



## **Modulkatalog**

---

### **Modern Asian and Middle Eastern Studies**

---

Programmformat: Major 90

---

Studienstufe: Master

---

Erstellt am 28.01.2025

---

### **Modulgruppen des Programms**

---

Foundations and Current Debates

Culture

Society

Methods and Theory

Language

Transferable Skills

Other Curricular Modules

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**Qualifikationsarbeit**

---

06SM278-MA Master Thesis (P 30) 9

---

**06M-7278i01 Foundations and Current Debates**

---

06SM278-500 Colonialism, Nationalism, Globalisation: Asia and the Middle Ea (P 6) 10  
06SM278-501 Culture and Society in Asia and the Middle East (WP 6) 11  
06SM278-503 Asia and the Middle East in Current Debates (WP 6) 12  
06SM278-510 Core Readings MAMES: Regions (WP 6) 13  
06SM278-511 Core Readings MAMES: Transregional Topics (WP 6) 14  
06SM721-770 Anthropology of Asia and the Middle East (WP 6) 15

---



**06M-7278i02 Culture**

---

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| #extern23   | Zoroastrianism (WP )  | 16 |
| 06SM280-101 | Moderne und zeitgenössische chinesische Literatur (Einführung) (WP 3) | 17 |
| 06SM306-101 | Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800 (WP 6)                    | 18 |
| 06SM306-601 | Kulturelle Transformationen (Arabische Welt und Naher Osten) (WP 6)   | 19 |
| 06SM330-050 | Geschichte Indiens/Südasiens (WP 3)                                   | 20 |
| 06SM330-051 | Hinduismus (WP 3)   | 21 |
| 06SM330-600 | Indische Philosophie (WP 6)   | 22 |
| 06SM278-s01 | [History, Society, Culture (Seminar)] (W 6)                           | 23 |
| 06SM330-s02 | [Indische Literatur] (W 3)  | 24 |
| 06SM330-s05 | [Religion and Society (Modern India)] (W )                            | 25 |
| 06SM330-s15 | [Themes and Issues in Indian Culture] (W 6)                           | 26 |

---



**06M-7278i03 Society**

---

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| 06SM280-203 | Gesellschaft Chinas (Einführung) (WP 3)           | 27 |
| 06SM290-106 | Japanese Society after 1945 (WP 3)                | 28 |
| 06SM290-107 | Japanese Politics and Economics after 1945 (WP 3) | 29 |
| 06SM330-250 | Democracy and Citizenship in Modern India (WP 3)  | 30 |
| 06SM330-701 | Majorities and Minorities in South Asia (WP 6)    | 31 |
| 06SM278-s02 | [Research Seminar] (W )                           | 32 |
| 06SM330-s16 | [Governance and Development in South Asia] (W 6)  | 33 |

---



**06M-7278i04 Methods and Theory**

---

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| #extern05   | Analyse qualitativer Daten (WP )                                   | 34 |
| #extern19   | Theories of Society and Religion in Asia and the Middle East (WP ) | 35 |
| 01SM54LM004 | HVRW MA-Seminar: Komparatistik (WP )                               | 36 |
| 06SM278-509 | Research Project MAMES (Master thesis) (WP 3)                      | 37 |
| 06SM290-703 | Einführung in sozialwissenschaftliche Methoden (WP 3)              | 38 |
| 06SM615-026 | Politisches Verhalten (Vorlesung) (WP 3)                           | 39 |
| 06SM615-027 | Politische Theorie (Vorlesung) (WP 3)                              | 40 |
| 06SM615-030 | Internationale Politik (Vorlesung) (WP 3)                          | 41 |
| 06SM721-500 | Current Debates in Social Anthropology (WP 6)                      | 42 |
| 06SM721-556 | Qualitative Methoden (WP 6)  | 43 |

---



**06M-7278i05 Language**

---

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| 06SM278-505 | Comprehensive Traineeship / Summer School: Language (WP 6)            | 44 |
| 06SM278-506 | Traineeship / Summer School: Language (WP 3)                          | 45 |
| 06SM280-010 | Modernchinesisch 1 (WP 9)   | 46 |
| 06SM280-011 | Modernchinesisch: Schrift und Schreiben (WP 6)                        | 47 |
| 06SM280-012 | Modernchinesisch 2 (WP 9)   | 48 |
| 06SM280-013 | Modernchinesisch 3 (WP 6)   | 49 |
| 06SM280-014 | Modernchinesisch 4 (WP 6)   | 50 |
| 06SM280-015 | Modernchinesisch 5 (WP 3)   | 51 |
| 06SM280-016 | Modernchinesisch 6 (WP 3)   | 52 |
| 06SM280-590 | Geschichte, Gesellschaft, Kultur (Angeleitetes Quellenstudium) (WP 3) | 53 |
| 06SM280-770 | Modernchinesisch 7 (Lektüre wissenschaftlicher Arbeiten) (WP 3)       | 54 |
| 06SM280-771 | Modernchinesisch 8 (Wissenschaftliches Schreiben) (WP 3)              | 55 |
| 06SM290-003 | Modernes Japanisch 1 (WP 9)   | 56 |
| 06SM290-004 | Modernes Japanisch 2 (WP 9)   | 57 |
| 06SM290-005 | Modernes Japanisch 3 (WP 6)   | 58 |
| 06SM290-006 | Modernes Japanisch 4 (WP 6)   | 59 |
| 06SM290-007 | Modernes Japanisch 5 (WP 3)   | 60 |
| 06SM290-008 | Modernes Japanisch 6 (WP 3)   | 61 |
| 06SM290-010 | Japanische Lektüre 1 (WP 3)   | 62 |
| 06SM290-011 | Japanische Lektüre 2 (WP 3)   | 63 |
| 06SM290-012 | Japanische literarische Lektüre (WP 3)                                | 64 |
| 06SM290-013 | Japanische wissenschaftliche Lektüre (WP 3)                           | 65 |
| 06SM290-500 | Wissenschaftliches Schreiben Japanisch (WP 3)                         | 66 |
| 06SM290-501 | Wissenschaftliches Präsentieren Japanisch (WP 3)                      | 67 |
| 06SM290-702 | Lektüre japanischer Fachtexte (WP 6)                                  | 68 |
| 06SM306-002 | Arabisch 1 (WP 9)   | 69 |
| 06SM306-003 | Arabisch 2 (WP 9)   | 70 |
| 06SM306-004 | Arabisch 3 (WP 6)   | 71 |
| 06SM306-005 | Lektüre moderner arabischer Texte (WP 3)                              | 72 |
| 06SM306-008 | Persisch 1 (WP 6)   | 73 |
| 06SM306-009 | Persisch 2 (WP 6)   | 74 |
| 06SM306-010 | Lektüre moderner persischer Texte (WP 3)                              | 75 |
| 06SM306-013 | Türkisch 1 (WP 6)   | 76 |
| 06SM306-014 | Türkisch 2 (WP 6)   | 77 |
| 06SM330-002 | Hindi-Sprachkurs I (WP 9)   | 78 |
| 06SM330-003 | Hindi-Sprachkurs II (WP 9)  | 79 |
| 06SM330-004 | Hindi-Konversation (WP 3)   | 80 |
| 06SM330-005 | Hindi-Lektüre: Kurzgeschichten (WP 6)                                 | 81 |
| 06SM330-006 | Hindi-Lektüre: Zeitgenössische Medien (WP 6)                          | 82 |
| 06SM330-007 | Hindi-Lektüre: Romanliteratur (WP 6)                                  | 83 |
| 06SM306-s11 | [Medienarabisch] (W 3)  | 84 |



|             |  |    |
|-------------|--|----|
| 06SM306-s12 | [Arabische Dialektologie / Dialektkurs] (W 9)              | 85 |
| 06SM306-s13 | [Wissenschaftsarabisch] (W 3)                              | 86 |
| 06SM330-s12 | [Moderne und zeitgenössische Hindi-Literatur] (W 6)        | 87 |
| 06SM330-s14 | [Kultur und Gesellschaft in Hindi-Texten und Medien] (W 6) | 88 |

---



**06M-7278u01 Transferable Skills**

---

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| 06SM278-507 | Comprehensive Traineeship / Summer School in MAMES (WP 6) | 89 |
| 06SM278-508 | Traineeship / Summer School in MAMES (WP 3)               | 90 |
| 30SM_SUEZ   | Angebot des Sprachenzentrums (WP )                        | 91 |

---



**06M-7278w01 Other Curricular Modules**

---

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| 06SM290-705 | Forschungsprojekte (Kolloquium Ma-Arbeit) (WP 3)                       | 92 |
| 06SM615-022 | Vergleichende und Internationale Politische Ökonomie (Vorlesung (WP 3) | 93 |
| 06SM615-023 | Vergleichende Politik (Vorlesung) (WP 3)                               | 94 |
| 06SM615-024 | Sicherheit und Konflikt (Vorlesung) (WP 3)                             | 95 |
| 06SM615-035 | Governance (Vorlesung) (WP 3)  | 96 |

---



---

## Master Thesis

06SM278-MA

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    30

---

**Angebotsmuster**                                        2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Englisch

---

**Lehrformen**    Ma-Arbeit

---

### Lernziel

The Master thesis shows evidence of the ability to work independently on an academic project of a suitable level within the stipulated time limit, and to present this appropriately. Students are capable to develop a research question and explore it by drawing on original sources, media and data. They include the current research and methodological considerations in their analysis and are able to present und critically discuss the results of their explorations following the rules of academic writing.

