



## **Modulkatalog**

---

### **Indologie**

---

Programmformat: Major 90

---

Studienstufe: Master

---

Erstellt am 28.01.2025

---

### **Modulgruppen des Programms**

---

Sprachlich-philologische Vertiefung

Indologische Forschungsarbeit

Theorien, Methoden, aktuelle Forschungsdebatten

Kultur

Gesellschaft

Spracherwerb (zweite oder dritte Sprache)

Überfachliche Angebote

Weitere curriculare Module

Abschluss

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**06M-7330i01 Sprachlich-philologische Vertiefung**

---

06SM330-s11	[Literarische Formen und Wissensdiskurse der Sanskrit-Literatur (W 6)]	12
06SM330-s12	[Moderne und zeitgenössische Hindi-Literatur] (W 6)	13
06SM330-s13	[Philosophie und Religion in Sanskrit-Texten] (W 6)	14
06SM330-s14	[Kultur und Gesellschaft in Hindi-Texten und Medien] (W 6)	15

---



**06M-7330i02 Indologische Forschungsarbeit**

---

06SM330-505	Forschungskompetenz Philologische Vertiefung I (Seminararbeit) (WP 3)	16
06SM330-506	Forschungskompetenz Philologische Vertiefung II (Seminararbeit) (WP 3)	17
06SM330-507	Forschungskompetenz Kultur I (Seminararbeit) (WP 3)	18
06SM330-508	Forschungskompetenz Kultur II (Seminararbeit) (WP 3)	19
06SM330-509	Forschungskompetenz Gesellschaft I (Seminararbeit) (WP 3)	20
06SM330-510	Forschungskompetenz Gesellschaft II (Seminararbeit) (WP 3)	21

---



**06M-7330i03 Theorien, Methoden, aktuelle Forschungsdebatten**

---

06SM278-503 Asia and the Middle East in Current Debates (WP 6)

22

---



**06M-7330i04 Kultur**

---

06SM330-600	Indische Philosophie (WP 6)	23
06SM279-s02	[Praktische Philosophie in Indien] (W 6)	24
06SM330-s02	[Indische Literatur] (W 3)	25
06SM330-s03	[Indische Ästhetik] (W 6)	26
06SM330-s05	[Religion and Society (Modern India)] (W )	27
06SM330-s15	[Themes and Issues in Indian Culture] (W 6)	28
06SM330-s17	[History of Modern India] (W 6)	29
06SM330-s18	[Theoretische Philosophie in Indien] (W 6)	30

---



**06M-7330i05 Gesellschaft**

---

06SM330-701	Majorities and Minorities in South Asia (WP 6)	31
06SM330-s04	[Society and Politics in South Asia] (W )	32
06SM330-s16	[Governance and Development in South Asia] (W 6)	33
06SM330-s19	[Economic Growth and Inequality in India] (W )	34
06SM330-s20	[South Asia and its Global Diasporas] (W )	35
06SM330-s21	[South Asian Insurgencies] (W )	36

---



**06M-7330s01 Spracherwerb (zweite oder dritte Sprache)**

---

06SM330-002	Hindi-Sprachkurs I (WP 9)	37
06SM330-003	Hindi-Sprachkurs II (WP 9)	38
06SM330-004	Hindi-Konversation (WP 3)	39
06SM330-005	Hindi-Lektüre: Kurzgeschichten (WP 6)	40
06SM330-006	Hindi-Lektüre: Zeitgenössische Medien (WP 6)	41
06SM330-007	Hindi-Lektüre: Romanliteratur (WP 6)	42
06SM330-008	Sanskrit-Sprachkurs I (WP 9)	43
06SM330-009	Sanskrit-Sprachkurs II (WP 9)	44
06SM330-010	Sanskrit-Repetitorium (WP 3)	45
06SM330-011	Sanskrit-Lektüre: Epische Literatur (WP 6)	46
06SM330-012	Sanskrit-Lektüre: Texte der normativen Literatur (WP 6)	47
06SM330-013	Sanskrit-Lektüre: Didaktische Literatur (WP 6)	48
06SM330-014	Hindi-Repetitorium (WP 3)	49
06SM330-400	Pali-Sprachkurs (WP 6)	50
06SM330-401	Pali-Lektüre (WP 6)	51

---



**06M-7330u01 Überfachliche Angebote**

---

06SM240-003	Empirische Sozialforschung (WP 6)	52
06SM240-006	Statistik I (WP 6)	53
06SM240-008	Umfragemethoden (WP 6)	54

---





**06M-7330w01 Weitere curriculare Module**

---

#extern23	Zoroastrianism (WP )	55
06SM245-500	Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung (WP 3)	56
06SM278-500	Colonialism, Nationalism, Globalisation: Asia and the Middle Ea (WP 6)	57
06SM278-501	Culture and Society in Asia and the Middle East (WP 6)	58
06SM279-500	Geschichte und Philosophie (Kolloquium) (WP 3)	59
06SM279-551	Philosophie in der islamischen Welt (WP 6)	60
06SM290-703	Einführung in sozialwissenschaftliche Methoden (WP 3)	61
06SM330-802	Praktikum Indologie (WP 3)	62
06SM500-502	Literaturtheorie (Ringvorlesung) (WP 3)	63
06SM500-503	Literatur und Wissen (Ringvorlesung) (WP 3)	64
06SM721-500	Current Debates in Social Anthropology (WP 6)	65
06SM721-770	Anthropology of Asia and the Middle East (WP 6)	66

