



Modulkatalog

Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft

Programmformat: Minor 30

Studienstufe: Master

Erstellt am 28.01.2025

Modulgruppen des Programms

Aktuelle wissenschaftliche Diskussionen

Einzel sprachliche Forschungsaspekte

Sprachkompetenzen

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



06M-7430i01 Aktuelle wissenschaftliche Diskussionen

06SM430-501	Kritische Argumentation zu aktuellen Themen (P 6)	5
06SM430-502	Kritische Reflexion über aktuelle wissenschaftliche Themen (WP 3)	6
06SM430-503	Kongresspräsentation (WP 6)	7
06SM430-s01	[Vorlesung VRS] (W 3)	8



06M-7430i02 Einzelsprachliche Forschungsaspekte

06SM390-502	Changement / variation linguistique (WP 9)	9
06SM390-503	Français langue étrangère (FLE) (WP 12)	10
06SM390-504	Enseignement et linguistique (WP 3)	11
06SM390-505	Linguistique historique galloromane (WP 6)	12
06SM390-506	Philologie et linguistique (WP 3)	13
06SM390-507	Réalizations de recherche en linguistique (WP 6)	14
06SM410-501	Competenze integrate in linguistica (WP 3)	15
06SM427-503	Investigaciones de Lingüística Sistemica (WP 9)	16
06SM427-504	Investigaciones Lingüísticas y Culturales (WP 9)	17
06SM431-503	Rätoromanische Kultur (WP 9)	18
06SM431-507	Lavur scientifica approfondada - Linguistica (WP 9)	19
06SM390-s05	[Cours de linguistique galloromane] (W 3)	20
06SM390-s07	[Cours de linguistique française] (W 3)	21
06SM410-s01	[Corso monografico (ling. storica)] (W 6)	22
06SM410-s02	[Corso monografico (ling. storica)] (W 3)	23
06SM410-s03	[Corso monografico (ling. generale)] (W 6)	24
06SM410-s15	[Ricerca sul campo] (W 3)	25
06SM410-s16	[Seminario di linguistica] (W 9)	26
06SM427-s07	[Curso de Lingüística] (W 3)	27
06SM431-s03	[Vorlesung] (W 3)	28
06SM431-s13	[Seminari] (W)	29



06M-7430i03 Sprachkompetenzen

06SM390-010	Langue française (niveau moyen) (WP 3)	30
06SM390-011	Langue française (niveau avancé) (WP 3)	31
06SM390-012	Langue française (C1) (WP 6)	32
06SM390-013	Langue française (B2/C1) - traduction (WP 3)	33
06SM390-014	Exercices de rédaction universitaire (WP 3)	34
06SM390-015	Note de synthèse (WP 3)	35
06SM390-508	Langue française (C2) (WP 6)	36
06SM390-509	Pratique du style (WP 3)	37
06SM410-007	Lingua italiana (B2-C1) (WP 3)	38
06SM410-008	Laboratorio di scrittura accademica (WP 3)	39
06SM410-011	Lingua italiana (C1) (WP 3)	40
06SM410-503	Lingua italiana (C2) (WP 6)	41
06SM427-003	Lengua Española (B2) (WP 6)	42
06SM427-015	Lengua Española (C1) (WP 6)	43
06SM427-016	Español Académico (WP 3)	44
06SM427-017	Llengua Catalana (A1-A2) (WP 3)	45
06SM427-018	Llengua Catalana (A2-B1) (WP 3)	46
06SM427-019	Língua Portuguesa (A1-A2) (WP 6)	47
06SM427-020	Língua Portuguesa (B1) (WP 6)	48
06SM427-021	Língua Portuguesa (B2) (WP 6)	49
06SM427-022	Língua Portuguesa (C1) (WP 3)	50
06SM427-023	Escritura Creativa (WP 3)	51
06SM427-024	Expresión Oral (C1/C2) (WP 3)	52
06SM427-505	Lengua Española (C2) (WP 6)	53
06SM427-506	Lengua Española (C2+). Español para la Docencia (WP 3)	54
06SM430-010	Lengua Española (A1-A2) (WP 3)	55
06SM430-011	Lengua Española (A2-B1) (WP 3)	56
06SM430-012	Română 1 (WP 6)	57
06SM430-013	Română 2 (WP 6)	58
06SM430-014	Română 3 (WP 3)	59
30SM-I-1	Italiano A2 (Parte I) (WP 3)	60
30SM-I-2	Italiano B1 (Parte II) (WP 3)	61
06SM390-s08	[Cours avancé de phonétique et de prononciation] (W 3)	62
06SM390-s09	[Cours de communication] (W 3)	63
06SM390-s20	[Vocabulaire] (W 3)	64
06SM410-s04	[Lingua sarda I] (W 3)	65
06SM410-s05	[Lingua sarda II] (W 3)	66
06SM410-s12	[Lingua italiana: competenze specifiche] (W 3)	67
06SM427-s08	[Llengua Catalana (B1-B2)] (W 3)	68
06SM427-s09	[Lengua de Contacto X] (W 3)	69
06SM427-s10	[Curso de Lengua Nivel X] (W 3)	70



06SM431-s04	[Curs da Rumantsch Grischun] (W 6)	71
06SM431-s05	[Curs da Sursilvan (als Fremdsprache)] (W 6)	72
06SM431-s06	[Curs da Vallader (als Fremdsprache)] (W 6)	73



Kritische Argumentation zu aktuellen Themen

06SM430-501

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis mündliche Prüfung

Unterrichtssprache verschiedene romanische Sprachen

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Fähigkeit zur mündlichen Argumentation im Rahmen einer kritischen Präsentation und Diskussion aktueller romanistisch-linguistischer Themen.

Allgemeine Beschreibung

Im Rahmen einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer werden zwei Themen der romanischen Sprachwissenschaft kurz präsentiert und im Dialog mit dem Lehrenden erörtert.

Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Kritische Reflexion über aktuelle wissenschaftliche Themen

06SM430-502

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

Unterrichtssprache verschiedene romanische Sprachen, Englisch, Deutsch

Lehrformen Sonstiges

Lernziel

Kritische Rezeption aktueller wissenschaftlicher Themen durch Besuch von Vorträgen, Kolloquien und/oder Symposien aus dem Bereich der romanischen Sprachwissenschaft

Allgemeine Beschreibung

Zu Beginn des Semesters wird mit einer der Professuren aus dem Bereich der romanistischen Linguistik eine Liste von während des Semesters zu besuchenden Veranstaltungen abgesprochen. Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen werden kritisch präsentiert und eigenständig diskutiert.

Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Kongresspräsentation

06SM430-503

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 2-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

Unterrichtssprache verschiedene romanische Sprachen, Englisch, Deutsch

Lehrformen Sonstiges

Lernziel

Fähigkeit, ein aktuelles, eigenständig erarbeitetes Thema auf einem wissenschaftlichen Kolloquium oder Kongress im Rahmen eines mündlichen Vortrags oder eines Posters zu präsentieren.