---

### Allgemeine Beschreibung

The Master Thesis demonstrates the ability to independently develop a research question, to explore it by drawing on original sources, media, and data and to critically reflect the state of research as well as theoretical and methodological issues.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Colonialism, Nationalism, Globalisation: Asia and the Middle East

---

06SM278-500

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Protocol 20%; Written Paper 80%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

The students will have broad knowledge of the social and cultural dynamics of colonialism, nation-state building, modernisation and globalisation processes across Asia and the Middle East in comparative perspective and historical depth.

---

### Allgemeine Beschreibung

Introduction lecture of the social and cultural dynamics of colonialism, nation-state building, modernisation and globalisation processes across Asia and the Middle East in comparative perspective and historical depth.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Culture and Society in Asia and the Middle East

---

06SM278-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Oral Presentation 25%; Written Paper 75%)

---

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

In-depth knowledge and critical understanding of current state of research and debates concerning important cultural and social issues and topics in a selected region of Asia and the Middle East.

---

### Allgemeine Beschreibung

Reading, discussion and analysis of research literature and primary sources concerning important cultural and social issues and topics in a selected region of Asia and the Middle East.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Asia and the Middle East in Current Debates

---

06SM278-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Oral Presentation 25%; Written Paper 75%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

In-depth knowledge and critical awareness of methodological and theoretical problems as well as current research concerning selected topics discussed in the lecture "Colonialism, Nationalism and Globalisation in Asia and the Middle East."

---

### Allgemeine Beschreibung

Critical reading on and discussion of selected topics as well as current research discussed in the lecture "Colonialism, Nationalism and Globalisation in Asia and the Middle East."

---

### Voraussetzungen

Abschluss des Moduls «Colonialism, Nationalism, Globalisation: Asia and the Middle East» (06SM278-500)

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Core Readings MAMES: Regions

---

06SM278-510

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Oral Exam 50%; Written Paper 50%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Students obtain a solid understanding of contemporary processes relevant to MAMES regions and are able to discuss these issues with regard to regional particularities and different economic, political, cultural and social contexts.

---

### Allgemeine Beschreibung

This core elective is completed as a self-study module and covers three condensed introductory reading lists that span the three regions, which are part of the MAMES program (East Asia, South Asia, Middle East). Students can choose one of these lists to enhance their knowledge about area studies by focused readings on the larger region/country.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Core Readings MAMES: Transregional Topics

---

06SM278-511

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Oral Exam 50%; Written Paper 50%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Students obtain a solid understanding of contemporary processes and issues relevant across the MAMES regions and are able to discuss them in view of commonalities and differences between specific economic, political, cultural and social contexts.

---

### Allgemeine Beschreibung

This core elective is completed as a self-study module and covers four thematic reading lists introducing processes and issues relevant to all the three regions, which are part of the MAMES program (East Asia, South Asia, Middle East). Students can choose one of these lists to enhance their knowledge about transregional perspectives by focused readings on overarching topics and conceptual approaches.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Anthropology of Asia and the Middle East

---

06SM721-770

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 6   |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 2-semesterig, Beginn jedes 2. Frühlingsemester                          |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten   |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen                                      |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio   |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Englisch  |
| <b>Lehrformen</b>                      | Seminar   |

---

### Lernziel

This seminar gives students a broad overview of some classic and current anthropological research on Asia. It introduces students into a broad range of themes and debates through key ethnographies dealing with various parts of Asia. This also allows to dig into some of the theoretical debates that have emerged out of the engagement with different Asian regions. For those who have earlier taken courses on individual regions, such as South, East, South-East or Central Asia, it serves to deepen and extend their knowledge. In their written assignments, students are expected to think comparatively and make critical connections between countries and/or themes.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course examines Asia from an anthropological perspective. Considering the immense diversity within Asia, detailed ethnographic studies are central for understanding how broader economic, political and social transformation processes impact everyday experience. The seminar investigates the ways in which communities in Asia are enmeshed in and differently experience processes of globalization and modernization. The course will cover a range of topics, from colonial and postcolonial encounters, gender and sexuality, religion, class and ethnicity, agricultural transformation and urbanization to transnationalism and state building.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Zoroastrianism

---

#extern23

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**    Sonstiges

---

**Lernziel**

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### Voraussetzungen

-

---



## **Moderne und zeitgenössische chinesische Literatur (Einführung)**

---

06SM280-101

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Referat mit Handout 30%; Schriftliche Prüfung 70%)

---

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### **Lernziel**

Erwerb von Grundlagenwissen über die moderne und zeitgenössische Literatur Chinas.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Überblick über die chinesische Literatur von der Republikzeit bis zur Gegenwart.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800

---

06SM306-101

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung, Tutorat

---

### Lernziel

Absolvierende verfügen über grundlegendes Wissen zur Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800. Sie sind mit Forschungsdebatten vertraut und entwickeln ein kritisches Bewusstsein für die Fragen und Probleme der historischen Forschung.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse über die Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800. Es thematisiert die Quellen, auf denen unsere Kenntnisse beruhen, und die Methoden, mittels derer sie untersucht und interpretiert werden. Darüber hinaus wird die Sekundärliteratur zum Thema kritisch besprochen, wobei ein Fokus auf Grundfragen und aktuellen Debatten der Forschung liegt.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Kulturelle Transformationen (Arabische Welt und Naher Osten)

---

06SM306-601

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Referat 25%, schriftliche Arbeit 75%).  
Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch ODER Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Absolvierende erhalten einen vertieften Einblick in ein klar umrissenes Forschungsfeld und sind vertraut mit den wichtigsten Fragestellungen und Positionen zum Thema. Zugleich vertiefen sie ihre Fähigkeit, komplexe originalsprachliche Quellen zu verstehen und zu analysieren. Damit erhalten sie die Voraussetzungen für die Entwicklung selbständiger Fragestellungen und eigener Forschungen im Rahmen der Masterarbeit.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse der Sozial- und Kulturgeschichte in einer Langzeitperspektive seit dem 18. Jahrhundert. Anhand exemplarischer Gegenstände werden relevante theoretische und konzeptionelle Fragestellungen aus den Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften mit Methoden kritischer Textlektüre verbunden. Das Modul umfasst die kritische Auseinandersetzung mit verflechtungs- und globalgeschichtlichen, postkolonialen, philologischen und regionalwissenschaftlichen Ansätzen und Perspektiven. Es ermöglicht die fundierte selbständige Beschäftigung mit verschiedenen Aspekten der intellektuellen und kulturellen Produktion in der modernen muslimischen Welt sowie mit deren gesellschaftlichen und politischen Kontexten.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Geschichte Indiens/Südasiens

---

06SM330-050

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Ereignisse und Transformationsprozesse, welche die Geschichte Indiens/Südasiens prägen. Sie kennen das Spektrum der historischen Quellen und für deren Erschliessung relevante Fragestellungen und Methoden. Sie verstehen Debatten um die Deutung von Geschichte sowie verschiedene Modelle von Geschichtsschreibung und können Beispiele dafür geben. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte Indiens/Südasiens. Es wird ein Überblick über grundlegende Ereignisse und Transformationsprozesse sowie die Quellen für deren Erforschung gegeben. Unterschiedliche historiographische Modelle und Debatten um die Deutung von Geschichte werden anhand ausgewählter Beispiele erörtert.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Hinduismus

06SM330-051

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben Grundwissen über die religiösen Traditionen des Hinduismus und ihre Geschichte sowie die Quellen und Fragestellungen ihrer Erforschung. Sie kennen grundlegende Konzepte und Lehren und die mit ihnen verbundenen Praxisformen. Sie verstehen die Debatte um den Begriff «Hinduismus» und deren Hintergründe. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte und Lehren der religiösen Traditionen des Hinduismus. Es werden Grundtexte, religiöse Praktiken und Organisationsformen erörtert und auf deren sozio-kulturell Kontexte bezogen. Es wird ein Überblick über die Hauptrichtungen des Hinduismus, deren Lehren und religiöse Praktiken sowie die Interaktionen zwischen ihnen vermittelt. Relevante Forschungsansätze werden exemplarisch vorgestellt.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Indische Philosophie