---



**06M-7330x01 Abschluss**

---

06SM330-MA	Masterarbeit (P 30)	11
06SM330-801	Fachwissen Indologie im Überblick (Ma-Prüfung) (P 6)	67

---



---

## Masterarbeit

06SM330-MA

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    30

---

**Angebotsmuster**                                        2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Ma-Arbeit

---

### Lernziel

Die Masterarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine stufenspezifische wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen. Die Absolvierenden können dabei originalsprachliche Quellen, Medien und Daten heranziehen bzw. eigenständig Daten in Feldforschungen erheben. Sie können die Resultate ihrer Analysen methodisch reflektiert und unter Einbeziehung theoretischer Fragestellungen darstellen. Sie können die in der Forschungsliteratur zum Thema verwendeten Methoden und theoretischen Ansätze erläutern und einschätzen. Sie können die Resultate unter Anwendung der Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens strukturiert darlegen. Sie sind fähig, sich an wissenschaftlichen Diskussionen zu beteiligen sowie eigene Projektergebnisse zu verorten und zur Diskussion zu stellen. Absolvierende können Probleme der Interkulturalität identifizieren und als Aspekte von Forschungsfragen analysieren und Stellung dazu nehmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die erfolgreich abgeschlossene Masterarbeit weist die wissenschaftliche Qualifikation und die individuelle Profilbildung der/des Absolvierenden aus. Die Themenwahl erfolgt in enger Absprache mit der betreuenden Person.

---

### Voraussetzungen

-

---



## **[Literarische Formen und Wissensdiskurse der Sanskrit-Literatur]**

---

06SM330-s11

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### **Lernziel**

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über das Spektrum und die charakteristischen Merkmale der literarischen Formen der Sanskritliteratur und können diese in historische und intellektuelle Kontexte einordnen. Sie beherrschen die Techniken der Textanalyse und können selbständig angefertigte Übersetzungen im Hinblick auf theoretische Fragestellungen reflektieren. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretischen Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können diese in der Analyse und Interpretation der Texte einsetzen und mündlich darlegen. Sie können die Ergebnisse der Analyse und Interpretation von ausgewählten Texten schriftlich darlegen und deren Forschungsrelevanz erklären.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die literarischen Formen der Sanskritliteratur anhand der Lektüre und Analyse von ausgewählten Texten. Unter Einbeziehung des Forschungsstandes werden literarische Strukturen und diskursive Strategien analysiert und auf zeitgenössische Debatten bezogen. Die Techniken des Übersetzens werden erweitert und theoretisch reflektiert. Die Methoden der Erschließung der historischen, sozialen und intellektuellen Kontexte werden in die Analyse der Texte eingebracht.

---

### **Voraussetzungen**

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## **[Moderne und zeitgenössische Hindi-Literatur]**

---

06SM330-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### **Lernziel**

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über das Spektrum und die charakteristischen Merkmale der literarischen Formen der modernen Hindi-Literatur und können diese in historische und intellektuelle Kontexte einordnen. Sie beherrschen die Techniken der Textanalyse und können selbstständig angefertigte Übersetzungen theoretisch reflektieren. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretische Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können diese in der Textanalyse einsetzen und die daraus resultierenden Interpretationen mündlich darlegen. Sie können die Ergebnisse der Analyse und Interpretation von ausgewählten Texten schriftlich darlegen und deren Forschungsrelevanz erklären.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die literarischen Formen der modernen Hindi-Literatur anhand der Lektüre und Analyse von ausgewählten Texten. Unter Einbeziehung des Forschungsstandes werden literarische Strukturen und diskursive Strategien analysiert und auf zeitgenössische Debatten bezogen. Die Techniken des Übersetzens werden vertieft und theoretisch reflektiert. Die Methoden der Erschließung der historischen, sozialen und intellektuellen Kontexte und relevante theoretische Perspektiven werden in die Analyse der Texte eingebracht.

---

### **Voraussetzungen**

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Philosophie und Religion in Sanskrit-Texten]

---

06SM330-s13

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden haben vertieftes Wissen über die Inhalte religiöser und philosophischer Grundtexte und die Formen ihrer Darlegung und können diese auf historische Kontexte und zeitgenössische intellektuelle Diskurse und Debatten beziehen. Sie beherrschen die Techniken der Analyse von Kommentarliteratur in Sanskrit und können selbständig Übersetzungen anfertigen und theoretisch reflektieren. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Fragestellungen und Resultate methodisch reflektiert mündlich präsentieren und argumentativ darlegen. Sie können Befunde der Textanalyse unter Einbeziehung von ausgewählten Forschungsansätzen schriftlich darlegen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die Lehren und Darstellungsformen indischer Religionen und Philosophien anhand der Lektüre und Analyse von ausgewählten Texten. Die Grundstrukturen und Techniken der Analyse von Kommentarliteratur in Sanskrit werden erörtert. Unter Einbeziehung des Forschungsstandes werden Konzepte und Lehrpositionen analysiert und im Hinblick auf deren historische, soziale und intellektuelle Kontexte und unter Einbeziehung theoretischer Fragestellungen interpretiert.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Kultur und Gesellschaft in Hindi-Texten und Medien]