Allgemeine Beschreibung

Das wissenschaftliche Thema der Präsentation wird vorbereitend mit einer betreuenden Lehrperson abgesprochen; auch die einzelnen Vorbereitungsschritte bis zur Präsentation werden jeweils besprochen. Nach Möglichkeit wird die Präsentation vor der öffentlichen Vorstellung der Betreuungsperson vorgestellt.

Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



[Vorlesung VRS]

06SM430-s01

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache verschiedene romanische Sprachen

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Vertiefte Kenntnis eines Themas aus dem Bereich der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft.

Allgemeine Beschreibung

Behandlung eines Themas der romanistischen Linguistik aus sprachvergleichender Sicht

Voraussetzungen

-



Changement / variation linguistique

06SM390-502

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: Exposé (50%), travail écrit (50%)

Unterrichtssprache Französisch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à reconnaître, analyser et problématiser la variabilité de la langue française selon différentes dimensions (temps, espace, société, situation communicative). Ils sauront extraire et analyser des données de corpus authentiques (analyses quantitatives et qualitatives) et décrire et expliquer du moins un phénomène de variation concret (une variable).

Allgemeine Beschreibung

Le module thématise la variabilité inhérente à la langue (française) du point de vue descriptif et explicatif. Il confronte les étudiantes et les étudiants à différents corpus (historiques ou contemporains) et les invite à en extraire des données, discutées ensuite quant à leur pertinence pour la langue (fréquence, régularité), corrélation avec des facteurs externes (région, âge, genre etc.) et internes (phonologiques, morphologiques, syntaxiques etc.) et genèse. Il se focalise sur des phénomènes déviants du standard, mais omniprésents dans le langage quotidien, afin d'enrichir le répertoire linguistique passif et actif des étudiantes et étudiants et leur capacités de réflexion métalinguistique.

Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants doivent connaître tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales, et avoir de bonnes connaissances de l'histoire du français. Outre un niveau de langue C1, ils devraient disposer de connaissances solides (passives) de l'anglais.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Français langue étrangère (FLE)

06SM390-503

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	12
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: devoirs écrits hebdomadaires (20%), deux petits tests écrits (30%), exposé (20%), travail écrit de 15 pages (30%; peut être rédigé pendant le deuxième semestre du module)
Unterrichtssprache	Französisch
Lehrformen	Seminar, Übung

Lernziel

Les étudiantes et les étudiants disposeront de connaissances théoriques (explicatives) des phénomènes linguistiques (surtout grammaticaux) enseignés à l'école les plus importants (tels que l'accord du participe passé, pronoms personnels, toniques et clitiques, formation et emploi de temps et de modes différents, surtout le subjonctif etc.). Ils maîtriseront une terminologie moderne et adéquate pour leur description, comprendront les régularités sous-jacentes aux structures et aux 'fautes' et maîtriseront les phénomènes en question aussi dans leur propre production orale et écrite. Ils sauront réfléchir à une mise en pratique des connaissances acquises en classe.

Allgemeine Beschreibung

Le module thématise les difficultés (surtout grammaticales) du français en tant que langue étrangère, dans deux cours parallèles synchronisés, l'un de caractère linguistique, théorique, explicatif, l'autre de caractère plutôt appliqué. Dans le deuxième, les étudiantes et les étudiants sont censés faire des exercices de semaine en semaine et de passer deux petits tests écrits, tandis que le premier les amène à une réflexion (méta) linguistique leur permettant de comprendre les régularités auxquelles ils s'entraînent et qu'ils devront expliquer aux apprenants à l'avenir. Dans le cadre de ce cours, les étudiantes et les étudiants doivent présenter une analyse d'un phénomène précis, partant de la description scientifique, mais se basant en même temps sur une analyse empirique de 'fautes' authentiques; ils développeront aussi une petite unité didactique pour la transmission des connaissances acquises à de futurs élèves.

Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants doivent connaître les domaines de description de la linguistique (française), en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales, et avoir de bonnes connaissances en grammaire française. Un niveau de langue C1 en français est recommandé, ainsi que des connaissances solides (passives) de l'anglais.



Enseignement et linguistique

06SM390-504

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Présentation (60 min env.) d'un sujet. avec documentation de l'exposé (plan, exemplier, bibliographie)
Unterrichtssprache	Französisch
Lehrformen	Kolloquium

Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à construire des liens entre leurs activités didactiques (présentes ou futures) et les domaines de la linguistique française. Ils seront capables d'identifier dans la pratique de l'enseignement des problèmes et des scénarios qui méritent de les aborder avec des résultats, des modèles ou des explications fournis par la recherche linguistique.

Allgemeine Beschreibung

Ce module a pour but d'approfondir et d'améliorer la connaissance et les compétences des étudiantes et des étudiants concernant les intersections entre la linguistique et la didactique du français langue étrangère. L'objectif des cours de ce module est d'étudier de plus près des domaines langagiers et des scénarios didactiques choisis (comme p. ex. l'orthographe, l'enseignement du vocabulaire, la variabilité de la langue, la lecture de textes authentiques) en demandant quels modèles et explications fournis par la linguistique soutiennent l'enseignant/e et les élèves dans la compréhension et l'explication de problèmes fréquents. En même temps, nous apporterons un regard linguistique critique sur des approches didactiques actuelles en FLE (comme p. ex. les approches immersives, le Cadre Européen Commun de Référence ou la didactique du plurilinguisme).

Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants doivent disposer de bonnes connaissances de base dans les domaines de la linguistique française, en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales. Un niveau de langue C1 en français est recommandé. Il est aussi recommandé (mais pas indispensable) de disposer de premières expériences dans l'enseignement du français langue étrangère.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Linguistique historique galloromane

06SM390-505

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: Plusieurs exercices à préparer à la maison et à présenter (60%), synthèse écrite (40%).
Unterrichtssprache	Französisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de traiter de manière autonome une thématique ciblée en linguistique diachronique française ou galloromane. Ils sauront constituer une bibliographie, choisir des sources adéquates et les traiter dans une approche méthodologique rigoureuse.

Allgemeine Beschreibung

Le module traite une thématique significative et ciblée de linguistique diachronique française ou galloromane. Il présente l'état de la recherche, les desiderata et les méthodologies pertinentes pour poursuivre de nouvelles interrogations porteuses. Il introduit les étudiantes et les étudiants au travail scientifique individuel et aux règles de l'argumentation scientifique.

Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Un niveau de langue C1 en français est recommandé.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Philologie et linguistique

06SM390-506

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: Plusieurs exercices à préparer à la maison et à présenter (70%), synthèse écrite (30%).
Unterrichtssprache	Französisch
Lehrformen	Kolloquium

Lernziel

Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de traiter de manière autonome une thématique ciblée en philologie linguistique. Ils sauront extraire des données pertinentes de sources définies et les interpréter à l'aide de la bibliographie de référence.

Allgemeine Beschreibung

Le module traite une variété de langue médiévale et/ou un ensemble textuel significatifs, en prenant en considération la dimension des genres textuels. Il présente l'état de la recherche, les desiderata et les méthodologies pertinentes pour poursuivre de nouvelles interrogations porteuses. Il introduit les étudiantes et les étudiants à l'analyse thématique de textes médiévaux, à l'extraction de données linguistiques et à leur interprétation à l'aide de la bibliographie de référence, comprenant des exercices non-notés durant le semestre.

Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Ils ont des notions approfondies de français médiéval, et idéalement aussi de l'occitan médiéval. Un niveau de langue C1 en français est recommandé.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Réalisations de recherche en linguistique

06SM390-507

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Travail pratique documenté.

Unterrichtssprache Französisch

Lehrformen Praktikum

Lernziel

Les étudiantes et les étudiants se familiariseront avec les pratiques de la recherche dans un projet de longue haleine. Ils apprendront à traiter de manière fiable et rigoureuse des données linguistiques concrètes.

Allgemeine Beschreibung

Le module se place dans le cadre d'un projet de recherche internationale d'envergure, impliquant un groupe de travail important. Les travaux pratiques correspondent à des segments significatifs du projet de recherche.

Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Ils ont des notions approfondies de français médiéval, et idéalement aussi de l'occitan médiéval.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Competenze integrate in linguistica

06SM410-501

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Esame orale

Unterrichtssprache Italiano

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

La verifica ha per oggetto una selezione delle conoscenze acquisite durante il percorso degli studi e mira in particolare ad accertare le capacità autonome di combinazione e integrazione delle nozioni e la capacità di sviluppare una visione d'insieme.

Allgemeine Beschreibung

La verifica verte su di un programma concordato con il/la docente in base agli interessi e al percorso accademico svolto dal/-la studente/-essa. Gli àmbiti toccati possono spaziare da fenomeni definiti in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (dati relativi ad un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica). Il programma si baserà sullo studio di materiali bibliografici concordati col docente (libri, articoli scientifici e ogni altro appropriato supporto alla preparazione) per un totale di ca. 1500 a 1800 pagine a stampa.

Voraussetzungen

-



Investigaciones de Lingüística Sistémica

06SM427-503

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).

Unterrichtssprache Spanisch und/oder Portugiesisch

Lehrformen Seminar

Lernziel

El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.

Allgemeine Beschreibung

Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística sincrónica en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la tesis de Maestría.

Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Investigaciones Lingüísticas y Culturales

06SM427-504

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios semanales (10%), asistencia activa (10%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%) o presentación oral con póster (40%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).
Unterrichtssprache	Spanisch und/oder Portugiesisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.

Allgemeine Beschreibung

Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística y cultura en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la tesis de Maestría.

Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Rätoromanische Kultur

06SM431-503

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit (20 bis 25 Seiten)

Unterrichtssprache Rätoromanisch oder Deutsch

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Aneignen vertiefter Kenntnisse der rätoromanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft; vertiefte Auseinandersetzung mit einem literarischen, linguistischen oder kulturhistorischen Thema der Rätoromanistik; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; Fähigkeit, ein fachwissenschaftliches Thema weitgehend selbstständig zu bearbeiten.

Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von einer Vorlesung wird ein linguistisches, literarisches oder kulturhistorisches Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird. Das Verfassen dieser Arbeit ist auf Deutsch möglich.

Voraussetzungen

Parallel buchen mit einer entsprechenden Vorlesung.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Lavur scientifica approfondada - Linguistica

06SM431-507

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit (20 bis 25 Seiten)

Unterrichtssprache Rätoromanisch

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Aneignung vertiefter Kenntnisse der Linguistik (Sprachgeschichte, Soziolinguistik, Dialektologie, Mehrsprachigkeit, Sprachplanung); vertiefte Auseinandersetzung mit einem linguistischen Thema; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; Fähigkeit, ein fachwissenschaftliches Thema weitgehend selbstständig zu bearbeiten.

Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von einem Linguistikseminar wird ein Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird.

Voraussetzungen

Parallel buchen mit einem entsprechenden Seminar.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



[Cours de linguistique galloromane]

06SM390-s05

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Examen final

Unterrichtssprache Französisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension des caractéristiques du français et des autres variétés galloromanes dans leur trajectoire diachronique.

Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leurs trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles. Il traite de manière systématique une thématique centrale en linguistique galloromane (un aperçu diachronique, un domaine du langage, une méthodologie, un état de langue) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiantes et étudiants en linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.

Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.



[Cours de linguistique française]

06SM390-s07

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Französisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension d'un domaine du français, avec un accent sur la langue comme système (phonologie, morphologie, syntaxe).

Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la description grammaticale du français et thématise les propriétés spécifiques de cette langue romane, aussi en comparaison avec d'autres langues (romanes). Tout en incluant des observations variationnelles et diachroniques, il se concentre sur les généralisations à obtenir à partir des données françaises, modernes et historiques. Il traite de manière systématique une thématique centrale et globale en linguistique française (un phénomène morphosyntaxique concret, des questions typologiques, un domaine du langage) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiants en linguistique.

Voraussetzungen

Niveau de français B2 recommandé.



[Corso monografico (ling. storica)]

06SM410-s01

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Italiano

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto.

Voraussetzungen

keine



[Corso monografico (ling. storica)]

06SM410-s02

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Italiano

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni e la loro applicazione sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe.

Voraussetzungen

keine



[Corso monografico (ling. generale)]

06SM410-s03

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Italiano

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico della linguistica generale. Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla sincronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto..

Voraussetzungen

keine



[Ricerca sul campo]

06SM410-s15

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, einmalig
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Portfolio: Preparazione questionari (33%), svolgimento inchieste (67%)
Unterrichtssprache	italiano
Lehrformen	Exkursion

Lernziel

I/le partecipanti mettono in pratica, attraverso la raccolta sul campo di dati linguistici, delle nozioni apprese durante il percorso accademico.

Allgemeine Beschreibung

Le escursioni si svolgono sotto l'egida di un professore (coadiuvato dai ricercatori e dai dottorandi) e mirano a svolgere inchieste sul campo in diverse zone dell'Italoromània o, eventualmente, su lingue di contatto. La preparazione, guidata dal docente, mira a mettere a fuoco l'ambito empirico oggetto di indagine, attraverso letture preparatorie, la redazione di questionari, l'apprendimento dei rudimenti delle tecniche di escussione, che verranno poi messe in pratica durante il soggiorno sul campo.

Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



[Seminario di linguistica]

06SM410-s16

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	2-semesterig, einmalig
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Portfolio: presentazione orale durante le ultime sedute (33%), lavoro scritto (67%).
Unterrichtssprache	Italiano
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Gli studenti e le studentesse sono capaci di analizzare autonomamente fenomeni linguistici – in sé considerati o in quanto riflessi entro testi – applicando le nozioni apprese in precedenza. Sono capaci di comunicare contenuti scientifici complessi entro un discorso coerente in base agli strumenti di riferimento e ad un vaglio critico delle fonti.

Allgemeine Beschreibung

Il seminario affronta un ambito di fenomeni definito in termini storici o strutturali sulla base di una bibliografia che raccorda letture manualistiche e letture avanzate di linguistica dell'italiano. Le sedute introduttive, condotte dal docente, presentano gli strumenti analitici e forniscono esempi della loro applicazione, propedeutici all'applicazione autonoma da parte dei/delle discenti che si concretizza nel contributo previsto dal portfolio. Il secondo semestre è dedicato alla stesura di un lavoro scritto.

Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



[Curso de Lingüística]

06SM427-s07

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Spanisch und/oder Portugiesisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Conocer a fondo un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica.

Allgemeine Beschreibung

Presentación monográfica de un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica. Los temas se definen individualmente de semestre en semestre.

Voraussetzungen

-



[Vorlesung]

06SM431-s03

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Portfolio: Bei einer Vorlesung zu 1 SWS: Abgabe von drei Kurzeassays (2-3 Seiten) und mündliche Übungen in mindestens 80% der Unterrichtseinheiten. Gewichtung: Essay 2/3, Übungen 1/3. Bei einer Vorlesung zu 2 SWS: Abgabe eines Kurzeassays (2-3 Seiten) und mündliche Übungen in mindestens 80% der Unterrichtseinheiten. Gewichtung: Essay 2/3, Übungen 1/3.

Unterrichtssprache Rätoromanisch und Deutsch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen und Themen der rätoromanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft und der vergleichenden Literaturwissenschaft

Allgemeine Beschreibung

Vorlesung zu einer spezifischen Frage bzw. Thematik aus der rätoromanischen Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaft sowie der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft und der vergleichenden Literaturwissenschaft.

Voraussetzungen

-



[Seminar]

06SM431-s13

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits

Angebotsmuster

1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung

Repetierbarkeit

keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Langue française (niveau moyen)

06SM390-010

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Deux épreuves (examen sur table), l'une à la moitié du semestre (50%), l'autre à la fin (50%).

Unterrichtssprache Français

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Consolidation du niveau B2 / Progression vers le niveau C1.

Allgemeine Beschreibung

Ce module permet d'approfondir les connaissances langagières acquises au gymnase et de revoir de manière détaillée les bases de la grammaire française. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un des lecteurs (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

Voraussetzungen

Niveau B1. (Les locuteurs/locutrices natifs/natives avec une maturité romande ou un baccalauréat français pourront compenser ce module par un autre, équivalent en crédits, et sont priés de contacter le service de conseil aux étudiants)



Langue française (niveau avancé)

06SM390-011

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: contrôle continu (33,3%) et examen écrit à la fin du semestre (66,6%).
Unterrichtssprache	Français
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Progression vers le niveau C1, amélioration des compétences langagières.

Allgemeine Beschreibung

Les étudiantes et les étudiants consolident leurs connaissances langagières, améliorent la compréhension de l'oral, la prise de parole spontanée, les compétences d'écriture de textes de types différents. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de doctorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

Voraussetzungen

Niveau B1/B2. (Les locuteurs/locutrices natifs/natives titulaires d'une maturité romande, d'un baccalauréat français ou du diplôme DALF C1 ou C2 compensent ce module par le module 390-509 "Pratique du style".)



Langue française (C1)

06SM390-012

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio : Partie I - contrôle continu (25%) test écrit dans les dernières semaines (25%). Partie II - deux présentations orales au cours du semestre (50%).
Unterrichtssprache	Français
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Les étudiantes et les étudiants acquerront le niveau C1 en ce qui concerne la correction langagière, mais aussi les compétences communicationnelles. Ils et elles pourront faire face à des situations de communication complexes: s'exprimer spontanément et avec aisance sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte relativement longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.

Allgemeine Beschreibung

Le module est composé de deux cours: Partie I (HS): production écrite / compréhension écrite / grammaire. Partie II (FS): production orale / compréhension orale / grammaire. Les activités s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels pour proposer des débats et des exercices de rédaction. Par ailleurs, la reprise de certains éléments de grammaire et l'enrichissement des structures syntaxiques constituent l'un des aspects centraux du cours. Les étudiant-e-s acquièrent un niveau C1 (correction langagière et compétences communicationnelles).

Un test d'orientation (évaluation en ligne et entretien individuel) est proposé aux étudiant-e-s débutant leurs études, et ce, afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.
neu stand dort das:

Le module est composé de deux cours: Partie I (HS): production écrite / compréhension écrite / grammaire. Partie II (FS): production orale / compréhension orale / grammaire.

Voraussetzungen

Le niveau B2 doit être acquis pour participer à ce cours.



Langue française (B2/C1) - traduction

06SM390-013

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Examen écrit

Unterrichtssprache Français

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Ce cours permettra de passer en revue les difficultés grammaticales, lexicales et phraséologiques que comprend la traduction de l'allemand vers le français (et vice versa).

Allgemeine Beschreibung

Les étudiant-e-s approfondissent les sujets de la grammaire française les plus importants, étudient les principaux défis de la traduction sur le plan lexical (par exemple les faux amis) et développent leur répertoire en expressions idiomatiques. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiant-e-s afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.



Exercices de rédaction universitaire

06SM390-014

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio : un travail écrit (7500 signes environ) (66,6%) et des exercices écrits au cours du semestre (33,3%).
Unterrichtssprache	Français
Lehrformen	Übung

Lernziel

Amélioration des productions écrites (académiques et générales).

Allgemeine Beschreibung

Ce cours permet de revoir les bases nécessaires à la production écrite et de maîtriser des outils d'analyse et des techniques d'écriture afin de rédiger des textes académiques et généraux. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.



Note de synthèse

06SM390-015

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Examen écrit

Unterrichtssprache Français

Lehrformen Übung

Lernziel

Les étudiantes et les étudiants amélioreront leur compréhension des textes écrits, leur production écrite et leur argumentation.

Allgemeine Beschreibung

À partir de textes écrits d'époques et de genres différents traitant d'un thème spécifique (société, littérature, culture, science, etc.), les étudiantes et les étudiants construisent une réflexion argumentée mettant en lumière les différentes pensées des textes de départ et approfondissent le thème abordé. Ils sont capables de synthétiser et critiquer des positions d'auteurs divers et de prendre position de façon claire sur le sujet abordé. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.



Langue française (C2)

06SM390-508

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio: Deux examens écrits et deux examens oraux (25% chacun).

Unterrichtssprache

Français

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Les étudiantes et les étudiants atteindront le niveau C2, notamment en ce qui concerne la correction, la précision et la souplesse langagières et la maîtrise des subtilités de sens; leur objectif sera notamment d'avoir une bonne maîtrise des expressions idiomatiques courantes avec la conscience du niveau de connotation sémantique. Au niveau communicationnel, ils et elles pourront faire face à des situations complexes: s'exprimer spontanément, avec aisance et précision sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.

Allgemeine Beschreibung

Le module est dispensé sur deux cours durant le même semestre. Les activités proposées s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels et des exercices mettant en valeur les différentes compétences (production orale, production écrite, compréhension orale, compréhension écrite).