---

06SM330-600

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, Vorlesungsprotokoll 30%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegendes Wissen über die Geschichte der indischen Philosophie sowie das Spektrum philosophischer Lehrtraditionen und die damit verbundenen Themen und Debatten. Sie kennen die Quellen für die Erforschung indischer Philosophie und die für deren Erschließung relevanten Fragestellungen und Methoden. Sie können zentrale Konzepte und Lehrpositionen erklären, Beispiele für philosophische Debatten geben und diese auf historische und sozio-kulturelle Kontexte sowie andere Wissensdiskurse beziehen. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Einbeziehung relevanter Forschungsansätze und theoretischer Fragestellungen schriftlich darstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt für die Forschung grundlegendes Wissen über die Geschichte und die Themengebiete der indischen Philosophie. Es werden die wichtigsten Lehrtraditionen, deren Quellen und Konzepte sowie die damit verbundenen Praxisformen erörtert. Inhalte und Strukturen philosophischer Debatten werden anhand ausgewählter Beispiele diskutiert und historisch und systematisch kontextualisiert.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## **[History, Society, Culture (Seminar)]**

---

06SM278-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### **Lernziel**

Aneignung von vertieften und umfassenden Kenntnissen des aktuellen Forschungsstandes zu einer ausgewählten spezifischen Thematik anhand teils begleiteter Auseinandersetzung mit einschlägiger Forschungsliteratur und Primärquellen. Einübung der Fähigkeit, kontroverse Thesen selbständig zu prüfen und kritisch einzuordnen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Auseinandersetzung mit einem Thema durch umfassende Berücksichtigung von Primärquellen und Erschliessung der einschlägigen Forschungsliteratur unter Anleitung einer Betreuungsperson.

---

### **Voraussetzungen**

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



**[Indische Literatur]**

---

06SM330-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit**      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**                              3

---

**Angebotsmuster**                        1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**                        keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                              Sonstiges

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Vermittlung vertiefter Kenntnisse über die Geschichte und Gattungen der indischen Literatur unter Einbeziehung aktueller Forschungsdebatten.

---

**Voraussetzungen**

-

---



**[Religion and Society (Modern India)]**

---

06SM330-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

In-depth discussion of transformations of Indian religions in colonial and contemporary contexts as well as of the debates about religious doctrines and practices and their place in a changing society by dealing with selected case-studies and relevant theoretical discourses.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## [Themes and Issues in Indian Culture]

---

06SM330-s15

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über Themen der Kulturgeschichte Indiens und entwickeln ein vertieftes Verständnis von kulturellen und sozio-politischen Formationen sowie des religiös-philosophischen Pluralismus, welche in indischen Quellen verhandelt werden. Sie können unterschiedliche Interpretationen kulturgeschichtlich bedeutender Themen erklären und in historische und sozio-politische Kontexte einordnen. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretische Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können das erworbene fachliche und theoretische Wissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Einbeziehung relevanter Forschungsansätze und theoretischer Fragestellungen mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über Themen der Kulturgeschichte Indiens, die ein vertieftes Verständnis von kulturellen und sozio-politischen Formationen sowie des religiös-philosophischen Pluralismus ermöglichen, welche in indischen Texten und Praktiken in Vergangenheit und Gegenwart verhandelt werden. Geschichte und Struktur solcher Formationen und die damit verbundenen kulturellen und intellektuellen Debatten werden anhand ausgewählter Themen behandelt (z.B. religiöser Pluralismus, soziale Hierarchien, Gender). Der Fokus liegt auf der Analyse und theoretischen Reflexion der Wechselwirkungen zwischen kulturellen und sozio-politischen Aspekten der verhandelten Themen und auf deren Bedeutung in gegenwärtigen Debatten. Relevante Forschungsansätze und die dabei verwendeten Methoden sowie diverse theoretische Fragestellungen werden diskutiert.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Gesellschaft Chinas (Einführung)

---

06SM280-203

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Schriftliche Prüfung 70%, Referat 30%)

Alle Elemente der Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Erwerb von Grundlagenwissen zu Zeitgeschichte, Staat und Gesellschaft Chinas.

---

### Allgemeine Beschreibung

Einführung in die Geschichte, die politischen Institutionen und die Gesellschaft der Volksrepublik China und anderer chinesischsprachiger Staaten und Territorien nach 1949.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Japanese Society after 1945

---

06SM290-106

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Erwerb einer generellen Übersicht und der zentralen Grundkenntnisse zur japanischen Gesellschaft nach 1945.

---

### Allgemeine Beschreibung

Erschliessung der zentralen Entwicklungslinien und Institutionen der japanischen Gesellschaft nach 1945.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Japanese Politics and Economics after 1945

---

06SM290-107

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Erwerb einer generellen Übersicht und der zentralen Grundkenntnisse zur japanischen Politik und Wirtschaft nach 1945.

---

### Allgemeine Beschreibung

Erschliessung der zentralen Entwicklungslinien und Institutionen der japanischen Politik und Wirtschaft nach 1945.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Democracy and Citizenship in Modern India

---

06SM330-250

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Students will be able to describe, contextualise and interpret key contemporary and historical political and economic developments in the region. They will also be able to identify and understand key social scientific methods and theories used to analyse political and economic developments, and will be able to demonstrate their knowledge in written form using appropriate academic conventions.

---

### Allgemeine Beschreibung

Students will learn about key political and economic developments across the region in the 20th and 21st century, and about the scholarly debates (and the theories and methods at stake) surrounding these developments. Topics include India's mixed economy, economic liberalisation, democratic institutions and their transformations, secularism, and communalism.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Majorities and Minorities in South Asia

---

06SM330-701

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students will be able to describe, interpret, and critically assess scholarly work on historical and contemporary developments related to minority-majority community relations, as well as to minority and majority rights and political representation in the region. They will also be able to generate research questions in light of current scholarly debates.

---

### Allgemeine Beschreibung

The module focuses on inter-communal relations in a region widely known for its social and religious pluralism. It critically examines different theories and methods related to the study of ethnic identity formation, nationalism, and to the study of ethnic and religious violence and discrimination.

---

### Voraussetzungen

-

---



**[Research Seminar]**

---

06SM278-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**

Seminar

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## [Governance and Development in South Asia]

---

06SM330-s16

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students will be able to describe, explain, and critically evaluate government policies and political, social, economic developments in the region. They will also be able to critically evaluate different social scientific methods and theories, and apply them to interpret ethnographic and other forms of data relevant to issues of governance and development in the region. They will also be able to generate a research question in light of current scholarly debates.

---

### Allgemeine Beschreibung

The seminar provides students with in-depth knowledge of different government initiatives and policies in the region, and of their social, political, environmental, and economic consequences. The module focusses on rural and urban development initiatives, social welfare policies, and environmental policies, and will critically analyse their development and consequences. It will critically examine different theoretical approaches to the concept of 'development'. It will also focus on the insights that can be gained from 'bottom-up' ethnographic research methodologies.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

**Analyse qualitativer Daten**

#extern05

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                      Sonstiges

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



---

## Theories of Society and Religion in Asia and the Middle East

---

#extern19

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                                      Sonstiges

---

**Lernziel**

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

**HVRW MA-Seminar: Komparatistik**

---

01SM54LM004

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                      Sonstiges

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## Research Project MAMES (Master thesis)

---

06SM278-509

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Presentation; Handout)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Kolloquium

---

### Lernziel

This colloquium aims to provide students with an opportunity to present their Master thesis project in class and to develop the ability to formulate and present a relevant and feasible research question. Students will learn about how to contextualize research questions within the scholarly literature (both theoretical and regional) and evaluate the different types of evidence they might use to answer them.

---

### Allgemeine Beschreibung

Presentation and discussion of Master thesis project. Students have two primary options: a presentation with a follow-up handout, or a written excerpt or chapter from their thesis for discussion. Option 1: Presentation and Follow-up Handout Students may choose to present an outline of their thesis, covering aspects like their research design, research questions, or the interpretation of their results. Subsequent to this presentation, they are required to provide a handout of 1200-1500 words. This handout summarises the main points of the presentation and explicates how the student plans to manage any substantial criticism or feedback received during the presentation. It will address the main criticisms, utilising additional resources such as research literature, scholarly references, and theoretical concepts if applicable, in order to demonstrate how the feedback can be integrated to enhance their thesis.