---

06SM330-s14

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über die Wechselwirkungen zwischen sozio-kulturellen Transformationsprozessen und literarisch-medialen Gestaltungs- und Kommunikationsformen im modernen Indien. Sie können die Positionierung sozio-kultureller Themen und Debatten in Hindi-Texten und anderen Medien analysieren und dazu relevante Forschungsliteratur sowie theoretische Ansätze heranziehen. Sie beherrschen die Techniken der Textanalyse, können selbständig angefertigte Übersetzungen theoretisch reflektieren und besitzen Medienkompetenz. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Fragestellungen und Resultate mündlich darlegen. Sie können die Resultate der Analysen und Interpretationen unter Einbeziehung von ausgewählten Forschungsansätzen und methodisch reflektiert schriftlich darlegen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die Thematisierung und Positionierung von sozio-kulturellen Themen und Debatten in Hindi-sprachlichen Texten und Medien anhand der Analyse und Interpretation ausgewählter Beispiele. Dabei geht es auch um die verschiedenen Register des Hindi als Literatur- und Kommunikationssprache. Analyse und Interpretation erfolgen unter Einbeziehung von relevanten historischen, sozialen und intellektuellen Kontexten sowie von theoretischen Fragestellungen.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## **Forschungskompetenz Philologische Vertiefung I (Seminararbeit)**

---

06SM330-505

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### **Lernziel**

Die Studierenden können ihre sprachlich-philologische Kompetenz für die Bearbeitung der originalsprachlichen Quellen einsetzen, die sie zur Bearbeitung eines forschungsrelevanten Themas aus dem Bereich der Modulgruppe «Sprachlich-Philologische Vertiefung» heranziehen. Sie können selbständig den Forschungsstand erarbeiten und die Relevanz von Forschungsliteratur für die Bearbeitung des Themas einschätzen. Sie können das methodische Vorgehen und die theoretischen Ansätze erklären und die Resultate ihrer Beschäftigung mit indologischer Forschung schriftlich darlegen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Modul dient der Abfassung einer schriftlichen Arbeit zu einem Thema aus der Modulgruppe «Sprachlich-Philologische Vertiefung».

---

### **Voraussetzungen**

-

---





## Forschungskompetenz Philologische Vertiefung II (Seminararbeit)

---

06SM330-506

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Die Studierenden können ihre sprachlich-philologische Kompetenz für die Bearbeitung der originalsprachlichen Quellen einsetzen, die sie zur Bearbeitung eines forschungsrelevanten Themas aus dem Bereich der Modulgruppe «Sprachlich-Philologische Vertiefung» heranziehen. Sie können selbständig den Forschungsstand erarbeiten und die Relevanz von Forschungsliteratur für die Bearbeitung des Themas einschätzen. Sie können das methodische Vorgehen und die theoretischen Ansätze erklären und die Resultate ihrer Beschäftigung mit indologischer Forschung schriftlich darlegen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Abfassung einer schriftlichen Arbeit zu einem Thema aus der Modulgruppe «Sprachlich-Philologische Vertiefung».

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Forschungskompetenz Kultur I (Seminararbeit)

---

06SM330-507

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Die Studierenden können ihr Fachwissen sowie ihre sprachlichen und methodisch-theoretischen Kompetenzen für die selbständige Bearbeitung eines forschungsrelevanten Themas aus dem Bereich der Modulgruppe «Kultur» einsetzen. Sie können den Forschungsstand erarbeiten und die Relevanz von Forschungsliteratur für die Bearbeitung des Themas einschätzen. Sie können das methodische Vorgehen und die theoretischen Ansätze darlegen und die Resultate ihrer Beschäftigung mit indologischer Forschung schriftlich darlegen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Abfassung einer schriftlichen Arbeit zu einem Thema aus der Modulgruppe «Kultur».

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Forschungskompetenz Kultur II (Seminararbeit)

---

06SM330-508

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Die Studierenden können ihr Fachwissen sowie ihre sprachlichen und methodisch-theoretischen Kompetenzen für die selbständige Bearbeitung eines forschungsrelevanten Themas aus dem Bereich der Modulgruppe «Kultur» einsetzen. Sie können den Forschungsstand erarbeiten und die Relevanz von Forschungsliteratur für die Bearbeitung des Themas einschätzen. Sie können das methodische Vorgehen und die theoretischen Ansätze darlegen und die Resultate ihrer Beschäftigung mit indologischer Forschung schriftlich darlegen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Abfassung einer schriftlichen Arbeit zu einem Thema aus der Modulgruppe «Kultur».

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Forschungskompetenz Gesellschaft I (Seminararbeit)

---

06SM330-509

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Die Studierenden können ihr Fachwissen sowie ihre sprachlichen und methodisch-theoretischen Kompetenzen für die selbständige Bearbeitung eines forschungsrelevanten Themas aus dem Bereich der Modulgruppe «Gesellschaft» einsetzen. Sie können den Forschungsstand erarbeiten und die Relevanz von Forschungsliteratur für die Bearbeitung des Themas einschätzen. Sie können das methodische Vorgehen und die theoretischen Ansätze darlegen und die Resultate ihrer Beschäftigung mit indologischer Forschung schriftlich darlegen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Abfassung einer schriftlichen Arbeit zu einem Thema aus der Modulgruppe «Gesellschaft».