Voraussetzungen

Niveau C1. Les étudiant-e-s titulaires d'une maturité romande, d'un baccalauréat français ou du diplôme DALF C2 sont dispensé-e-s de faire ce cours et ils / elles sont prié-e-s de se présenter à la Studienberatung muni-e-s de leur maturité / baccalauréat ou du diplôme C2.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Pratique du style

06SM390-509

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio: petits travaux écrits au cours du semestre (50%) + examen écrit dans les dernières semaines du semestre (50%)

Unterrichtssprache

Français

Lehrformen

Übung

Lernziel

Les étudiantes et les étudiants amélioreront leurs compétences de rédaction. Ils sauront reconnaître différents styles d'écriture et pourront les utiliser en fonction du destinataire.

Allgemeine Beschreibung

À partir de textes issus tant de la littérature que d'autres domaines, les étudiantes et les étudiants apprennent à reconnaître différents styles d'écriture et s'exercent à écrire dans un registre particulier. Ils améliorent spécialement leurs compétences stylistiques en vue de travaux universitaires.

Voraussetzungen

Niveau C1. – Au Bachelor, ce cours s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants de langue maternelle française qui sont invité/e/s à s'y inscrire.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Lingua italiana (B2-C1)

06SM410-007

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
Unterrichtssprache	italiano
Lehrformen	Übung

Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti approfondiranno le proprie competenze linguistiche produttive e ricettive, orali e scritte, in modo tale da poter seguire agevolmente i corsi universitari tenuti in italiano, svolgere gli esercizi e le letture richieste e interagire con una maggiore scioltezza e spontaneità con parlanti nativi.

Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato solo alle studentesse e agli studenti alloglotti. Si eserciterà la capacità di comprendere ed esprimere, nell'orale e nello scritto, un pensiero articolato e si approfondiranno, attraverso una metodologia eclettica, argomenti grammaticali che pongono problemi a studentesse e a studenti di livello avanzato. Si analizzerà l'uso dei diversi tempi e dei diversi modi verbali nelle frasi reggenti e nei vari tipi di subordinate, si esamineranno combinazioni e costrutti pronominali e si rifletterà sugli errori di sintassi ricorrenti. Mediante esercizi da svolgere in modo autonomo le studentesse e gli studenti amplieranno progressivamente il lessico, perfezioneranno la propria pronuncia e acquisiranno una maggiore sicurezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

Voraussetzungen

È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT. IT). Per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza tutti questi studenti / tutte queste studentesse si devono rivolgere con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.



Laboratorio di scrittura accademica

06SM410-008

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: esercizi condotti in presenza e/o tramite gli strumenti digitali collaborativi (30%), esame scritto finale (70%).

Unterrichtssprache italiano

Lehrformen Übung

Lernziel

Le studentesse e gli studenti apprenderanno come impostare i lavori scritti di proseminario, seminario e Bachelor, sviluppando strategie analitiche e interpretative per dialogare adeguatamente con la letteratura critica già esistente, e impiegando i costrutti linguistici e stilistici più adatti ad analizzare, interpretare e argomentare.

Allgemeine Beschreibung

Il corso è rivolto a tutte le studentesse e a tutti gli studenti e ha lo scopo di preparare alla redazione delle tesine e delle tesi da scrivere nell'ambito degli studi di italianistica. Durante le lezioni, tramite esercitazioni di vario tipo, si affronteranno i problemi linguistici e stilistici specifici della scrittura accademica, come anche i problemi legati all'impostazione dei lavori scritti, dalla ricerca bibliografica alla pianificazione e alla revisione del testo.

Voraussetzungen

Competenze linguistiche d'italiano corrispondenti a un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).



Lingua italiana (C1)

06SM410-011

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
Unterrichtssprache	italiano
Lehrformen	Übung

Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno le competenze comunicative corrispondenti al livello C1 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito; si esprime con scioltezza e naturalezza; usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici; riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione".

Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti raggiungeranno, attraverso una metodologia variata, il livello di competenza linguistica di padronanza C1. Si analizzeranno le strutture sintattiche complesse, basate sulla concordanza dei tempi e dei modi verbali (subordinate ipotetiche, concessive, interrogative indirette, comparative, ecc.) e si rifletterà sugli errori ricorrenti delle studentesse e degli studenti di livello avanzato. Fra i materiali didattici, si privilegeranno testi di tipo narrativo (brani di romanzi e racconti) e argomentativo (discussioni su argomenti letterari, ma anche politici, economici e sociali). Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e per perfezionare la propria pronuncia, e acquisiranno una maggiore scioltezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

Voraussetzungen

Un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.



Lingua italiana (C2)

06SM410-503

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

Unterrichtssprache italiano

Lehrformen Übung

Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno competenze comunicative corrispondenti al livello C2 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge; sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente; sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse."

Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti alloglotti raggiungeranno, attraverso una metodologia eclettica, il livello di competenza linguistica di padronanza C2, prossimo a quello delle persone madrelingua. Si esamineranno usi particolari dei modi e dei tempi verbali e varie tipologie di costrutti sintattici passivi, impliciti e marcati. Attraverso l'analisi degli errori si approfondiranno argomenti grammaticali che pongono problemi ricorrenti. Il modulo è composto dal corso della docente, un tutorato con focus sull'espressione orale e un modulo E-Learning di esercitazione e verifica dell'ampliamento lessicale.

Voraussetzungen

Per frequentare questo modulo è necessario un solido livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato dall'assolvere questo modulo chi ha conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C2 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Lengua Española (B2)

06SM427-003

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
Unterrichtssprache	Spanisch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante B2] es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones", MCER (p. 26).

Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez y naturalidad en el mundo de habla hispana.

Voraussetzungen

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



Lengua Española (C1)

06SM427-015

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
Unterrichtssprache	Español
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C1] es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización y cohesión del texto", MCER (p. 26).

Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y flexibilidad en el mundo de habla hispana.

Voraussetzungen

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



Español Académico

06SM427-016

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: (30 %) trabajos orales/escritos y (70 %) examen escrito con varias partes.
Unterrichtssprache	Spanisch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

El objetivo de esta asignatura consiste en potenciar, desde una perspectiva eminentemente práctica, la competencia académica en español.

Allgemeine Beschreibung

En este curso nos centraremos tanto en las estrategias gramaticales como en las discursivas propias del español académico. Mediante una tipología de actividades muy variada y distintas dinámicas de trabajo, se acercará a los estudiantes de forma práctica al discurso académico en este idioma, de modo que puedan aplicar los conocimientos obtenidos a sus propias producciones. **MUY IMPORTANTE:** Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de español.
¡Atención! Se trata de un "Bewerbungsmodul" con acceso limitado y con plazo de inscripción especial. Véanse los detalles bajo "Voraussetzungen".

Voraussetzungen

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel B2). Para ello, disponemos de tres posibilidades:
1. En caso de haberse obtenido el DELE B2 o superior, subir una copia del diploma.
2. Si ya se ha aprobado uno de los módulos Lengua Española (B2, C1 o C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).



Llengua Catalana (A1-A2)

06SM427-017

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Prüfung

Unterrichtssprache Katalanisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

In diesem Kurs soll das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.

Allgemeine Beschreibung

Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.