Option 2: Written Excerpt or Chapter Alternatively, students can opt to share a written excerpt or a chapter (up to 8000 words) from their thesis. This piece will serve as the discussion point with

---

### Voraussetzungen

The course is designed for students working towards their Master thesis.

---



---

## Einführung in sozialwissenschaftliche Methoden

---

06SM290-703

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (3 written assignments, including a bibliography, a research proposal and an abstract).

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Ability to independently plan and implement a small research project, which could ideally be the basis for the master thesis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Development of a research question, an abstract and a research design by incorporating the state of the art in the respective academic field and by using suitable methods and theories of the social sciences.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Politisches Verhalten (Vorlesung)

---

06SM615-026

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Politikwissenschaft                      |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 3  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester                         |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten                                      |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen                         |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | schriftliche Prüfung                                       |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en) |
| <b>Lehrformen</b>                      | Vorlesung  |

---

### Lernziel

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, (1) die Rolle verschiedener Formen des politischen Verhaltens im politischen Prozess zu verstehen; (2) die theoretischen Konzepte und Analyseinstrumente im Bereich des politischen Verhaltens zu kennen und die wissenschaftliche Literatur auf diesem Gebiet zu lesen und zu verstehen; und (3) ein theoretisches Modell zur Erklärung eines bestimmten Phänomens zu entwickeln und zu beschreiben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul gibt einen Überblick über die wichtigsten Formen des politischen Massenverhaltens: Partizipation (Beteiligung, Protest, Abstimmung) und öffentliche Meinung (Einstellungen, Überzeugungen und Werte). Studierende lernen die wichtigsten theoretischen Grundlagen zum Verständnis von Verhalten (Kulturalismus, Strukturalismus, Rational Choice und politische Psychologie) sowie Schlüsselmethoden zum Erforschen von Verhalten (offizielle Statistiken, Umfragen und Experimente) kennen. Der Ansatz ist vergleichend: Ein wichtiges Ziel des Moduls ist es zu verstehen, wie systemische Prozesse, Gruppen- und Einzelprozesse das Verhalten beeinflussen.

---

### Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').

---



## Politische Theorie (Vorlesung)

---

06SM615-027

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Politikwissenschaft                      |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 3  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester                      |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten                                      |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen                         |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | schriftliche Prüfung                                       |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en) |
| <b>Lehrformen</b>                      | Vorlesung  |

---

### Lernziel

Fachkompetenzen: Vertrautheit mit den Grundbegriffen politischen Handelns und mit den Begründungen politischer Autorität, mit besonderem Schwerpunkt in normativer Demokratietheorie. Methodenkompetenzen: Kompetenz der Begriffsanalyse, systematischen Argumentation und kritischen Reflexion.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul erläutert den Begriff des politischen Handelns. Es stellt die hauptsächlichen Begründungen politischer Autorität und die normativen Kriterien guter Regierung dar und diskutiert deren Kritik. Unter Berücksichtigung von historischen Perspektiven werden auch verschiedene Politikverständnisse erläutert, auf deren Grundlage Begründungen politischer Autorität geleistet oder kritisiert werden können. Begriffsanalytisch liegt ein Fokus auf den Begriffen der Legitimität, Staatsgewalt (Souveränität), Rechtsstaatlichkeit und Freiheit. Es werden die hauptsächlichen Theorien der Gerechtigkeit erläutert und auch Theorien des gerechten Kriegs und des zivilen Ungehorsams diskutiert. Ein zweiter Teil des Moduls ist den normativen Theorien der Demokratie gewidmet.

---

### Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').

---



## Internationale Politik (Vorlesung)

---

06SM615-030

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Politikwissenschaft                      |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 3  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester                         |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten                                      |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen                         |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | schriftliche Prüfung                                       |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en) |
| <b>Lehrformen</b>                      | Vorlesung  |

---

### Lernziel

Fachkompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der relevanten Akteure, Strukturen, und Prozesse der internationalen Politik. Sie erlernen die dazu erforderlichen theoretischen Konzepte und analytischen Instrumente aus dem Bereich der Internationalen Beziehungen. Sie sind mit Hilfe des vermittelten Wissens fähig, aktuelle politische Entwicklungen im Bereich der internationalen Politik zu verstehen und zu analysieren. Methodenkompetenzen: Die Studierenden entwickeln ihre wissenschaftliche Analyse- und Schreibkompetenz. Sie sind fähig, selbständig einen Gegenstand systematisch und differenziert zu analysieren, Theorien und Konzepte reflektiert anzuwenden, sowie unter Einbezug wissenschaftlicher Fachliteratur schlüssig und überzeugend zu argumentieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul führt in die Kernbereiche der internationalen Politik ein. Es vermittelt theoretische und empirische Kenntnisse über die relevanten Akteure, Strukturen und Prozesse der internationalen Politik, und behandelt dabei zentrale Themen: internationale Kooperation und internationale Institutionen, zwischenstaatliche Verhandlungen und Konflikte, internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wechselwirkung mit der nationalen Politik, sowie transnationale Politik. Das Modul verbindet die Vermittlung von Grundlagenwissen und traditionellen Theorien der Internationalen Beziehungen mit der Vorstellung modernere Forschungsansätze. Die theoretischen Kenntnisse werden zudem am Beispiel aktueller Probleme und Entwicklungen vertieft, wie zum Beispiel Menschenrechtspolitik, internationale Klimaverhandlungen, Terrorismus, humanitäre Katastrophen, oder Krisen in der Weltwirtschaft.

---

### Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').

---



## Current Debates in Social Anthropology

06SM721-500

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft  |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 6  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester   |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten  |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen   |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio: Participation in Class (based on assigned readings) 30%, Written Assignments (discussion papers, protocols, final essay) 70%. All elements of the portfolio must be completed. If an element is not completed, the entire portfolio is considered not completed and the module is therefore failed. |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Englisch   |
| <b>Lehrformen</b>                      | Seminar  |

### Lernziel

This seminar is an advanced course on anthropological debates and the use of different concepts and theories in social/cultural anthropology. It familiarizes students with classic theories as well as current debates to develop their own perspectives and support them when analyzing their own empirical data. The debates, concepts and theories discussed in this course are of a general nature, applicable to a range of issues in cultural and social anthropology. Through intensive reading and in-class discussion students will develop their skills in engaging with texts and debates. The course will enable students to apply specific concepts and theories to their respective research themes.

### Allgemeine Beschreibung

This course is designed for MA students to familiarize themselves with a variety of current debates and theoretical strands in social/cultural anthropology. To do so, we start with a discussion of key terms (explanation, understanding, concept, theory, objectivity and positionality). Additionally, we will address questions important for the social sciences in general, such as why people act the way they do. Based on this foundation, we focus on arguments and debates that are central to recent developments within the discipline. These may include themes like social change, development, worldviews, ethics, material culture, political ecology, care as well as cognitive, existential, or feminist approaches within social/cultural anthropology. The detailed discussions of the respective controversies, concepts and theoretical approaches aim to help students frame and prepare their research and data analysis.

### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Qualitative Methoden

06SM721-556

|  |   |
|--|---|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 6   |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Frühlingsemester                                    |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten   |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen                                      |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio   |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)              |
| <b>Lehrformen</b>                      | Seminar   |

### Lernziel

Fachkompetenzen: Überblick über Methoden der Empirischen Kulturwissenschaft, Ethnologie und sozialwissenschaftlichen Religionswissenschaft; Zusammenhänge zwischen Empirie und Theorie (Hermeneutik / Grounded Theory / Erklären / Verstehen / Interpretieren) Methodenkompetenzen: qualitatives Denken (induktives und offenes Vorgehen, Interesse an subjektiven Sichtweisen, Einzelfallbezogenheit statt Repräsentativität, etc.); Methodenreflexivität / Reflexivität über die Rolle des Forschers; Umgang mit Datenmaterialien aus der Feldforschung; qualitative Elemente quantitativer Daten / qualitative Aspekte von quantitativen Methoden; Auswertung qualitativer Daten / Analyse; Ethnographisches Schreiben; Kontextualisierung

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine überblicksartige Einführung in qualitative Methoden, mit denen sich die Sozialwissenschaft befasst. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Teilnehmende Beobachtung, Multi-sited Ethnography, Grounded Theory (Forschungsdesigns), Exploratives und offenes Forschen, Qualitative, ethnographische und narrative Interviews, Hermeneutische Verfahren (Bild-, Inhalts-, Film-, Gesprächs-, Text-, Diskursanalyse etc.), Biographie und Narration, Historisch-archivalische Ansätze, Webnografie / Netnografie / Ansätze der Science and Technology Studies / Akteur-Netzwerk-Theorie, Feldnotizen, Datenauswertung und -analyse, Repräsentation und Validität gewonnener Daten / ethnografisches Schreiben.

### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Comprehensive Traineeship / Summer School: Language

---

06SM278-505

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** gemäss Anbieter

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Completion of a Traineeship/Summer School/Workshop can help students to improve their communication skills or linguistic competences in grammar, writing, reading, or academic use of one of the languages of Asia or the Middle East.

---

### Allgemeine Beschreibung

This core elective approves the completion of a traineeship or summer school that helps students to improve practical communication skills or linguistic competence in one of the languages of Modern Asia or the Middle East. Students need to consult with the MAMES study advisor and then obtain approval from the respective department's study advisor within the IAOS before booking the module as to confirm that the traineeship, summer school or workshop is offered by an accredited institution and can be counted towards their degree.

---

### Voraussetzungen

Students must identify potential host institutions and organize their enrolment. Host institutions can either be other institutes of the UZH, external institutions in Switzerland or an overseas institution, including in the country of the language studied.

---



## Traineeship / Summer School: Language

---

06SM278-506

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** gemäss Anbieter

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Completion of a Traineeship/Summer School/Workshop can help students to improve their communication skills or linguistic competences in grammar, writing, reading, or academic use of one of the languages of Asia or the Middle East.

---

### Allgemeine Beschreibung

This core elective approves the completion of a traineeship or summer school that helps students to improve practical communication skills or linguistic competence in one of the languages of Modern Asia or the Middle East. Students need to consult with the MAMES study advisor and then obtain approval from the respective department's study advisor within the IAOS before booking the module as to confirm that the traineeship, summer school or workshop is offered by an accredited institution and can be counted towards their degree.

---

### Voraussetzungen

Students must identify potential host institutions and organize their enrolment. Host institutions can either be other institutes of the UZH, external institutions in Switzerland or an overseas institution, including in the country of the language studied.

---



## Modernchinesisch 1

06SM280-010

|  |   |
|--|---|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Asien-Orient-Institut  |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 9   |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester  |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten   |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen  |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)<br><br>Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch   |
| <b>Lehrformen</b>                      | Sprachkurs  |

### Lernziel

Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden können Pinyin schreiben und erlernen die Aussprache.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt. Der gleichzeitige Besuch des Moduls "Modernchinesisch: Schrift und Schreiben" garantiert den Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift.

### Voraussetzungen

Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 1». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen eines der beiden Module «Lektüreliste Sinologie modernes China» oder «Lektüreliste Sinologie traditionelles China».



## Modernchinesisch: Schrift und Schreiben

---

06SM280-011

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Prüfung HS 50%; Prüfung Intensivkurs FS 50%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch und Chinesisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Herbstsemester: Die Studierenden erhalten eine systematische Einführung in die chinesische Schrift und lernen knapp 300 hochfrequente Schriftzeichen schreiben. Frühlingsemester (Intensivkurs): Es werden weitere 300 Zeichen erlernt. Die Studierenden befassen sich ausführlich mit dem Aufbau der Zeichen. Zudem lesen die Studierenden kurze Schriftzeichentexte.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden Grundlagen der chinesischen Schrift vermittelt. Inhaltlich orientiert er sich dabei am Modul "Modernchinesisch 1" und vermittelt die dort zwingend notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift. Im Herbstsemester liegt der Schwerpunkt auf dem Schreiben von Schriftzeichen. Im anschließenden Intensivkurs (Frühlingsemester) konzentriert sich die Ausbildung auf das Lesen von Schriftzeichen.

---

### Voraussetzungen

Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Schrift auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch: Schrift und Schreiben». Studierende, welche bereits über diese Schriftkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen das Modul «Lektüreliste Schrift und Schreiben».

---



## Modernchinesisch 2

06SM280-012

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Asien-Orient-Institut   |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 9  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester  |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten  |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen   |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%, mündliche Prüfung 10%, schriftliche Prüfung 70%)<br><br>Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch  |
| <b>Lehrformen</b>                      | Sprachkurs   |

### Lernziel

Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden lernen in diesem Semester weitere 300 Schriftzeichen und schreiben Schriftzeichen.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt.

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss der Module «Modernchinesisch 1» sowie «Modernchinesisch: Schrift und Schreiben» entsprechen.  
Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 2». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen eines der beiden Module «Lektüreliste Sinologie modernes China» oder «Lektüreliste Sinologie traditionelles China».



### Modernchinesisch 3

06SM280-013

|  |   |
|--|---|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Asien-Orient-Institut  |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 6   |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester  |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten   |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen  |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio (schriftliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)<br><br>Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch und Chinesisch  |
| <b>Lehrformen</b>                      | Sprachkurs  |

#### Lernziel

Die Kursteilnehmenden werden an die Lektüre von Originaltexten herangeführt und vergrössern dabei ihren passiven Wortschatz. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Texte von vergleichbarem Schwierigkeitsgrad selbstständig zu lesen.

#### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden einfache Originaltexte, im anderen Teil arbeiten die Studierenden mit einem Sprachlehrbuch.

#### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 2» entsprechen (alternativ: GER A2, HSK 4, TOCFL Level 2).

Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 3». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen andere Module aus der Modulgruppe «Spracherwerb Chinesisch».



## Modernchinesisch 4

---

06SM280-014

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch und Chinesisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Teil 1: Die Studierenden können die Originaltexte detailliert lesen und verstehen. Dabei vergrößern sie ihren passiven Wortschatz. Die Kursteilnehmenden werden an die Lektüre von Originaltexten herangeführt und sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, Texte von vergleichbarem Schwierigkeitsgrad selbstständig zu lesen.

Teil 2: Die Studierenden lernen systematisch Satzstrukturen und Wortschatz und verbessern ihre mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Gleichzeitig vertiefen sie die in den ersten Semestern erworbenen Grundlagen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden einfache Originaltexte, im anderen Teil arbeiten die Studierenden mit einem Sprachlehrbuch.

---

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls "Modernchinesisch 3" entsprechen

---



## Modernchinesisch 5

---

06SM280-015

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: zwei schriftliche Prüfungen (je 50%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en), Chinesisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Teil 1: Die Studierenden können schriftsprachlich verfasste Sachtexte auf dem Niveau des Kurses lesen und in eigenen umgangssprachlichen Formulierungen über die Texte sprechen bzw. schreiben. Dabei bauen sie ihren Wortschatz, ihre Grammatikkenntnisse und ihre Ausdrucksfähigkeiten aus.

Teil 2: Die Studierenden können literarische Texte auf dem Niveau des Kurses genau lesen und verstehen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden Sachtexte, im anderen Teil lesen die Studierenden literarische Texte.

---

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls "Modernchinesisch 4" entsprechen (alternativ: GER B1, HSK 5, TOCFL Level 3)

---



## Modernchinesisch 6

---

06SM280-016

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (zwei schriftliche Prüfungen, je 50%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch und Chinesisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Teil 1: Die Studierenden können schriftsprachlich verfasste Sachtexte auf dem Niveau des Kurses lesen und sich in eigenen umgangssprachlichen Formulierungen über die Texte äussern. Dabei bauen sie ihren Wortschatz, ihre Grammatikkenntnisse sowie ihre Ausdrucksfähigkeiten aus. Teil 2: Ziel der Übersetzungsübung ist, dass die Studierenden bereits erworbenes Vokabular und bekannte Grammatikstrukturen korrekt anwenden können und ihren Wortschatz weiter ausbauen. Gleichzeitig stellen sie einen Sprachvergleich an und schärfen ihr Verständnis für Unterschiede zwischen den beiden Sprachen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden Sachtexte und diskutieren basierend auf diesen Texten aktuelle Themen. Im anderen Teil übersetzen die Studierenden Ausschnitte verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Chinesische.

---

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls "Modernchinesisch 5" entsprechen

---



## **Geschichte, Gesellschaft, Kultur (Angeleitetes Quellenstudium)**

---

06SM280-590

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Übungen

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch oder Chinesisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Übung

---

### **Lernziel**

Fähigkeit zur systematischen Erschliessung wissenschaftlicher Forschungsliteratur, als Ergänzung zum zugehörigen Seminar oder als Erarbeitung zusätzlicher Perspektiven auf den dort behandelten thematischen Bereich.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Ergänzende Erschliessung zusätzlicher relevanter Primärquellen, Forschungsliteratur und theoretischer Literatur zur im zugehörigen Seminar behandelten Thematik unter Anleitung einer Betreuungsperson.

---

### **Voraussetzungen**

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Modernchinesisch 7 (Lektüre wissenschaftlicher Arbeiten)

---

06SM280-770

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Chinesisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden können auf Chinesisch verfasste wissenschaftliche Arbeiten detailliert, selektiv und global lesen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden lesen auf Chinesisch verfasste wissenschaftliche Arbeiten detailliert, selektiv und global.