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Forschungskompetenz Gesellschaft II (Seminararbeit)

---

06SM330-510

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Die Studierenden können ihr Fachwissen sowie ihre sprachlichen und methodisch-theoretischen Kompetenzen für die selbständige Bearbeitung eines forschungsrelevanten Themas aus dem Bereich der Modulgruppe «Gesellschaft» einsetzen. Sie können den Forschungsstand erarbeiten und die Relevanz von Forschungsliteratur für die Bearbeitung des Themas einschätzen. Sie können das methodische Vorgehen und die theoretischen Ansätze darlegen und die Resultate ihrer Beschäftigung mit indologischer Forschung schriftlich darlegen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Abfassung einer schriftlichen Arbeit zu einem Thema aus der Modulgruppe «Gesellschaft».

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Asia and the Middle East in Current Debates

---

06SM278-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Oral Presentation 25%; Written Paper 75%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

In-depth knowledge and critical awareness of methodological and theoretical problems as well as current research concerning selected topics discussed in the lecture "Colonialism, Nationalism and Globalisation in Asia and the Middle East."

---

### Allgemeine Beschreibung

Critical reading on and discussion of selected topics as well as current research discussed in the lecture "Colonialism, Nationalism and Globalisation in Asia and the Middle East."

---

### Voraussetzungen

Abschluss des Moduls «Colonialism, Nationalism, Globalisation: Asia and the Middle East» (06SM278-500)

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Indische Philosophie

---

06SM330-600

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, Vorlesungsprotokoll 30%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegendes Wissen über die Geschichte der indischen Philosophie sowie das Spektrum philosophischer Lehrtraditionen und die damit verbundenen Themen und Debatten. Sie kennen die Quellen für die Erforschung indischer Philosophie und die für deren Erschließung relevanten Fragestellungen und Methoden. Sie können zentrale Konzepte und Lehrpositionen erklären, Beispiele für philosophische Debatten geben und diese auf historische und sozio-kulturelle Kontexte sowie andere Wissensdiskurse beziehen. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Einbeziehung relevanter Forschungsansätze und theoretischer Fragestellungen schriftlich darstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt für die Forschung grundlegendes Wissen über die Geschichte und die Themengebiete der indischen Philosophie. Es werden die wichtigsten Lehrtraditionen, deren Quellen und Konzepte sowie die damit verbundenen Praxisformen erörtert. Inhalte und Strukturen philosophischer Debatten werden anhand ausgewählter Beispiele diskutiert und historisch und systematisch kontextualisiert.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## **[Praktische Philosophie in Indien]**

---

06SM279-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Referat

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### **Lernziel**

Vertiefte Kenntnisse einer Position, Debatte oder der Geschichte eines Problems im Bereich der praktischen Philosophie und / oder Ästhetik in Indien; Fähigkeit zur Bearbeitung und Darstellung einer relevanten Fragestellung im Rahmen eines Referats.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### **Voraussetzungen**

-

---





**[Indische Literatur]**

---

06SM330-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Vermittlung vertiefter Kenntnisse über die Geschichte und Gattungen der indischen Literatur unter Einbeziehung aktueller Forschungsdebatten.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## **[Indische Ästhetik]**

06SM330-s03

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

**Bewertung/Benotung**

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

**Leistungsnachweis**

**Unterrichtssprache**

**Lehrformen**

Sonstiges

**Lernziel**

**Allgemeine Beschreibung**

Erarbeitung vertiefter Kenntnisse über die Fragestellungen und Themen indischer Ästhetik anhand repräsentativer Quellen unter Einbeziehung aktueller Forschungsdebatten.

**Voraussetzungen**

-



---

**[Religion and Society (Modern India)]**

---

06SM330-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

In-depth discussion of transformations of Indian religions in colonial and contemporary contexts as well as of the debates about religious doctrines and practices and their place in a changing society by dealing with selected case-studies and relevant theoretical discourses.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## [Themes and Issues in Indian Culture]

---

06SM330-s15

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über Themen der Kulturgeschichte Indiens und entwickeln ein vertieftes Verständnis von kulturellen und sozio-politischen Formationen sowie des religiös-philosophischen Pluralismus, welche in indischen Quellen verhandelt werden. Sie können unterschiedliche Interpretationen kulturgeschichtlich bedeutender Themen erklären und in historische und sozio-politische Kontexte einordnen. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretische Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können das erworbene fachliche und theoretische Wissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Einbeziehung relevanter Forschungsansätze und theoretischer Fragestellungen mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über Themen der Kulturgeschichte Indiens, die ein vertieftes Verständnis von kulturellen und sozio-politischen Formationen sowie des religiös-philosophischen Pluralismus ermöglichen, welche in indischen Texten und Praktiken in Vergangenheit und Gegenwart verhandelt werden. Geschichte und Struktur solcher Formationen und die damit verbundenen kulturellen und intellektuellen Debatten werden anhand ausgewählter Themen behandelt (z.B. religiöser Pluralismus, soziale Hierarchien, Gender). Der Fokus liegt auf der Analyse und theoretischen Reflexion der Wechselwirkungen zwischen kulturellen und sozio-politischen Aspekten der verhandelten Themen und auf deren Bedeutung in gegenwärtigen Debatten. Relevante Forschungsansätze und die dabei verwendeten Methoden sowie diverse theoretische Fragestellungen werden diskutiert.