Voraussetzungen

-



Llengua Catalana (A2-B1)

06SM427-018

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Katalanisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües). L'estudiant de B1 és capaç de: Comprendre les idees principals d'una conversa normal sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Comprendre la informació principal de textos clars i estàndards sobre temes que es pot trobar regularment a la feina, als estudis, durant el temps lliure, etc. Fer front a la majoria de les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua, tant oralment com per escrit. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès, així com expressar les seves opinions i projectes breument.

Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana. En acabar cada unitat didàctica, els estudiants podran reflexionar sobre el seu propi progrés i reforçar els coneixements adquirits a classe amb activitats d'ampliació a casa. La participació activa a classe i el treball individual a casa serà essencial per adquirir les competències comunicatives del nivell corresponent al curs.

Voraussetzungen

Curs de Llengua Catalana del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.



Língua Portuguesa (A1-A2)

06SM427-019

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Exame escrito

Unterrichtssprache Português

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

A Língua Portuguesa I (A1/A2) destinar-se-á a participantes que desejem iniciar a aprendizagem do Português, não sendo necessário qualquer conhecimento prévio da língua. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um bom acesso à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender e usar expressões familiares, quotidianas e frases básicas destinadas a necessidades específicas. Poderá articular e produzir breves textos com estruturas não complexas e obterá uma competência linguística relativamente desenvolvida.

Voraussetzungen

-



Língua Portuguesa (B1)

06SM427-020

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Exame escrito

Unterrichtssprache Português

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

O nível A2-B1 de língua portuguesa destina-se a participantes que desejem aprofundar os seus conhecimentos de português. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais da língua que permitam a aquisição de competências ao nível da compreensão, da comunicação e da produção escrita. As/Os estudantes deverão ser capazes de compreender textos pouco complexos e de se exprimir de forma eficiente em situações comuns do cotidiano. Além de materiais avulsos, o curso será complementado por um manual de língua portuguesa.

Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Poderá articular e produzir textos não complexos. Terá a possibilidade de descrever de modo mais elaborado textos sobre diversos temas, expondo-os de forma clara.

Voraussetzungen

-



Língua Portuguesa (B2)

06SM427-021

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

Unterrichtssprache Portugiesisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Neste curso, as/ os estudantes irão adquirir bases discursivas e pragmáticas para aplicar, de forma eficiente e com alguma autonomia, em situações comuns do cotidiano. As/ os estudantes deverão ser capazes de compreender textos complexos e longos, reconhecendo o seu significado implícito, e de se exprimir facilmente, tanto em contextos formais como informais.

Allgemeine Beschreibung

O nível B2 de língua portuguesa destina-se a estudantes que desejem aprofundar e desenvolver as suas competências comunicativas em português. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões e argumentos complexos, e deverá demonstrar que consegue lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além do acesso a diferentes tipos de textos e de materiais avulsos, o curso poderá ser complementado por um manual.

Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1



Língua Portuguesa (C1)

06SM427-022

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

Unterrichtssprache Portugiesisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

O nível B2 / C1 destinar-se-á a participantes que pretendem desenvolver competências linguísticas em português. As/os estudantes adquirirão fundamentos que permitirão a expressão de diferentes tipos de discurso e poderão obter a percepção da consciencialização linguística, podendo não apenas enriquecer os planos de compreensão e da produção escrita, como manter uma expressão fluente, autónoma e com propriedade. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1



Escritura Creativa

06SM427-023

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portafolio: distintos trabajos a lo largo del semestre.

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

El objetivo principal de este módulo consiste en potenciar y mejorar la capacidad de expresión escrita de los participantes, así como su competencia comunicativa en general. Para ello, crearemos un espacio donde...

- se experimente con nuevos tipos de escritura; • se progrese en el desarrollo de la competencia comunicativa mediante el trabajo autónomo y personal;
- se descubran diferentes tipologías textuales de forma creativa desde un enfoque comunicativo;
- se desarrolle la imaginación;
- se fomente el deseo de escribir empleando diversos estilos y registros;
- se cree una actitud positiva hacia la escritura; • se entienda este proceso como medio de expresión, indagando en el propio estilo;
- se potencien estrategias que contribuyan a aumentar la autonomía en el desarrollo de esta destreza;

Allgemeine Beschreibung

En este módulo se potenciará y mejorará la capacidad de expresión escrita de los participantes, así como su competencia comunicativa en general, creando contextos en los que se promuevan la creatividad, la autonomía en el proceso de aprendizaje y las ganas tanto de escribir como de experimentar con esta destreza.

Nos adaptaremos al nivel de los estudiantes, ya sea su punto de partida un B1, B2 o C1.

¡Atención! Se trata de un "Bewerbungsmodul" con acceso limitado y con plazo de inscripción especial. Véanse los detalles bajo "Voraussetzungen".

Voraussetzungen

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel B1). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE B1 o superior, subir una copia del diploma.
2. Si ya se ha aprobado uno de los módulos Lengua Española (B2, C1 o C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).



Expresión Oral (C1/C2)

06SM427-024

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio
Unterrichtssprache	Spanisch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

El objetivo principal de este curso de lectorado consiste en brindarles a quienes ya posean un nivel C1 o C2 del MCER o a quienes estén participando en los módulos Lengua Española (C1) o (C2) la oportunidad de practicar con el idioma, de modo que potencien y mejoren su capacidad de expresión, mediación e interacción orales.

A través de una gran variedad de actividades, los estudiantes se esforzarán por desarrollar la habilidad de comunicarse oralmente de manera clara, detallada, adecuada, precisa, eficaz y fluida en español.

Asimismo, incrementarán el acervo léxico sobre los temas que se aborden y aumentarán su autonomía en el proceso de aprendizaje.

Puesto que se trata de un módulo de ejercitación, la asistencia a clase será indispensable para aprobar la asignatura.

Allgemeine Beschreibung

En este curso, cuyo principal objetivo consiste en proporcionarles a los estudiantes la oportunidad de practicar el español hablado y mejorar su capacidad de expresión, mediación e interacción orales, emplearemos una metodología basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación.

Se utilizarán distintas dinámicas de trabajo y se realizarán gran cantidad de actividades, tales como llevar a cabo presentaciones, debatir temas de actualidad, comentar titulares de prensa, argumentar sobre asuntos controvertidos y un largo etcétera. Salvo que se indique lo contrario, se esperará un registro académico y formal en el aula.

La participación en clase será esencial y deberá complementarse con un intenso trabajo previo: las intervenciones durante el aprendizaje en grupo serán mucho más productivas cuanto más hayan sido preparadas de antemano. Los estudiantes recibirán retroalimentación para mejorar su capacidad de expresión oral.

Voraussetzungen

Nivel C1 o C2 del MCER o estar cursando los módulos Lengua Española (C1) o (C2).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel C1 o C2 o estar cursando los módulos Lengua Española [C1] o [C2]). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE C1 o C2, subir una copia del diploma.
2. Si se está cursando el módulo Lengua Española (C1) o (C2), indicárselo a la docente.
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).