---

### Voraussetzungen

Mindestens Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 5» entsprechen; idealerweise Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 6» entsprechen.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Modernchinesisch 8 (Wissenschaftliches Schreiben)

---

06SM280-771

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Chinesisch

---

**Lehrformen**    Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden können eine bestehende wissenschaftliche Arbeit gemäss den erlernten formalen und sprachlichen Anforderungen ins Chinesische übertragen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden die formalen und sprachlichen Anforderungen an auf Chinesisch verfasste wissenschaftliche Arbeiten vermittelt. Das wissenschaftliche Schreiben wird anhand einer eigenen, bereits geschriebenen wissenschaftlichen Arbeit der Studierenden praktisch eingeübt.

---

### Voraussetzungen

Mindestens Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 5» entsprechen; idealerweise Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 7» entsprechen.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Modernes Japanisch 1

06SM290-003

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfungen 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Grundkenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und des sino-japanischen Schriftsystems.

---

### Allgemeine Beschreibung

Einführung in die japanische Gegenwartssprache und die sino-japanische Schrift. Das Modul vermittelt systematische Grundlagen (Lexik, Grammatik, Pragmatik, Phonetik, Hiragana, Katakana, Kanji) sowie eine elementare Handlungsfähigkeit in ausgewählten Standardsituationen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Modernes Japanisch 2

---

06SM290-004

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfungen 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Vertiefte Grundkenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und des sino-japanischen Schriftsystems.

---

### Allgemeine Beschreibung

Zweiter Teil der Einführung in die japanische Gegenwartssprache und die sino-japanische Schrift. Aufbauend auf das Modul Modernes Japanisch 1 erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse grundlegender Sprachstrukturen und Kanji sowie ihre Handlungsfähigkeit in ausgewählten Standardsituationen.

---

### Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang des Moduls Modernes Japanisch 1

---



### Modernes Japanisch 3

---

06SM290-005

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfung 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

#### Lernziel

Vertiefte Kenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und der sino-japanischen Schrift.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Systematische Erweiterung und Vertiefung der in den Modulen Modernes Japanisch 1 und 2 vermittelten Kenntnisse der japanischen Gegenwartssprache.

---

#### Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1 und 2

---



---

## Modernes Japanisch 4

06SM290-006

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfung 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Vertiefte Kenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und der sino-japanischen Schrift.

---

### Allgemeine Beschreibung

Systematische Erweiterung und Vertiefung der in den Modulen Modernes Japanisch 1-3 vermittelten Kenntnisse der japanischen Gegenwartssprache.

---

### Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1-3

---



---

## **Modernes Japanisch 5**

06SM290-007

---

**Anbietende Organisationseinheit**      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**                      3

---

**Angebotsmuster**                    1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**            bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                  einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**              mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**              Deutsch, Japanisch

---

**Lehrformen**                        Sprachkurs

---

### **Lernziel**

Sicherheit in der sprachlichen Bewältigung anspruchsvollerer Themen auf Japanisch.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Aktivierung, Festigung und Vertiefung der in den Modulen Modernes Japanisch 1-4 erworbenen Kenntnisse der japanischen Gegenwartssprache.

---

### **Voraussetzungen**

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1-4

---



---

## Modernes Japanisch 6

06SM290-008

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch, Japanisch

---

**Lehrformen**    Sprachkurs

---

### Lernziel

Sicherheit in der sprachlichen Bewältigung anspruchsvollerer Themen auf Japanisch.

---

### Allgemeine Beschreibung

Aktivierung, Festigung und Vertiefung der in den Modulen Modernes Japanisch 1-5 erworbenen Kenntnisse der japanischen Gegenwartssprache.

---

### Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1-5

---



## Japanische Lektüre 1

---

06SM290-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Grundlegende Fähigkeit zur eigenständigen Erschließung anspruchsvoller Texte in moderner japanischer Standardsprache.

---

### Allgemeine Beschreibung

Im Zentrum des Moduls steht die statarische Lektüre literarischer Texte in japanischer Gegenwartssprache. Die Teilnehmenden erlernen und üben Techniken der analytischen Texterschließung und schärfen dabei ihren Blick für grammatische Strukturen und die literarische Qualität der besprochenen Werke.

---

### Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1 und 2

---



## Japanische Lektüre 2

---

06SM290-011

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Erweiterte Fähigkeit zur eigenständigen Erschliessung anspruchsvollerer Texte in moderner japanischer Standardsprache.

---

### Allgemeine Beschreibung

Im Zentrum des Moduls steht die statarische Lektüre literarischer Texte in japanischer Gegenwartssprache. Aufbauend auf die Japanische Lektüre 1 erlernen und üben die Teilnehmenden Techniken der analytischen Texterschliessung und schärfen dabei ihren Blick für grammatische Strukturen und die literarische Qualität der besprochenen Werke.

---

### Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1 und 2.

---



---

## Japanische literarische Lektüre

---

06SM290-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit, einen literarischen Text der japanischen Moderne oder Gegenwart kritisch zu lesen und zu verstehen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt einen Einblick in verschiedene Strömungen und Autoren der japanischen Moderne und Gegenwart mittels der Lektüre und Kontextualisierung ausgewählter literarischer Texte.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Japanische wissenschaftliche Lektüre

---

06SM290-013

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                                    einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit, einen wissenschaftlichen Text der japanischen Moderne zu lesen und kritisch zu beurteilen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt einen Überblick über verschiedene wissenschaftliche Diskurse und Themen der japanischen Gegenwart, die selbst vor dem Hintergrund ihrer historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Dimensionen ausgeleuchtet werden.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Wissenschaftliches Schreiben Japanisch

---

06SM290-500

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Übungen

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Japanisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit, eigene Forschungsergebnisse in Übereinstimmung mit den geltenden Konventionen der japanischen Wissenschaftssprache schriftlich darzustellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Anhand praktischer Schreibübungen vermittelt das Modul Kenntnisse über sprachliche Ausdrucksmittel und Textsortenkonventionen der japanischen Wissenschaftssprache.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Wissenschaftliches Präsentieren Japanisch

---

06SM290-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Übungsaufgaben; Referat in japanischer Sprache)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Japanisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit, eigene Forschungsergebnisse in Übereinstimmung mit den geltenden Konventionen der japanischen Wissenschaftssprache mündlich zu präsentieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Anhand praktischer Übungen vermittelt das Modul die notwendigen Kenntnisse, um Forschungsergebnisse vor einem Fachpublikum in japanischer Sprache zu präsentieren.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Lektüre japanischer Fachtexte

---

06SM290-702

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** written exam

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Ability to independently read, reflect on, and critically engage with Japanese academic texts from the social sciences.

---

### Allgemeine Beschreibung

Reading, discussion and analysis of Japanese-language academic literature of social science research on Japan.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Arabisch 1

06SM306-002

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Asien-Orient-Institut   |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 9  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester   |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten  |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen   |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)<br><br>Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch  |
| <b>Lehrformen</b>                      | Sprachkurs, Tutorat  |

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

### Voraussetzungen

-



## Arabisch 2

06SM306-003

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Asien-Orient-Institut   |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 9  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Frühlingsemester   |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten  |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen   |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)<br><br>Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch  |
| <b>Lehrformen</b>                      | Sprachkurs, Tutorat  |

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 1 entsprechen.



### Arabisch 3

06SM306-004

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Asien-Orient-Institut   |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 6  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester   |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten  |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen   |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)<br><br>Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch  |
| <b>Lehrformen</b>                      | Sprachkurs, Tutorat  |

#### Lernziel

Die Studierenden haben umfassende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können mittelschwere originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

#### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

#### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 2 entsprechen.



---

## Lektüre moderner arabischer Texte

---

06SM306-005

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Genres selbständig übersetzen, interpretieren und historisch einordnen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Lektürekurs dient der Vertiefung des Sprachverständnisses und dem Erlangen von Routine in der Übersetzung aus dem modernen Hocharabischen. Es wird eine Auswahl von Texten verschiedener Gattungen gemeinsam gelesen, übersetzt sowie sprachlich und inhaltlich analysiert.

---

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 3 entsprechen.

---



---

## Persisch 1

06SM306-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Persischen und können einfache originalsprachliche Texte verstehen und in die/aus der Zielsprache übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die persische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Persisch 2

06SM306-009

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Persischen und können originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache und ebenso aus dem Deutschen ins Persische übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die persische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Persisch vorausgesetzt, die dem Modul Persisch 1 entsprechen.