---

### Voraussetzungen

-

---



## **[History of Modern India]**

---

06SM330-s17

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### **Lernziel**

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Ereignisse und Transformationsprozesse, welche die Geschichte des modernen Indiens/Südasiens prägen. Sie kennen das Spektrum der historischen Quellen und für deren Erschließung relevante Fragestellungen und Methoden. Sie verstehen Debatten um die Deutung von Geschichte sowie verschiedene Modelle von Geschichtsschreibung und können Beispiele dafür geben. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darstellen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Allgemeine Beschreibung: Vermittlung vertiefter Kenntnisse über Geschichte, kulturelle und soziale Transformationen und aktuelle Debatten unter Einbeziehung aktueller Forschungsdebatten.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



## **[Theoretische Philosophie in Indien]**

---

06SM330-s18

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen** Übung

---

**Lernziel**

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Allgemeine Beschreibung: Erarbeitung von Themen und Debatten der klassischen indischen Philosophie anhand von Grundtexten der philosophischen Schulen und unter Einbeziehung aktueller Fragen der Forschung.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## Majorities and Minorities in South Asia

---

06SM330-701

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students will be able to describe, interpret, and critically assess scholarly work on historical and contemporary developments related to minority-majority community relations, as well as to minority and majority rights and political representation in the region. They will also be able to generate research questions in light of current scholarly debates.

---

### Allgemeine Beschreibung

The module focuses on inter-communal relations in a region widely known for its social and religious pluralism. It critically examines different theories and methods related to the study of ethnic identity formation, nationalism, and to the study of ethnic and religious violence and discrimination.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Society and Politics in South Asia]

---

06SM330-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

### ECTS Credits

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Schriftliche Arbeit 75%, Referat 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

### Unterrichtssprache

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### Lernziel

---

### Allgemeine Beschreibung

In-depth discussion of debates on social and political transformations in modern and contemporary South Asia drawing on research from a variety of disciplines. (Die Lehrform soll in diesem Modul wg. grösstmöglicher Flexibilität offen bleiben.)

---

### Voraussetzungen

-

---





## [Governance and Development in South Asia]

---

06SM330-s16

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students will be able to describe, explain, and critically evaluate government policies and political, social, economic developments in the region. They will also be able to critically evaluate different social scientific methods and theories, and apply them to interpret ethnographic and other forms of data relevant to issues of governance and development in the region. They will also be able to generate a research question in light of current scholarly debates.

---

### Allgemeine Beschreibung

The seminar provides students with in-depth knowledge of different government initiatives and policies in the region, and of their social, political, environmental, and economic consequences. The module focusses on rural and urban development initiatives, social welfare policies, and environmental policies, and will critically analyse their development and consequences. It will critically examine different theoretical approaches to the concept of 'development'. It will also focus on the insights that can be gained from 'bottom-up' ethnographic research methodologies.

---

### Voraussetzungen

-

---



## **[Economic Growth and Inequality in India]**

---

06SM330-s19

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Sonstiges

---

**Lernziel**

---

### **Allgemeine Beschreibung**

India has witnessed high GDP growth rates over the past few decades and is already one of the world's largest economies. However, despite solid growth rates between 1990 and the end of the first decade of the 21st century, a substantial percentage of its population lives below the international poverty line. Moreover, growth has in recent years slowed down. This course will examine why poverty persists despite economic growth and the reasons why growth has slowed. The course examines these questions by considering theories from development studies and does not require any background in economics.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



## [South Asia and its Global Diasporas]

---

06SM330-s20

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Sonstiges

---

**Lernziel**

---

### Allgemeine Beschreibung

There are approximately 20,000,000 people of South Asian origin living outside of India, Pakistan and Bangladesh. The majority have settled in Africa, the Caribbean, and Oceania, but there are also substantial South Asian communities — including Punjabi, Gujarati, Tamil, and Bengali ones — across Europe and North America. In these various settings, South Asians have created diasporic communities that often retain strong cultural and religious connections with their regions of origin. This course examines both historical and contemporary processes of South Asian migration and diaspora formation. It is relevant not only for students interested in South Asia but also for those interested in contemporary political and scholarly debates on migration and multi-culturalism.

