written excerpt or a chapter (up to 8000 words) from their thesis. This piece will serve as the discussion point with

---

### Voraussetzungen

The course is designed for students working towards their Master thesis.

---



---

## Einführung in sozialwissenschaftliche Methoden

---

06SM290-703

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (3 written assignments, including a bibliography, a research proposal and an abstract).

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Ability to independently plan and implement a small research project, which could ideally be the basis for the master thesis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Development of a research question, an abstract and a research design by incorporating the state of the art in the respective academic field and by using suitable methods and theories of the social sciences.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Politisches Verhalten (Vorlesung)

---

06SM615-026

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Politikwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung

---

### Lernziel

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, (1) die Rolle verschiedener Formen des politischen Verhaltens im politischen Prozess zu verstehen; (2) die theoretischen Konzepte und Analyseinstrumente im Bereich des politischen Verhaltens zu kennen und die wissenschaftliche Literatur auf diesem Gebiet zu lesen und zu verstehen; und (3) ein theoretisches Modell zur Erklärung eines bestimmten Phänomens zu entwickeln und zu beschreiben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul gibt einen Überblick über die wichtigsten Formen des politischen Massenverhaltens: Partizipation (Beteiligung, Protest, Abstimmung) und öffentliche Meinung (Einstellungen, Überzeugungen und Werte). Studierende lernen die wichtigsten theoretischen Grundlagen zum Verständnis von Verhalten (Kulturalismus, Strukturalismus, Rational Choice und politische Psychologie) sowie Schlüsselmethoden zum Erforschen von Verhalten (offizielle Statistiken, Umfragen und Experimente) kennen. Der Ansatz ist vergleichend: Ein wichtiges Ziel des Moduls ist es zu verstehen, wie systemische Prozesse, Gruppen- und Einzelprozesse das Verhalten beeinflussen.

---

### Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').

---



---

## Politische Theorie (Vorlesung)

---

06SM615-027

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Politikwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung

---

### Lernziel

Fachkompetenzen: Vertrautheit mit den Grundbegriffen politischen Handelns und mit den Begründungen politischer Autorität, mit besonderem Schwerpunkt in normativer Demokratietheorie. Methodenkompetenzen: Kompetenz der Begriffsanalyse, systematischen Argumentation und kritischen Reflexion.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul erläutert den Begriff des politischen Handelns. Es stellt die hauptsächlichen Begründungen politischer Autorität und die normativen Kriterien guter Regierung dar und diskutiert deren Kritik. Unter Berücksichtigung von historischen Perspektiven werden auch verschiedene Politikverständnisse erläutert, auf deren Grundlage Begründungen politischer Autorität geleistet oder kritisiert werden können. Begriffsanalytisch liegt ein Fokus auf den Begriffen der Legitimität, Staatsgewalt (Souveränität), Rechtsstaatlichkeit und Freiheit. Es werden die hauptsächlichen Theorien der Gerechtigkeit erläutert und auch Theorien des gerechten Kriegs und des zivilen Ungehorsams diskutiert. Ein zweiter Teil des Moduls ist den normativen Theorien der Demokratie gewidmet.

---

### Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').

---



---

## **Internationale Politik (Vorlesung)**

---

06SM615-030

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Politikwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung

---

### **Lernziel**

Fachkompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der relevanten Akteure, Strukturen, und Prozesse der internationalen Politik. Sie erlernen die dazu erforderlichen theoretischen Konzepte und analytischen Instrumente aus dem Bereich der Internationalen Beziehungen. Sie sind mit Hilfe des vermittelten Wissens fähig, aktuelle politische Entwicklungen im Bereich der internationalen Politik zu verstehen und zu analysieren. Methodenkompetenzen: Die Studierenden entwickeln ihre wissenschaftliche Analyse- und Schreibkompetenz. Sie sind fähig, selbständig einen Gegenstand systematisch und differenziert zu analysieren, Theorien und Konzepte reflektiert anzuwenden, sowie unter Einbezug wissenschaftlicher Fachliteratur schlüssig und überzeugend zu argumentieren.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Dieses Modul führt in die Kernbereiche der internationalen Politik ein. Es vermittelt theoretische und empirische Kenntnisse über die relevanten Akteure, Strukturen und Prozesse der internationalen Politik, und behandelt dabei zentrale Themen: internationale Kooperation und internationale Institutionen, zwischenstaatliche Verhandlungen und Konflikte, internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wechselwirkung mit der nationalen Politik, sowie transnationale Politik. Das Modul verbindet die Vermittlung von Grundlagenwissen und traditionellen Theorien der Internationalen Beziehungen mit der Vorstellung modernere Forschungsansätze. Die theoretischen Kenntnisse werden zudem am Beispiel aktueller Probleme und Entwicklungen vertieft, wie zum Beispiel Menschenrechtspolitik, internationale Klimaverhandlungen, Terrorismus, humanitäre Katastrophen, oder Krisen in der Weltwirtschaft.

---

### **Voraussetzungen**

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').

---



## Current Debates in Social Anthropology

06SM721-500

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Participation in Class (based on assigned readings) 30%, Written Assignments (discussion papers, protocols, final essay) 70%. All elements of the portfolio must be completed. If an element is not completed, the entire portfolio is considered not completed and the module is therefore failed.
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

This seminar is an advanced course on anthropological debates and the use of different concepts and theories in social/cultural anthropology. It familiarizes students with classic theories as well as current debates to develop their own perspectives and support them when analyzing their own empirical data. The debates, concepts and theories discussed in this course are of a general nature, applicable to a range of issues in cultural and social anthropology. Through intensive reading and in-class discussion students will develop their skills in engaging with texts and debates. The course will enable students to apply specific concepts and theories to their respective research themes.

### Allgemeine Beschreibung

This course is designed for MA students to familiarize themselves with a variety of current debates and theoretical strands in social/cultural anthropology. To do so, we start with a discussion of key terms (explanation, understanding, concept, theory, objectivity and positionality). Additionally, we will address questions important for the social sciences in general, such as why people act the way they do. Based on this foundation, we focus on arguments and debates that are central to recent developments within the discipline. These may include themes like social change, development, worldviews, ethics, material culture, political ecology, care as well as cognitive, existential, or feminist approaches within social/cultural anthropology. The detailed discussions of the respective controversies, concepts and theoretical approaches aim to help students frame and prepare their research and data analysis.

### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Qualitative Methoden

06SM721-556

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

Fachkompetenzen: Überblick über Methoden der Empirischen Kulturwissenschaft, Ethnologie und sozialwissenschaftlichen Religionswissenschaft; Zusammenhänge zwischen Empirie und Theorie (Hermeneutik / Grounded Theory / Erklären / Verstehen / Interpretieren) Methodenkompetenzen: qualitatives Denken (induktives und offenes Vorgehen, Interesse an subjektiven Sichtweisen, Einzelfallbezogenheit statt Repräsentativität, etc.); Methodenreflexivität / Reflexivität über die Rolle des Forschers; Umgang mit Datenmaterialien aus der Feldforschung; qualitative Elemente quantitativer Daten / qualitative Aspekte von quantitativen Methoden; Auswertung qualitativer Daten / Analyse; Ethnographisches Schreiben; Kontextualisierung

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine überblicksartige Einführung in qualitative Methoden, mit denen sich die Sozialwissenschaft befasst. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Teilnehmende Beobachtung, Multi-sited Ethnography, Grounded Theory (Forschungsdesigns), Exploratives und offenes Forschen, Qualitative, ethnographische und narrative Interviews, Hermeneutische Verfahren (Bild-, Inhalts-, Film-, Gesprächs-, Text-, Diskursanalyse etc.), Biographie und Narration, Historisch-archivalische Ansätze, Webnografie / Netnografie / Ansätze der Science and Technology Studies / Akteur-Netzwerk-Theorie, Feldnotizen, Datenauswertung und -analyse, Repräsentation und Validität gewonnener Daten / ethnografisches Schreiben.

### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.