---



## Lektüre moderner persischer Texte

---

06SM306-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Genres selbständig grammatikalisch verstehen, interpretieren und historisch einordnen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Nach einer Einführung in die moderne persische Literatur werden die verschiedenen Literaturgattungen und ihre stilistischen Merkmale anhand entsprechender Beispiele betrachtet. Im Anschluss wird eine Auswahl von modernen persischen Texten gelesen, übersetzt sowie sprachlich und inhaltlich analysiert.

---

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Persisch vorausgesetzt, die dem Modul Persisch 2 entsprechen.

---



---

## Türkisch 1

06SM306-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Türkischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die türkische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Türkisch 2

---

06SM306-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Türkischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die türkische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Türkisch vorausgesetzt, die dem Modul Türkisch 1 entsprechen.

---



## Hindi-Sprachkurs I

06SM330-002

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Asien-Orient-Institut   |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 9  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester   |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten  |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen   |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)<br><br>Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch  |
| <b>Lehrformen</b>                      | Sprachkurs, Tutorat  |

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können angeleitet einfache originalsprachliche Texte übersetzen und allgemeine Sprechsituationen handhaben. Sie können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden. Der erste Teil des Sprachkurses wird von einem Tutorat begleitet.

### Voraussetzungen

-



## Hindi-Sprachkurs II

06SM330-003

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Asien-Orient-Institut   |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 9  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Frühlingsemester   |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten  |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen   |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)<br><br>Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch  |
| <b>Lehrformen</b>                      | Sprachkurs   |

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können originalsprachliche Texte selbständig übersetzen und alltägliche Sprechsituationen eigenständig handhaben. Sie sind fähig, ihre vertiefte Sprach- und interkulturelle Kompetenz in verschiedenen Übersetzungssituationen anzuwenden.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

### Voraussetzungen

-



## Hindi-Konversation

---

06SM330-004

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** praktische Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können ihre vertiefte und erweiterte Kommunikationskompetenz in alltäglichen Gebrauchskontexten bzw. konkreten Forschungssituationen anwenden. Sie können aktuelle gesellschaftliche Debatten in verschiedenen Medien verfolgen und sozio-kulturell kontextualisieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Konversationskurs dient der vertieften Einübung des aktiven Sprachgebrauchs des Hindis. Er verbessert gezielt die Kommunikationskompetenz in konkreten Alltagssituationen, indem er sowohl das Hörverständnis als auch den mündlichen Sprachgebrauch mit Hilfe verschiedener Medien einübt. Dabei wird grundlegendes Kontextwissen zur indischen Kultur und Gesellschaft praxisnah vermittelt.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Hindi-Lektüre: Kurzgeschichten

---

06SM330-005

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Hindi-Lektüre: Zeitgenössische Medien

---

06SM330-006

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Hindi-Lektüre: Romanliteratur

---

06SM330-007

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

---

### Voraussetzungen

-

---



## **[Medienarabisch]**

---

06SM306-s11

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Arabisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

**Lernziel**

Pressemeldungen kritisch lesen und kontextualisieren

---

**Allgemeine Beschreibung**

Das Modul vertieft die zur Erschliessung von Presse- und Medienmeldungen notwendigen Sprachkenntnisse.

---

**Voraussetzungen**

Arabischkenntnisse im Umfang der Module Arabisch 1, Arabisch 2 und Arabisch 3

---



### **[Arabische Dialektologie / Dialektkurs]**

---

06SM306-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch und Arabisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

**Lernziel**

Vertiefte Kenntnisse eines arabischen Dialekts

---

**Allgemeine Beschreibung**

Das Modul vermittelt systematische Grundlagen eines arabischen Dialekts sowie Handlungsfähigkeit in ausgewählten Standardsituationen.

---

**Voraussetzungen**

Arabischkennntnisse im Umfang der Module "Arabisch 1" und "Arabisch 2"

---



## **[Wissenschaftsarabisch]**

---

06SM306-s13

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Arabisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

**Lernziel**

wissenschaftliche Texte kritisch lesen und beurteilen

---

**Allgemeine Beschreibung**

Das Modul vermittelt einen Überblick über ein wissenschaftliches Fachgebiet hinsichtlich linguistischer Gepflogenheiten und zeitgenössischer Diskurse.

---

**Voraussetzungen**

Arabischkennntnisse im Umfang der Module Arabisch 1, Arabisch 2 und Arabisch 3

---



## [Moderne und zeitgenössische Hindi-Literatur]

---

06SM330-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über das Spektrum und die charakteristischen Merkmale der literarischen Formen der modernen Hindi-Literatur und können diese in historische und intellektuelle Kontexte einordnen. Sie beherrschen die Techniken der Textanalyse und können selbstständig angefertigte Übersetzungen theoretisch reflektieren. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretische Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können diese in der Textanalyse einsetzen und die daraus resultierenden Interpretationen mündlich darlegen. Sie können die Ergebnisse der Analyse und Interpretation von ausgewählten Texten schriftlich darlegen und deren Forschungsrelevanz erklären.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die literarischen Formen der modernen Hindi-Literatur anhand der Lektüre und Analyse von ausgewählten Texten. Unter Einbeziehung des Forschungsstandes werden literarische Strukturen und diskursive Strategien analysiert und auf zeitgenössische Debatten bezogen. Die Techniken des Übersetzens werden vertieft und theoretisch reflektiert. Die Methoden der Erschließung der historischen, sozialen und intellektuellen Kontexte und relevante theoretische Perspektiven werden in die Analyse der Texte eingebracht.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Kultur und Gesellschaft in Hindi-Texten und Medien]

---

06SM330-s14

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über die Wechselwirkungen zwischen sozio-kulturellen Transformationsprozessen und literarisch-medialen Gestaltungs- und Kommunikationsformen im modernen Indien. Sie können die Positionierung sozio-kultureller Themen und Debatten in Hindi-Texten und anderen Medien analysieren und dazu relevante Forschungsliteratur sowie theoretische Ansätze heranziehen. Sie beherrschen die Techniken der Textanalyse, können selbständig angefertigte Übersetzungen theoretisch reflektieren und besitzen Medienkompetenz. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Fragestellungen und Resultate mündlich darlegen. Sie können die Resultate der Analysen und Interpretationen unter Einbeziehung von ausgewählten Forschungsansätzen und methodisch reflektiert schriftlich darlegen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die Thematisierung und Positionierung von sozio-kulturellen Themen und Debatten in Hindi-sprachlichen Texten und Medien anhand der Analyse und Interpretation ausgewählter Beispiele. Dabei geht es auch um die verschiedenen Register des Hindi als Literatur- und Kommunikationssprache. Analyse und Interpretation erfolgen unter Einbeziehung von relevanten historischen, sozialen und intellektuellen Kontexten sowie von theoretischen Fragestellungen.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Comprehensive Traineeship / Summer School in MAMES

---

06SM278-507

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** gemäss Anbieter

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Completion of a Traineeship/Summer School/Workshop can help students to gain practical work or research experience, deepen thematic knowledge or obtain further conceptual or methodological expertise.

---

### Allgemeine Beschreibung

This core elective approves the completion of a traineeship, summer school or workshop that deals with practical work experience or the study of thematic, theoretical, or methodological issues in relation to Modern Asia or the Middle East. Students need to consult with the program study advisor before booking the module as to confirm that the traineeship/summer school is offered by an accredited institution and can be counted towards their degree.

---

### Voraussetzungen

Students must identify potential host institutions / international organizations / NGS and their programs and organize the stay / completion.

---



---

## Traineeship / Summer School in MAMES

---

06SM278-508

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** gemäss Anbieter

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Completion of a Traineeship/Summer School/Workshop can help students to gain practical work or research experience, deepen thematic knowledge or obtain further conceptual or methodological expertise.

---

### Allgemeine Beschreibung

This core elective approves the completion of a traineeship, summer school or workshop that deals with practical work experience or the study of thematic, theoretical, or methodological issues in relation to Modern Asia or the Middle East. Students need to consult with the program study advisor before booking the module as to confirm that the traineeship/summer school is offered by an accredited institution and can be counted towards their degree.

---

### Voraussetzungen

Students must identify potential host institutions / international organizations / NGS and their programs and organize the stay / completion.

---



---

## **Angebot des Sprachenzentrums**

---

30SM\_SUEZ

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      ZDU: Sprachenzentrum

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**                      gemäss Kursbeschreibung

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                                      Sprachkurs

---

**Lernziel**

gemäss Kursbeschreibung

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Sprachen für Studium, Forschung und Beruf.

Die ECTS Credits und das Angebotsmuster der Module variieren je nach Sprachkurs. Die Anmeldung zu den Kursen erfolgt über das Sprachzentrum (<https://www.sprachenzentrum.uzh.ch>). Bitte Anmeldefristen beachten. Die Kurse sind kostenpflichtig.