---

### Voraussetzungen

-

---



## **[South Asian Insurgencies]**

---

06SM330-s21

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Sonstiges

---

**Lernziel**

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Since 1947 and until the first decade of the twenty-first century, anti-state rebellions were an endemic feature of South Asia's political landscape. Separatist insurgencies in Kashmir and Punjab, and a Maoist insurrection in the 'red corridor' presented serious challenges to the Indian state. The Pakistani and Sri Lankan states have likewise confronted major insurgencies over the course of their history. In the last decade, however, these 'insurgencies' appear to have subsided. The course draws on a variety of theoretical frameworks to examine the roots of some of these conflicts, as well as to understand the state counter-insurgency measures used to resolve and/or repress them.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



## Hindi-Sprachkurs I

---

06SM330-002

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können angeleitet einfache originalsprachliche Texte übersetzen und allgemeine Sprechsituationen handhaben. Sie können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden. Der erste Teil des Sprachkurses wird von einem Tutorat begleitet.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Hindi-Sprachkurs II

06SM330-003

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

9

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können originalsprachliche Texte selbständig übersetzen und alltägliche Sprechsituationen eigenständig handhaben. Sie sind fähig, ihre vertiefte Sprach- und interkulturelle Kompetenz in verschiedenen Übersetzungssituationen anzuwenden.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

### Voraussetzungen

-



## Hindi-Konversation

---

06SM330-004

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** praktische Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können ihre vertiefte und erweiterte Kommunikationskompetenz in alltäglichen Gebrauchskontexten bzw. konkreten Forschungssituationen anwenden. Sie können aktuelle gesellschaftliche Debatten in verschiedenen Medien verfolgen und sozio-kulturell kontextualisieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Konversationskurs dient der vertieften Einübung des aktiven Sprachgebrauchs des Hindis. Er verbessert gezielt die Kommunikationskompetenz in konkreten Alltagssituationen, indem er sowohl das Hörverständnis als auch den mündlichen Sprachgebrauch mit Hilfe verschiedener Medien einübt. Dabei wird grundlegendes Kontextwissen zur indischen Kultur und Gesellschaft praxisnah vermittelt.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Hindi-Lektüre: Kurzgeschichten

---

06SM330-005

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

---

### Voraussetzungen

-

---





## Hindi-Lektüre: Zeitgenössische Medien

---

06SM330-006

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Hindi-Lektüre: Romanliteratur

---

06SM330-007

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Sprachkurs I

06SM330-008

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

9

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Sprachkurs, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Sanskrits zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können. Das Modul (erster Teil des Sprachkurses) wird von einem Tutorat begleitet.

### Voraussetzungen

-



## Sanskrit-Sprachkurs II

06SM330-009

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

9

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können originalsprachliche Texte eigenständig und transparent dokumentiert in die Zielsprache übersetzen. Sie sind fähig, ihr vertieftes Sprach- und Kontextwissen auf neue Übersetzungssituationen zu übertragen.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können.

### Voraussetzungen

-



## Sanskrit-Repetitorium

---

06SM330-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übungen

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in Grammatik, Syntax und Wortschatz des Sanskrits und können selbständig mit den wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmitteln umgehen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Repetitorium gibt Sanskrit-Studierenden aller Stufen die Möglichkeit, ihre Übersetzungskompetenz zu verbessern und sich mit den Schritten des Übersetzungsprozesses weiter vertraut zu machen. Anhand ausgewählter Textbeispiele werden gängige Probleme des Übersetzens, aber auch individuelle Schwierigkeiten eingehend besprochen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Lektüre: Epische Literatur

---

06SM330-011

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Sanskrit-Lektüre: Texte der normativen Literatur

---

06SM330-012

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Lektüre: Didaktische Literatur

---

06SM330-013

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

---

### Voraussetzungen

-

---





## Hindi-Repetitorium

---

06SM330-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übungen

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in Grammatik, Syntax und Wortschatz des Hindis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Repetitorium gibt Hindi-Studierenden aller Stufen die Möglichkeit, ihre Übersetzungskompetenz zu verbessern und sich mit den Schritten des Übersetzungsprozesses weiter vertraut zu machen. Anhand ausgewählter Texte werden gängige Probleme des Übersetzens, aber auch individuelle Schwierigkeiten eingehend besprochen und komplexe Grammatikinhalte repetiert.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Pali-Sprachkurs

06SM330-400

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Pali und können originalsprachliche Texte eigenständig übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Pali zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der einsemestrige Pali-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular der mittelindischen Sprache ein und bildet die Grundlage für das Studium mittelindischer Texte, insbesondere des buddhistischen Pali-Kanons.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Pali-Lektüre

06SM330-401

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Übung

### Lernziel

Die Studierenden können Pali-Texte unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

### Allgemeine Beschreibung

Das Lektüremodul dient der vertieften Einübung des Übersetzens von Pali-Texten. Anhand ausgewählter Suttas aus dem buddhistischen Pali-Kanon lernen die Studierenden wichtige formale und inhaltliche Aspekte der frühen buddhistischen Überlieferung kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

### Voraussetzungen

-



## Empirische Sozialforschung

---

06SM240-003

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Soziologisches Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung, Tutorat

---

### Lernziel

Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in den Methoden der empirischen Sozialforschung.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung. Die Bandbreite reicht über wissenschaftstheoretische Grundlagen, über die Forschungsplanung und Datenerhebung bis hin zur Datenauswertung. Im Vorlesungsteil 'Forschungsplanung' geht es um den Ablauf empirischer Untersuchungen, Messung, Skalen und Indizes, Quer- und Längsschnittdaten sowie Gütekriterien und Stichproben. Der Block 'Datenerhebung' beinhaltet Befragungsformen und Fragetypen, Fehlerquellen und Grundregeln, qualitative Befragungsmethoden sowie Beobachtungen, Experimente und Inhaltsanalysen. Die Vorzüge und Nachteile der diversen empirischen Forschungsmethoden werden anhand zahlreicher Beispiele aus der Forschungspraxis diskutiert. Dabei geht es auch um Fehlerquellen, Artefakte und Probleme bei der Präsentation von Befunden.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Statistik I