Lengua Española (C2)

06SM427-505

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
Unterrichtssprache	Spanisch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C2] es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad", MCER (p. 26).

Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y precisión en el mundo de habla hispana.

Voraussetzungen

Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Lengua Española (C2+). Español para la Docencia

06SM427-506

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn jedes 2. Frühjahrssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: examen escrito (70 %) y oral (30 %) con varias partes.
Unterrichtssprache	Spanisch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que aproxime su competencia comunicativa a la de un hablante nativo culto. Además, se potenciarán destrezas lingüísticas específicas de la docencia.

Allgemeine Beschreibung

La ejercitación integradora de todas las destrezas será la base de esta asignatura: mediante el trabajo constante con la lengua, los participantes serán conscientes de sus debilidades y podrán ir desterrando aquellos vicios lingüísticos que aún les generen problemas. El grado de exigencia en este módulo será mayor que en un C2 y la tolerancia ante los errores, menor. Se motivará el trabajo colaborativo y se asumirán tareas propias de un profesor, pues se deberá reflexionar sobre la adecuación de los trabajos de los compañeros, ofrecerles retroalimentación e incrementar los recursos que permitan juzgar la validez de soluciones ajenas. De esta forma, los estudiantes no solo se responsabilizarán de su propio proceso de aprendizaje, sino que contribuirán al desarrollo de la competencia comunicativa de los demás alumnos del curso.

Voraussetzungen

Nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel C2). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE C2, subir una copia del diploma.
 2. Si ya se ha aprobado el módulo Lengua Española (C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
 3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).
-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



Lengua Española (A1-A2)

06SM430-010

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Spanisch/Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Der Kurs führt zu einem Sprachniveau hin, das die kommunikative Kompetenz der TeilnehmerInnen wie folgt definiert: "[Der/die StudentIn A2] kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben", GER (S. 35).

Allgemeine Beschreibung

Methodologisch wird darauf gesetzt, Sprache als Kommunikationsinstrument aufzufassen. Darum wird an den produktiven und rezeptiven Fertigkeiten pragmatisch gearbeitet. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen erlauben werden, sich eine elementare Sprachverwendung anzueignen.

WICHTIGER HINWEIS: Wer ein DELE A2 besitzt, muss dies dem Studienprogrammkoordinator mitteilen.

Die Anzahl der verfügbaren Plätze ist beschränkt. Es können nur 16 Buchungen berücksichtigt werden.

Das Buchungstool erlaubt keine Stornierung der Einschreibung, sobald der Unterricht begonnen hat. Es ist daher wichtig, sich darüber im Klaren zu sein, dass dieses Modul für Studierende der Romanistik konzipiert ist, was bedeutet, dass sowohl das Arbeitstempo als auch die Anforderungen sehr hoch sind.

Voraussetzungen

-



Lengua Española (A2-B1)

06SM430-011

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Examen escrito

Unterrichtssprache Spanisch/Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

En este curso pretendemos aproximar el nivel de lengua de los participantes a una competencia comunicativa que se defina como se indica a continuación: "[El estudiante B1] es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes", MCER (p. 26).

Allgemeine Beschreibung

Los contenidos de este curso enlazan con los del módulo Lengua Española (A1-A2). Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos empiecen a desenvolverse como usuarios independientes en situaciones cotidianas (p. ej. en un viaje) en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 16.

MUY IMPORTANTE: Quien posea un DELE B1 deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

Voraussetzungen

Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel A2). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE A2, subir una copia del diploma.
2. Si ya se ha aprobado el módulo Lengua Española (A1-A2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).



Română 1

06SM430-012

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Français et Roumain

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes simples et à écrire des messages courts sur des sujets élémentaires. Ils sauront formuler des énoncés basiques : savoir présenter son micro-univers, identifier son prochain, demander son chemin, etc.

Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 1 », assuré en français et en roumain, propose aux étudiant(e)s un apprentissage dynamique et pratique de la langue roumaine. En dehors des notions élémentaires de grammaire et de vocabulaire, le cours permet aux étudiant(e)s de se familiariser avec la civilisation roumaine.

Voraussetzungen

aucune connaissance requise ou niveau 0



Română 2

06SM430-013

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Français et Roumain

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes avec un lexique enrichi. Ils sauront formuler des énoncés simples en relation avec des références quotidiennes (savoir prendre un moyen de transport, commander à manger, présenter son entourage, etc.). Ils apprendront à écrire des textes courts sur des sujets concrets.

Allgemeine Beschreibung

Le cours «Română 2» est proposé aux étudiant(e)s ayant suivi le cours «Română 1» ou aux étudiant(e)s ayant suivi un cours d'introduction au roumain. L'accent est mis sur l'approfondissement des parties théoriques apprises durant le premier cours. Des exercices pratiques accompagnent chaque séance.

Voraussetzungen

un semestre d'études ou niveau A1-A2



Română 3

06SM430-014

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Français et Roumain

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes longs et complexes ainsi qu'à formuler des phrases complexes. Ils sauront écrire des textes développés concernant des sujets diversifiés et entretenir une discussion libre sur des sujets variés. Ils travailleront par ailleurs avec les outils lexicographiques et grammaticographiques roumains de référence.

Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 3 » s'adresse aux étudiant(e)s qui ont déjà suivi pendant deux semestres le cours de roumain ou à des étudiant(e)s qui ont un niveau avancé. Le cours est principalement axé sur l'étymologie et l'étude du lexique roumain dans sa diversité diasystématique, tout en proposant des exercices de grammaire.

Voraussetzungen

deux semestres d'études ou niveau A2-B1



Italiano A2 (Parte I)

30SM-I-1

Anbietende Organisationseinheiten	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) in der Mitte des Semesters (total 50%) und einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) am Ende des Semesters (50%).
Unterrichtssprache	Italienisch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Entsprechend dem Niveau A1 und A2 des Europäischen Referenzrahmens lernen die Teilnehmenden, sich vorzustellen und andere zu begrüßen, Bitten, Entschuldigungen, Vorlieben auszudrücken und zu erwidern, Vereinbarungen zu treffen, sich selbst wie auch Familie, Umgebung, Ausbildung und Interessen zu beschreiben und sich darüber auszutauschen, kurz und einfach über ein Ereignis, über Aktivitäten und persönliche Erfahrungen aus der Vergangenheit zu berichten, Objekte im Raum zu lokalisieren, mit Zahlen, Uhrzeiten, Preis- und Mengenangaben zurechtzukommen, Auskünfte zu erfragen und zu geben. Die Themenauswahl berücksichtigt neben dem Alltag auch den Studienkontext. Dementsprechend werden im Hinblick auf den Aufbau von Lesekompetenz von Fachtexten die passiven Kompetenzen – auch mit Hilfe der Technik der Interkomprehension – gezielt gefördert.

Allgemeine Beschreibung

Die inhaltliche Ausrichtung des Kurses entspricht den Deskriptoren des Niveaus A1 und A2 des Europäischen Referenzrahmens. Zielgruppenspezifische Lernbedürfnisse in Bezug auf einfache Interaktionsformen in unterschiedlichen Kontexten des (Studien-)Alltags sowie auch auf Lesekompetenz von Fachtexten werden dabei berücksichtigt. Gezielt vermittelt werden in diesem Zusammenhang auch Techniken der Interkomprehension. Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (<http://tiny.uzh.ch/XD>). Bitte Anmeldefristen beachten.