Sprachkenntnisse, die eine grundlegende Zulassungsvoraussetzung für das Studium an der UZH bilden, werden nicht an den Abschluss angerechnet. Ist Englisch die einzige Zulassungsvoraussetzung, können Deutschkenntnisse angerechnet werden. Melden Sie sich nach erfolgreichem Abschluss des Deutschkurses bei [studium@phil.uzh.ch](mailto:studium@phil.uzh.ch).

---

### **Voraussetzungen**

-

---



## **Forschungsprojekte (Kolloquium Ma-Arbeit)**

---

06SM290-705

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Referat

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Kolloquium

---

### **Lernziel**

Vertiefte Reflexion der eigenen MA-Arbeit (in der Japanologie oder einem anderen Studienprogramm)

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Vorstellung und Diskussion von Ma-Arbeiten

---

### **Voraussetzungen**

-

---



## Vergleichende und Internationale Politische Ökonomie (Vorlesung)

---

06SM615-022

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Politikwissenschaft                      |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 3  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester                      |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten                                      |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen                         |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | schriftliche Prüfung                                       |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en) |
| <b>Lehrformen</b>                      | Vorlesung  |

### Lernziel

Fachkompetenzen: Theoretisch und methodisch fundierte Kenntnisse über die zentralen Akteure, Institutionen und Prozesse im Forschungsbereich der Internationalen und der Vergleichenden politischen Ökonomie; Verortung von Argumenten und empirischen Studien in den relevanten wissenschaftlichen Debatten; Methodenkompetenzen: Theoretische Argumente und deren (quantitative oder qualitative) empirische Analyse anhand von politikwissenschaftlichen Forschungsbeiträgen verstehen, nachvollziehen und kritisch beurteilen können; Selbstkompetenzen: Auffassung und Notizen nehmen, Selbstorganisation, Planungsfähigkeit

### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul bietet eine Einführung in die zentralen Fragestellungen, Ansätze und Debatten der Vergleichenden und der Internationalen Politischen Ökonomie. Diese Forschungsfelder untersuchen mittels politikwissenschaftlicher Theorien und Methoden nationale, internationale und transnationale ökonomische Institutionen, Prozesse und Policies. Ein erster Block der Vorlesung führt in die gemeinsamen Grundlagen der VPÖ und IPÖ ein, stellt die wichtigsten theoretischen Ansätze vor und verortet diese Disziplinen im Kontext der politischen Ökonomie, der Politikwissenschaft und der Makroökonomie. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung werden zentrale Forschungsdebatten der VPÖ und/oder der IPÖ vertieft (wie z.B. internationaler Handel, Fiskal-, Geld-, und Sozialpolitik, Ungleichheit, internationale Kooperation in der Wirtschafts- und Finanzpolitik, Wirtschaftskrisen).

### Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäß Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').



## Vergleichende Politik (Vorlesung)

06SM615-023

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Politikwissenschaft                      |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 3  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester                         |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten                                      |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen                         |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | schriftliche Prüfung                                       |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en) |
| <b>Lehrformen</b>                      | Vorlesung  |

### Lernziel

Fachkompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der politischen Strukturen zeitgenössischer Demokratien und ihrer Entwicklung sowie der dazu erforderlichen theoretischen Konzepte und analytischen Instrumente der vergleichenden Politikwissenschaft. Sie sind mithilfe des vermittelten Wissens fähig, aktuelle politische Entwicklungen und die Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten zwischen den einzelnen (nationalen) politischen Systemen zu beschreiben und zu analysieren. Methodenkompetenzen: Die Studierenden entwickeln ihre wissenschaftliche Analyse- und Schreibkompetenz entscheidend. Sie sind fähig, selbständig einen Gegenstand systematisch und differenziert zu analysieren, Theorien und Konzepte reflektiert anzuwenden, sowie unter Einbezug wissenschaftlicher Fachliteratur schlüssig und überzeugend zu argumentieren.

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul behandelt politische Systeme der demokratischen Industrie- und Schwellenländer im Vergleich seit Mitte des 19. Jahrhundert bis heute. Es vertieft die Theorien der vergleichenden Politik (Strukturalismus, Institutionalismus, Kulturforschung, „Rational Choice“, Systemfunktionalismus) und die vergleichenden Methoden, anhand empirischer Anwendungen zu den wichtigsten Elementen des politischen Systems: Staat und Nation, Revolutionen und Regime (Demokratie und Totalitarismen), Institutionen (Parlamente, Regierungen, Föderalismus, direkte Demokratie, Wahlsysteme), politische Akteure wie Parteien, Verbände und soziale Bewegungen, sowie Prozesse der politischen Kommunikation, Partizipation und Kultur. Das Modul spricht auch «Policies» an, insbesondere den Wohlfahrtsstaat. Erklärungsmodelle basieren auf einer Vielfalt von empirischen Daten (Umfragen, Wahlergebnisse, Texte, soziale Indikatoren) welche den internationalen und historischen Vergleich ermöglichen.

### Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').



---

## **Sicherheit und Konflikt (Vorlesung)**

---

06SM615-024

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Politikwissenschaft                      |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 3  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester                      |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten                                      |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen                         |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | schriftliche Prüfung                                       |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en) |
| <b>Lehrformen</b>                      | Vorlesung  |

---

### **Lernziel**

Fachkompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich der Konflikt- und Sicherheitsforschung, sowie die dazu erforderlichen theoretischen Konzepte und analytischen Instrumente der Politikwissenschaft. Sie sind mit Hilfe des vermittelten Wissens fähig, aktuelle politische Entwicklungen über Konflikte, sowie im Bereich der Sicherheitspolitik zu verstehen und zu analysieren. Methodenkompetenzen: Die Studierenden entwickeln ihre wissenschaftliche Analyse- und Schreibkompetenz. Sie sind fähig, selbständig einen Gegenstand systematisch und differenziert zu analysieren, Theorien und Konzepte reflektiert anzuwenden, sowie unter Einbezug wissenschaftlicher Fachliteratur schlüssig und überzeugend zu argumentieren.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Dieses Modul führt in den Kernbereich der Konflikt- und Sicherheitspolitik ein. Es vermittelt theoretische und empirische Kenntnisse über die verschiedenen Themenbereiche, die durch die Konfliktforschung und Sicherheitspolitik abgedeckt werden. Hierbei werden Perspektiven der internationalen Beziehungen sowie der vergleichenden Politikwissenschaft herangezogen. Das Modul befasst sich mit folgenden Themen: inner- und zwischenstaatliche Konflikte, Genozide, staatliche Repression, Terrorismus, militärische Interventionen, sowie Aussen- und Sicherheitspolitik. Erkenntnisse aus der bestehenden Forschung werden zudem am Beispiel aktueller Probleme und Entwicklungen vertieft, wie zum Beispiel Bürgerkriegsdynamiken, transnationaler Terror, Peacekeeping, oder gewaltfreie Proteste.

---

### **Voraussetzungen**

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').

---



## Governance (Vorlesung)

06SM615-035

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Politikwissenschaft                      |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 3  |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester                      |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten                                      |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen                         |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | schriftliche Prüfung                                       |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en) |
| <b>Lehrformen</b>                      | Vorlesung  |

### Lernziel

Fachkompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu den Wechselwirkungen zwischen Politik, Governance und Demokratie, sowie über die dazu erforderlichen theoretischen Konzepte und analytischen Instrumente, und erhalten einen Überblick zu der relevanten wissenschaftlichen Literatur in diesem Forschungsfeld. Sie sind mit Hilfe des vermittelten Wissens fähig, aktuelle Entwicklungen in der Schweiz und darüber hinaus in einer politikwissenschaftlichen Perspektive zu analysieren. Methodenkompetenzen: Sie sind fähig, selbständig einen Gegenstand systematisch und differenziert zu analysieren, Theorien und Konzepte reflektiert anzuwenden, sowie unter Einbezug wissenschaftlicher Fachliteratur schlüssig und überzeugend zu argumentieren.

### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul bietet eine Einführung über die Wechselwirkungen zwischen Politik, Governance und Demokratie. Neben einer politikwissenschaftlichen Begriffsklärung beinhaltet das Modul auch eine Diskussion verschiedener theoretischer Ansätze zum Verhältnis zwischen Entscheidungsprozessen, politischer Steuerung und Demokratie. Ausserdem befasst es sich mit unterschiedlichen Governance-Formen in verschiedenen geographischen und/oder historischen Kontexten und diskutiert ihre Implikationen anhand praktischer Beispiele aus der Schweiz und anderen Ländern.

### Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').