---

06SM240-006

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Soziologisches Institut

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Vorlesung, Tutorat

---

### Lernziel

Verständnis deskriptiver, schliessender und multivariater Statistik. Anwendung der linearen Regression.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Grundlagen der deskriptiven und schliessenden Statistik und der Regressionsanalyse. Die Vorlesung wird von Tutoraten begleitet, in denen Vorlesungsinhalte vertieft und eine Einführung in eine Statistiksoftware erfolgt.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Umfragemethoden

---

06SM240-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Soziologisches Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Entwicklung eines Fragebogens und Diskussion anderer Fragebögen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In der Übung setzen die Studierenden bislang gewonnene Basiskennnisse der empirischen Sozialforschung erstmals aktiv um. Das Ziel ist es, in Kleingruppen einen eigenen kurzen Fragebogen zu entwickeln und sich dabei zum ersten Mal den entsprechenden Problemen auszusetzen. Ein wichtiges Lernziel ist zudem die Bewertung und Diskussion aller in der Übung entwickelten Fragebögen.

---

### Voraussetzungen

Modul "Empirische Sozialforschung" muss erfolgreich abgeschlossen sein. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung

---



---

**Zoroastrianism**

#extern23

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      Theologische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                      Sonstiges

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung

---

06SM245-500

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Entstehung, Themen, Methoden und Theorien der Gender Studies.

---

### Allgemeine Beschreibung

Gender Studies sind aus der Frauenforschung entstanden und umfassen inzwischen Frauen-, Männer- und Geschlechterforschung. Ihr Thema ist die zentrale Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft. Die Vorlesung behandelt u.a. die Herausbildung des Faches, seine Perspektivenvielfalt sowie relevante Ansätze wie feministische Theorie, Queer Theory, postkoloniale Theorie und Männlichkeitsforschung.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---





---

## Colonialism, Nationalism, Globalisation: Asia and the Middle East

---

06SM278-500

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Protocol 20%; Written Paper 80%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

The students will have broad knowledge of the social and cultural dynamics of colonialism, nation-state building, modernisation and globalisation processes across Asia and the Middle East in comparative perspective and historical depth.

---

### Allgemeine Beschreibung

Introduction lecture of the social and cultural dynamics of colonialism, nation-state building, modernisation and globalisation processes across Asia and the Middle East in comparative perspective and historical depth.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Culture and Society in Asia and the Middle East

---

06SM278-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Oral Presentation 25%; Written Paper 75%)

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

In-depth knowledge and critical understanding of current state of research and debates concerning important cultural and social issues and topics in a selected region of Asia and the Middle East.

---

### Allgemeine Beschreibung

Reading, discussion and analysis of research literature and primary sources concerning important cultural and social issues and topics in a selected region of Asia and the Middle East.

---

### Voraussetzungen

-

---



## **Geschichte und Philosophie (Kolloquium)**

---

06SM279-500

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Diskussionsbeiträge, Stundenprotokoll, Referat)

---

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert und bestanden werden.  
Wird ein Element nicht absolviert bzw. bestanden, gilt das gesamte  
Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Kolloquium

---

### **Lernziel**

Fähigkeit zur vergleichenden Betrachtung von philosophiehistorischen Konzepten und Problemen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Vergleichende Diskussion historischer und historiographischer Positionen zu einem ausgewählten  
Problemkreis der Philosophie.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## Philosophie in der islamischen Welt

---

06SM279-551

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Absolvierende erhalten Grundkenntnisse sowie vertiefte Einblicke in die Philosophie in der islamischen Welt. Sie entwickeln die Fähigkeit, komplexe Texte aus dieser Tradition zu verstehen und besitzen einen Überblick über die wichtigste Forschungsliteratur. Damit erhalten sie die Voraussetzungen für die Entwicklung selbständiger Fragestellungen und eigener Forschungen im Rahmen der Masterarbeit.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse sowie vertiefte Einblicke in die Philosophie in der islamischen Welt. Es verbindet einen systematischen Zugang zum Thema mit einem Überblick über die historische Entwicklung. Dabei werden sowohl Originalquellen (in Übersetzung) vorgestellt als auch die Sekundärliteratur diskutiert, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf Grundfragen und aktuellen Debatten der Forschung liegt.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Einführung in sozialwissenschaftliche Methoden

---

06SM290-703

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (3 written assignments, including a bibliography, a research proposal and an abstract).

In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Ability to independently plan and implement a small research project, which could ideally be the basis for the master thesis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Development of a research question, an abstract and a research design by incorporating the state of the art in the respective academic field and by using suitable methods and theories of the social sciences.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Praktikum Indologie

06SM330-802

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte praktische Arbeit
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson
<b>Lehrformen</b>	Praktikum

---

### Lernziel

Das Praktikum kann zum Kennenlernen möglicher beruflicher Tätigkeitsfelder oder für eine fachliche Vertiefung oder Weiterbildung genutzt werden.