Voraussetzungen

Das Angebot richtet sich an Lernende ohne oder mit sehr geringen Sprachkenntnissen in Italienisch. Studierende mit Italienischkenntnissen entsprechend dem Niveau A2.1 (oder höher) des Europäischen Referenzrahmens sind von der Teilnahme ausgeschlossen.



Italiano B1 (Parte II)

30SM-I-2

Anbietende Organisationseinheiten	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) in der Mitte des Semesters (total 50%) und einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) am Ende des Semesters (50%).
Unterrichtssprache	Italienisch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Entsprechend dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens lernen die Teilnehmenden, detailliert über Erfahrungen zu berichten, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben, Absichten, Pläne oder Handlungen zu erklären und zu begründen, Gefühle auszudrücken und auf entsprechende Gefühlsäusserungen anderer zu reagieren, persönliche Ansichten und Meinungen auszutauschen, Zustimmung zu äussern und höflich zu widersprechen. Die Themenauswahl berücksichtigt neben dem Alltag auch den Studienkontext. Radionachrichten, Fernsehsendungen, Diskussionen (z.B. in einem Seminar, bei einer Podiums- oder Fernsehdiskussion), Vorlesungen, Zeitungsartikel und Sachtexte werden als Lernmaterialien beigezogen und Techniken der Interkomprehension bewusst gemacht und trainiert.

Allgemeine Beschreibung

Die inhaltliche Ausrichtung des Kurses entspricht den Deskriptoren des Niveaus B1 des Europäischen Referenzrahmens. Zielgruppenspezifische Lernbedürfnisse in Bezug auf den Austausch von Fachinhalten oder die Präsentation von Themen aus dem eigenen Fachgebiet in einfacher mündlicher und schriftlicher Form sowie auch das Erschliessen von Sachtexten werden dabei berücksichtigt. Gezielt vermittelt werden in diesem Zusammenhang auch Techniken der Interkomprehension. Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (<http://tiny.uzh.ch/XD>). Bitte Anmeldefristen beachten.

Voraussetzungen

Das Angebot richtet sich an Lernende mit Sprachkenntnissen in Italienisch entsprechend dem Niveau A2.2 des Europäischen Referenzrahmens. Studierende mit Italienischkenntnissen auf Niveau B1.1 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.



[Cours avancé de phonétique et de prononciation]

06SM390-s08

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung: à la fin du semestre.

Unterrichtssprache Français

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Consolidation des connaissances et compétences en phonétique et phonologie du français, amélioration de sa prononciation.

Allgemeine Beschreibung

Les étudiantes et les étudiants consolident les compétences et les connaissances du système phonologique et de la phonétique du français contemporain. Une attention particulière est portée sur le système de production (les traits articulatoires) et de perception de la parole (caractéristiques acoustiques). Ils améliorent leur prononciation du français. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de doctorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

Voraussetzungen

Niveau B2 en français et Prolegomena (Linguistique – linguistica – lingüística) recommandés.



[Cours de communication]

06SM390-s09

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung: à la fin du semestre.

Unterrichtssprache Français

Lehrformen Übung

Lernziel

Étude de la communication sous diverses formes, tant orale qu'écrite.

Allgemeine Beschreibung

Les étudiantes et les étudiants développent des connaissances et des compétences en communication ; dans un contexte général (analyse de discours, de publicité, etc.) ainsi que dans un contexte académique (communication scientifique).

Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.



[Vocabulaire]

06SM390-s20

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung à la fin du semestre.

Unterrichtssprache Français

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Consolidation des connaissances et compétences lexicales.

Allgemeine Beschreibung

Il s'agit pour les étudiantes et les étudiants de consolider les connaissances théoriques et pratiques dans la gestion du vocabulaire français (familles de mots, morphologie lexicale, domaines sémantiques spécialisés).

Voraussetzungen

Niveau C1 recommandé.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



[Lingua sarda I]

06SM410-s04

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Esame scritto

Unterrichtssprache Italiano, Sardo, Tedesco

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base della lingua sarda.

Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato a fornire le nozioni basilari della lingua sarda.

Voraussetzungen

keine



[Lingua sarda II]

06SM410-s05

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Esame scritto

Unterrichtssprache Italiano, Sardo, Tedesco

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

I partecipanti approfondiscono le conoscenze della lingua sarda

Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato ad approfondire le competenze della lingua sarda.

Voraussetzungen

Aver svolto il corso "Lingua sarda I"



[Lingua italiana: competenze specifiche]

06SM410-s12

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, einmalig
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Portfolio (je nach Kurs und Dozent: espressione orale, lessico, scrittura etc.)
Unterrichtssprache	Italiano
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti miglioreranno in modo mirato specifiche competenze linguistiche produttive e/o ricettive, orali e/o scritte, in conformità con i sillabi elaborati sulla base del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Allgemeine Beschreibung

Attraverso una metodologia eclettica e attività didattiche mirate si approfondiranno competenze linguistiche specifiche (p.es. interazione orale, pronuncia e intonazione, comprensione di inflessioni regionali, scrittura in ambiti professionali e amministrativi, ecc.).

Voraussetzungen

-



[Llengua Catalana (B1-B2)]

06SM427-s08

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Katalanisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües).

Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana.

Voraussetzungen

Llengua Catalana (A2-B1)



[Lengua de Contacto X]

06SM427-s09

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache je nach spezifischem Angebot

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

Voraussetzungen

-



[Curso de Lengua Nivel X]

06SM427-s10

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache je nach spezifischem Angebot

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

Voraussetzungen

-



[Curs da Rumantsch Grischun]

06SM431-s04

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 2-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Rätoromanisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Standardsprache Rumantsch Grischun; Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung.

Allgemeine Beschreibung

Einführung in die rätoromanische Standardsprache Rumantsch Grischun, Übungen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung

Voraussetzungen

Falls nicht im Besitz eines Nachweises über vergleichbare Kenntnisse Kursbelegung im Bachelor-Studium sehr empfohlen.



[Curs da Sursilvan (als Fremdsprache)]

06SM431-s05

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 2-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Rätoromanisch und Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Kennenlernen des Idioms des Bündner Oberlands, Entwickeln von Sprachkompetenzen; Zielniveau: A2/B1

Allgemeine Beschreibung

Einführung in das Idiom des Bündner Oberlands (Sursilvan) für Personen ohne Vorkenntnisse.

Voraussetzungen

Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.



[Curs da Vallader (als Fremdsprache)]

06SM431-s06

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 2-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Rätoromanisch und Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Kennenlernen des Idioms des Unterengadins, Entwickeln von Sprachkompetenzen. Zielniveau: A2/B1

Allgemeine Beschreibung

Einführung in das Idiom des Unterengadins (Vallader) für Personen ohne Vorkenntnisse.

Voraussetzungen

Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.