### Allgemeine Beschreibung

Das Praktikum bietet Ma-Studierenden die Möglichkeit, Kenntnisse und Fertigkeiten zu erwerben oder zu vertiefen, die zwar fachlich zu dem gewählten Studienprogramm in Beziehung stehen, aber über das Curriculum im engeren Sinne hinausgehen. Art und Verlauf des Praktikums sind vor der Modulbuchung mit der modulverantwortlichen Person abzusprechen. Die Organisation des Praktikums obliegt der Eigeninitiative der Studierenden.

### Voraussetzungen

-

---



## Literaturtheorie (Ringvorlesung)

---

06SM500-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über aktuell relevante literaturtheoretische Positionen und können dazu reflektiert Stellung nehmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In der Ringvorlesung werden Denkerinnen und Denker vorgestellt, deren literaturtheoretische Konzeptionen heute von Bedeutung für den wissenschaftlichen Umgang mit Literatur sind. Dazu gehören z.B. Fragen nach der Medialität, Materialität, Semantik und Performanz literarischer Texte, nach literarischen Schreibweisen und Techniken sowie nach der Spezifik poetischen Wissens und der Anwendbarkeit philologischer Praxis über den Gegenstand der Literatur hinaus. Die Richtlinien zur Anfertigung des Leistungsnachweises werden zu Beginn der Ringvorlesung bekanntgegeben.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Literatur und Wissen (Ringvorlesung)

---

06SM500-503

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über aktuelle literaturwissenschaftliche Forschungsperspektiven oder Themen und können dazu reflektiert Stellung nehmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In der Ringvorlesung werden aktuelle Forschungsperspektiven aus folgenden Themenbereichen vorgestellt: a) das (ästhetische) Wissen der Literatur, b) das Verhältnis der Literatur zu einem bestimmten Wissen (einer Zeit bzw. eines Kontextes) in Form von Reflexion, Kritik, Inszenierung, Verheimlichung oder Verabschiedung, c) die Art, wie literarisches und literaturwissenschaftliches Wissen in anderen Gebieten und Disziplinen erscheint (Rhetorik, Poetik, Narratologie). Die Richtlinien zur Anfertigung des Leistungsnachweises werden zu Beginn der Ringvorlesung bekanntgegeben.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---





## Current Debates in Social Anthropology

06SM721-500

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Participation in Class (based on assigned readings) 30%, Written Assignments (discussion papers, protocols, final essay) 70%. All elements of the portfolio must be completed. If an element is not completed, the entire portfolio is considered not completed and the module is therefore failed.
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

This seminar is an advanced course on anthropological debates and the use of different concepts and theories in social/cultural anthropology. It familiarizes students with classic theories as well as current debates to develop their own perspectives and support them when analyzing their own empirical data. The debates, concepts and theories discussed in this course are of a general nature, applicable to a range of issues in cultural and social anthropology. Through intensive reading and in-class discussion students will develop their skills in engaging with texts and debates. The course will enable students to apply specific concepts and theories to their respective research themes.

### Allgemeine Beschreibung

This course is designed for MA students to familiarize themselves with a variety of current debates and theoretical strands in social/cultural anthropology. To do so, we start with a discussion of key terms (explanation, understanding, concept, theory, objectivity and positionality). Additionally, we will address questions important for the social sciences in general, such as why people act the way they do. Based on this foundation, we focus on arguments and debates that are central to recent developments within the discipline. These may include themes like social change, development, worldviews, ethics, material culture, political ecology, care as well as cognitive, existential, or feminist approaches within social/cultural anthropology. The detailed discussions of the respective controversies, concepts and theoretical approaches aim to help students frame and prepare their research and data analysis.

### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## **Anthropology of Asia and the Middle East**

06SM721-770

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn jedes 2. Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### **Lernziel**

This seminar gives students a broad overview of some classic and current anthropological research on Asia. It introduces students into a broad range of themes and debates through key ethnographies dealing with various parts of Asia. This also allows to dig into some of the theoretical debates that have emerged out of the engagement with different Asian regions. For those who have earlier taken courses on individual regions, such as South, East, South-East or Central Asia, it serves to deepen and extend their knowledge. In their written assignments, students are expected to think comparatively and make critical connections between countries and/or themes.

### **Allgemeine Beschreibung**

This course examines Asia from an anthropological perspective. Considering the immense diversity within Asia, detailed ethnographic studies are central for understanding how broader economic, political and social transformation processes impact everyday experience. The seminar investigates the ways in which communities in Asia are enmeshed in and differently experience processes of globalization and modernization. The course will cover a range of topics, from colonial and postcolonial encounters, gender and sexuality, religion, class and ethnicity, agricultural transformation and urbanization to transnationalism and state building.

### **Voraussetzungen**

-



## Fachwissen Indologie im Überblick (Ma-Prüfung)

---

06SM330-801

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Die Absolvierenden können aus einzelnen Sachgebieten der Indologie ausgewählte Themen und Texte mündlich analysieren und kontextualisieren sowie methodische und theoretische Zugänge erörtern.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Masterprüfung besteht aus einer 30-minütigen mündlichen Prüfung. Die Prüfungsthemen und die der Prüfung zugrunde gelegte Literatur werden im Vorfeld in Absprache mit der prüfenden Person festgelegt und anhand einer Leseliste selbständig erarbeitet.

---

### Voraussetzungen

-

---